



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
 SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
 ASIGNATURA: EDUCACION ARTISTICA  
 PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

### Guía Pedagógica N°7

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4to</b>
<b>Fecha inicio:01/07</b>	<b>Fecha Término:</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Unidad</b>	N° 1: EXPRESAR Y CREAR VISUALMENTE
<b>Objetivos</b>	OA 1, 2, 3 y 4
<b>Habilidades a evaluar</b>	<i>Expresar emociones, crear trabajos de arte, aplicar elementos del lenguaje visual, demostrar manejo de materiales.</i>

Instrucciones

Las actividades de esta guía debes realizarlas en tu cuaderno de educación artística.

Tema: .....

Fecha: .....

**No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.**

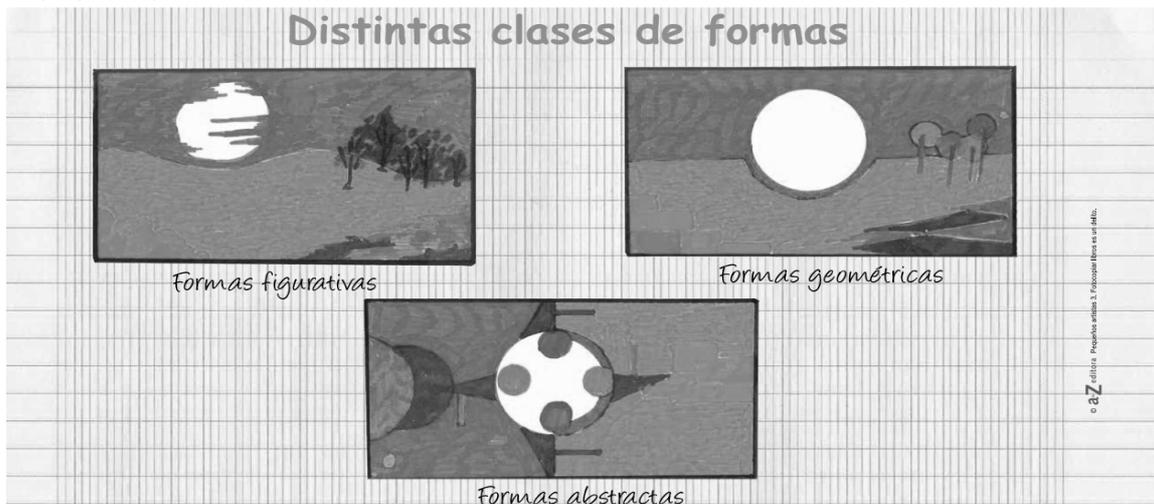
**Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: [l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl)**

#### LOS COLORES

PRIMARIOS: rojo, azul y amarillo

SECUNDARIOS: verde (amarillo + azul), violeta (rojo + azul) y naranja (rojo + amarillo)

#### LAS FORMAS



## Actividades

### TEMA 1: FORMAS FIGURATIVAS

FECHA: 03 de julio

1. Utilizando solo colores primarios, realiza una composición plástica (dibujo) con formas figurativas.

### TEMA 2: FORMAS GEOMÉTRICAS

FECHA: 10 de julio

2. Corta figuras geométricas (círculos, cuadrados y triángulos) en papel lustre y arma una composición plástica en tu cuaderno.

### Paisaje americano

#### TEMA 3: MI BARRIO

FECHA: 17 de julio

3. Realizar composición plástica tema: Mi barrio, ten presente las siguientes preguntas: ¿qué es lo más característico del paisaje de nuestro barrio? (por ejemplo: presencia de vegetación, edificios y cordillera) › ¿qué otros paisajes conocen y en qué se diferencian del paisaje donde vivimos? › ¿qué tipos de paisajes me gustaría conocer? (por ejemplo: la playa, la ciudad, los bosques, el desierto y los lagos) usando lápices de color.

#### TEMA 4: SELVA

FECHA: 24 de julio

4. Comentan cómo se imaginan la selva amazónica, Preguntas: › ¿alguna vez han estado en una selva? › ¿qué elementos encontramos en la selva? › ¿en qué se diferencia una selva de un bosque? › ¿qué animales hay en las selvas? (por ejemplo: papagayos, tucanes, monos, jaguares, serpientes y cocodrilos) › ¿qué tipo de plantas hay en la selva? (árboles altos con lianas, arbustos, plantas venenosas, otros) › ¿qué colores podemos observar en una selva? Realiza una composición plástica que represente cómo te imaginas la selva amazónica. Colorea con lápices de colores.

Selva amazónica:

- › <http://es.wikipedia.org/wiki/Amazonia>
- › <http://www.amazonasyamazonia.com/Rio-Amazonas/11>

#### TEMA 5: CORDILLERA DE LOS ANDES

FECHA: 31 de julio

5. Cordillera de los Andes. Preguntas como: › ¿cómo son las montañas de la cordillera de los Andes en Chile y en otros países sudamericanos? (por ejemplo: las montañas y cerros son más altos, más pequeños y con mayor cantidad de nieve) › las montañas de la cordillera de los Andes, ¿son iguales a los cerros de la cordillera de la costa aquí en Chile? › ¿qué colores encontramos en la cordillera de la los Andes? › ¿los colores son siempre iguales o cambian? ¿por qué? (por ejemplo: cambian según la hora del día o la estación del año) › ¿cómo son las formas de las montañas? › Si usted tuviera que representar la cordillera, ¿cómo lo haría? Luego, dibuja creativamente una parte de la cordillera.

Cordillera de los Andes:

- › <http://www.cordilleraandes.com.ar/>
- › [http://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera\\_de\\_los\\_Andes](http://es.wikipedia.org/wiki/Cordillera_de_los_Andes)

## **TEMA 6: CUIDADES ARQUEOLOGICAS**

**FECHA: 07 de agosto**

5. Observan imágenes de ciudades arqueológicas de América, como Machu Picchu, Chichen Itzá, Teotihuacán y Tiwanaku, entre otras. Comentan sus características, guiados por preguntas como:
- › ¿alguna vez han visto una ciudad arqueológica o ruinas? › ¿qué es lo que más les llama la atención de ellas? › ¿cómo son las casas y los templos? › ¿con qué materiales fueron construidos?
  - › ¿saben para qué servían y si estaban habitadas? › ¿qué formas tienen?(por ejemplo: forma de pirámide y cuadrados) › ¿qué colores podemos observar? › ¿habrán sido del mismo color siempre?
- Construir maqueta de un edificio o ciudad de una civilización inventada o de otro planeta, usando materiales de reciclaje. Para esto:
- › realizan bocetos de su ciudad y el paisaje a su alrededor
  - › seleccionan los materiales que van a utilizar para la maqueta (por ejemplo: envases, tubos de cartón y materiales reciclados de plástico)
  - › arman la maqueta de la ciudad, pegando los envases y otros materiales con cola fría u otro pegamento, corchetes, huincha de embalaje o de papel
  - › pintan con témpera o acrílico y realizan terminaciones con objetos de plástico, materiales naturales y otros adecuados para su trabajo

### **Machu Picchu:**

- › [http://es.wikipedia.org/wiki/Machu\\_Picchu](http://es.wikipedia.org/wiki/Machu_Picchu)
- › <http://machupicchu.pe/machu-picchu/>

**DEBERAN ENVIAR una foto de su maqueta al mail indicado en la parte superior de la guía, en la fecha indicada.**

**Los trabajos deben realizarlos en sus cuadernos, los que serán revisados cuando retornemos a clases.**

Saludos y cúdense.

Cualquier duda escribir al mail.