



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: CS. NATURALES
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Prueba Formativa N°1

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: 15-07-2020	Fecha Presentación: 24-07-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	NIVEL 1
Objetivo de aprendizaje	(OA 08) Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. (OA 09) Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. (OA 10) Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. OA 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.
Habilidades a evaluar	Observar, plantear preguntas y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. (OA a) • Participar en investigaciones experimentales y no experimentales guiadas: - obteniendo información para responder a preguntas dadas a partir de diversas fuentes. - en forma individual y colaborativa, - por medio de la observación, manipulación y clasificación de la evidencia. (OA b)
Contenido	- Luz y sonido - Las plantas

Hola queridos estudiantes, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.

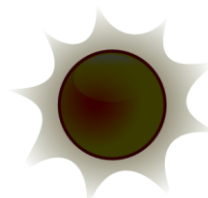
Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:
g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

¿Recuerdas lo qué vimos en la guía 7? En el siguiente cuadro me contarás lo qué aprendiste sobre las plantas.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Durante el desarrollo de esta prueba, te invito a realizar un repaso de lo que hemos visto en las guías anteriores.
¡Comencemos!

ACTIVIDAD 1: Escribe si las fuentes de luz son naturales o artificiales.



ACTIVIDAD 2.- Escribe su nombre, dibuja y colorea 3 fuentes sonoras.

Actividad 3. Escribe una V si es verdadero y una F si es falso.

1. _____ El sonido y la luz tienen la misma velocidad.
2. _____ Un material translúcido permite ver a través de él.
3. _____ La luz se propaga en línea recta.
4. _____ El arcoíris lo forman las gotas de lluvia.
5. _____ Las estrellas son fuentes de energía propia.
6. _____ La luna emite luz propia.
7. _____ El sonido son vibraciones.

Actividad 4: Dibuja y escribe un ejemplo para cada uso de las plantas:

TIPO DE USO	EJEMPLO
Alimentación	
Medicina	
Ornamentación	
Industrial	

Actividad 5: Responde las siguientes preguntas encerrando la alternativa correcta.

1.- ¿Qué función de los árboles y las plantas permite que los animales se resguarden de amenazas y de la lluvia?

- A) Alimentación.
- B) Protección.
- C) Respiración.
- D) Reproducción.



2.- Una de las consecuencias de la tala indiscriminada de árboles es:

- A) Contaminación del agua.
- B) Contaminación de aire.
- C) Deforestación.
- D) Sequía.



3.- Un espacio destinado a la protección de la flora y fauna silvestre es:

- A) Zoológico.
- B) Parques y reservas nacionales.
- C) Jardines.
- D) Museos.

4.- ¿Cuál de las siguientes plantas se utiliza para calmar malestares digestivos?

- A) Palto.
- B) Eucaliptus.
- C) Manzanilla.
- D) Araucaria.



5.- ¿Qué medidas pueden hacer las personas para evitar que las actividades que realizan los seres humanos perjudiquen a las plantas?

Para finalizar ésta guía te invito a responder la siguiente pregunta:

6.- ¿Qué fue lo que más te costo aprender?
