



## Guía Pedagógica N°7 **ECUACIONES**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 6°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Números y operaciones</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 11</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Representar Modelar</b>

Todo el contenido de la guía esta en el texto del estudiante de Matemática de 6° básico. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

\*Selecciona el nivel (6°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.\*

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

[r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Una ecuación es una igualdad que tiene uno o más términos incógnitos (desconocidos) que representamos con una letra.

Cuando vamos al supermercado y queremos saber el precio de un producto cuando ya hemos pagado el total de la compra



Si queremos saber cuánto costó cada pan que está en la bolsa de papel, lo podemos hacer con una ecuación

**3 x (3 panes)**

**\$2000 (canasta de pasteles)**

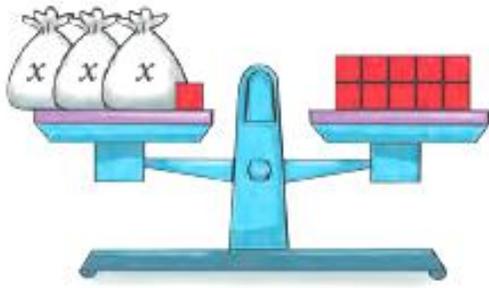
**\$3.500 (Total de la compra)**

$$3x + 2.000 = 3.500$$

Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribir a mi correo.

**ACTIVIDAD 1: Desarrolla los siguientes ejercicios apóyate en las siguientes páginas de tu libro(121, 125, 126, 127)**

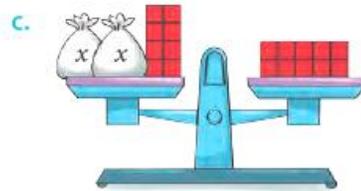
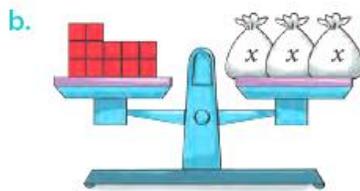
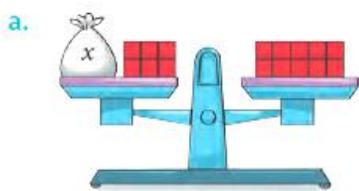
**Observa el ejemplo para resolver la siguiente actividad.**



**$3x + 1 = 10$**

Si agregamos la misma cantidad de ■  
 A cada bolsa, podríamos decir que.  
 Cada bolsa quedó con 3 ■  
 Por lo tanto X es 3 ...  $\therefore X = 3$

1. Escribe la ecuación representada en cada balanza. Considera que  $x$  es la cantidad de ■ que contiene cada bolsa. Determina el valor de  $x$  en cada balanza.



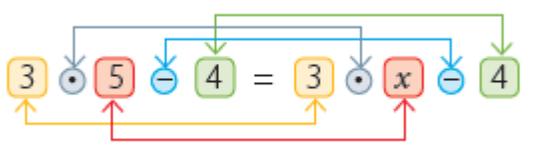
--	--	--

- Representa en una balanza las siguientes expresiones.

<b>d) <math>x + 8 = 13</math></b>	<b>e) <math>x + 1 = 9</math></b>	<b>f) <math>x + 4 = 10</math></b>
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Observa el ejemplo para resolver la siguiente actividad.

$$3x - 4 = 11$$

Descomposición, correspondencia 1 a 1	Operación contraria
 <p>Observa que en el caso de la ecuación <math>3 \cdot 5 - 4 = 3 \cdot x - 4</math>            El 3 y el “•” del lado izquierdo se corresponden con el 3 y el “•” del lado derecho.            El “-” y el 4 del lado izquierdo se corresponden con el “-” y el 4 del lado derecho.            Por lo tanto, <b>x es igual a 5</b>, ya que se corresponde con el 5 del lado derecho.</p>	<p>Operación contraria</p> $3x - 4 = 11 \quad \rightarrow \text{El 4 pasa sumando al otro lado de la igualdad}$ $3x = 11 + 4$ $3x = 15$ $x = \frac{15}{3} \quad \rightarrow \text{El 3 pasa dividiendo al otro lado de la igualdad}$ <p><b>x = 5</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             Recuerda que  <math>\frac{15}{3} = 15 : 3</math> </div>

**Recuerda siempre comprobar el valor de X, reemplazando su valor en la ecuación inicial, de la siguiente forma:**

**Ecuación inicial  $3X - 4 = 11$  reemplazamos por el valor que nos dio  $X = 5$**

$$3 \cdot 5 - 4 = 11$$

$$15 - 4 = 11$$

$11 = 11$

**Si se cumple la igualdad es correcta la ecuación.**

2. Resuelve y comprueba las ecuaciones utilizando el método de descomposición (correspondencia 1 a 1) u operación contraria.

a)  $x + 3 = 18$

b)  $x - 9 = 30$

c)  $4 + x = 18$

d)  $27 = 3x$

e)  $2y - 6 = 18$

f)  $17 - 2n = 9$

g)  $4 + 4x = 12$

h)  $8m + 8 = 64$

i)  $3y + 3 = 30$

j)  $7k + 6 = 34$

**“Da siempre lo mejor de ti. Lo que plantes  
ahora, lo cosecharás más tarde”**

**Al terminar tu guía, tomale fotografías y envíalas al  
correo del profesor.**