



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°7**  
**COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE**

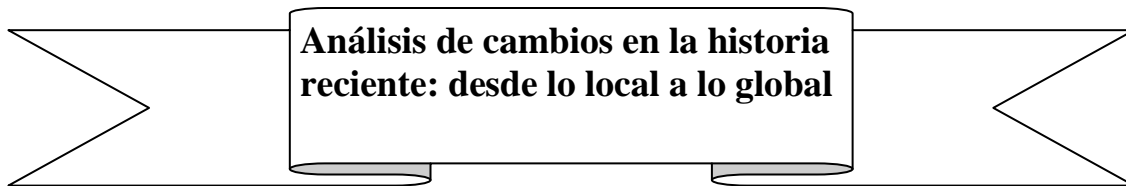
<b>NOMBRE :</b>	<b>CURSO: 3° Medio</b>
<b>FECHA INICIO:</b>	<b>FECHA DE TÉRMINO:</b>

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>UNIDAD</b>	<b>I: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>OA N°1-OA N°2</b>
<b>HABILIDADES A EVALUAR</b>	<b>-Analizar información obtenida de diversas fuentes y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel -Fundamentar sus opiniones en base a evidencia. -Elaborar conclusiones relacionadas con diversos temas históricos. -Formular preguntas significativas para comprender y profundizar los temas -Inferir y elaborar conclusiones respecto a los temas del nivel</b>

**INSTRUCCIONES**

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: [m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl)



**1.- Levantamiento de información: entrevistas en el entorno social**

- A- Debes desarrollar una investigación sobre los cambios sociales en tú entorno y en Chile en la historia reciente.**
- B-Para ello debes entrevistar 2 personas de tu entorno cercano y además de hacer una auto entrevista (responder tú también las preguntas),en una hoja en blanco.**

<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué cambios de tu entorno social has percibido en el tiempo?</li><li>- ¿Qué cambios sociales crees que ha experimentado Chile desde tú infancia hasta hoy?</li><li>- ¿En qué se manifiestan esos cambios?</li><li>- ¿Cómo han incidido esos cambios sociales en tú propia realidad?</li></ul>
--

- C-Luego de hacer esas preguntas a tus entrevistados, Para organizar la información recopilada, te recomiendo que utilices la siguiente ficha de análisis (18 pts.):**
- D-Trata de utilizar muy bien el espacio, para que puedas redactar bien toda la información**

<b><u>Nombre del entrevistado 1:</u></b>		<b><u>Datos personales (edad, género, ocupación):</u></b>	
¿En qué contexto histórico (años) se ubican los recuerdos del entrevistado(a)?		<b><u>Principales cambios sociales descritos:</u></b>	
¿Qué aspectos de su narración constituyen hechos y cuáles opiniones?	<b><u>Hechos:</u></b>	<b><u>Opiniones:</u></b>	
¿Qué sentimientos/emociones notaste en el entrevistado?			

<b><u>Nombre del entrevistado 2:</u></b>		<b><u>Datos personales (edad, género, ocupación):</u></b>	
¿En qué contexto histórico (años) se ubican los recuerdos del entrevistado(a)?		<b><u>Principales cambios sociales descritos:</u></b>	
¿Qué aspectos de su narración constituyen hechos y cuáles opiniones?	<b><u>Hechos:</u></b>	<b><u>Opiniones:</u></b>	
¿Qué sentimientos/emociones notaste en el entrevistado?			

<b><u>Nombre del entrevistado (Alumno)</u></b>		<b><u>Datos personales (edad, género, ocupación):</u></b>	
¿En qué contexto histórico (años) se ubican tus recuerdos?		<b><u>Principales cambios sociales descritos</u></b>	

¿Qué aspectos de tu narración constituyen hechos y cuáles opiniones?	<b><u>Hechos:</u></b>	<b><u>Opiniones:</u></b>
¿Qué sentimientos/emociones sientes de tú época?		

**E- Luego de realizadas las entrevistas, sintetizan la información recogida en la siguiente Ficha de síntesis**

<b>Cambios percibidos en el entorno</b>	
<b>Cambios sociales en Chile</b>	
<b>Formas en que esos cambios se han Manifestado</b>	
<b>Emociones/Pensamientos y sentimientos producidos al entrevistado(Ejemplo Pena)</b>	
<b>Periodo en el que se sitúan los cambios (años, década)</b>	

**“La calidad nunca es un accidente, siempre es resultado de un esfuerzo de la inteligencia “**

**(John Ruskiin)**

**!!!Manos a la obra...!!!**