



Guía Pedagógica N°7

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: julio	Fecha Término: julio

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	CIENCIAS DE LA VIDA
Objetivo	OA 04
Habilidades a evaluar	<i>Conocer, comprender, analizar, clasificar, comparar, comunicar, observar, registrar, planificar y conducir una investigación.</i>

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía.
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta.
- Si tienes dificultades con la realización de algún ítem, puedes contactarnos a los siguientes correos: antonella.paredesc@gmail.com / luicita5@gmail.com

En esta guía es importante que sepas que aprenderás a:

- Observar y describir por medio de la investigación experimental las necesidades de las plantas.
- Observar y describir los cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto) reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.

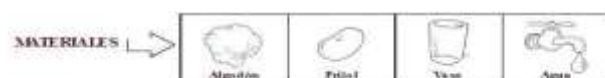
Para ello, es fundamental que realices la siguiente actividad, en la que tendrás que experimentar y observar el proceso de una planta, así que presta mucha atención a lo siguiente:

¡OBSERVA DURANTE DOS SEMANAS EL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA!

Experimento N°1.

¿Qué necesitas?

- Semillas de porotos
- un vaso plástico transparente
- algodón.



¿Cómo lo harás?

1. Coloca dos o tres semillas en el vaso con un trozo de algodón humedecido.
2. Observa cada día las semillas durante dos semanas y preocúpate de que el algodón este húmedo.

3. Fíjate en los siguientes eventos:

- *El día que aparece la raíz y hacia donde crece la raíz.*
- *El día que aparece el tallo y hacia donde crece el tallo*
- *El día que aparece la primera hoja.*
- *Cuando aparezca la primera hoja coloca el frasco donde llegue la luz y midan con una regla cuanto ha crecido. Registra todo en la siguiente guía.*





4. Responde con letra clara las siguientes preguntas:

a) ¿Qué parte de la planta crece primero y cuáles crecen después?

b) ¿Qué elementos del medio ambiente utilizaron las semillas para crecer y desarrollarse?

5. Registra este recuadro con tus observaciones durante dos semanas.

Día	Observaciones

6. Dibuja el antes y después de tu plantita.

Antes	Después

Experimento N°2

¿Qué necesitas?

- 2 o 3 semillas de habas secas.
- 2 o 3 semillas de habas remojadas la noche anterior.
- una lupa.

¿Qué tienes que hacer?

1. Observa la semilla seca de haba, utilizando la lupa. ¿Cómo es la semilla seca?



2. Dibújala en el recuadro y descríbela, señalando las características que presenta (tamaño, dureza, color, olor).

Dibujo	Descripción

3. Observa la semilla de haba húmeda con la lupa, ábrela, con mucho cuidado para que no se rompa, ¿cómo es por dentro?

4. Dibuja y describe las estructuras que observas en la semilla húmeda.

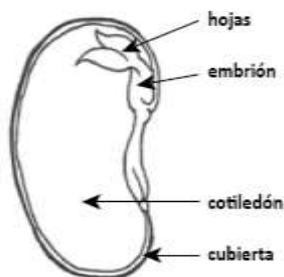
Dibujo	Descripción

5. ¿Cuál es la función que crees puedan tener? Compara las características de las semillas, seca y húmeda, ¿cuál es la diferencia que observas? Explica.

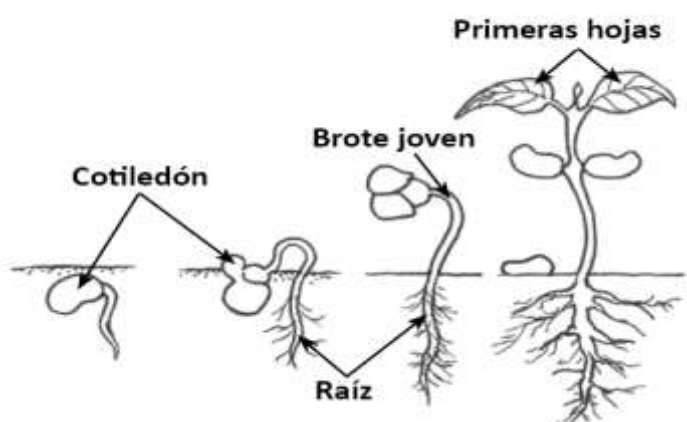
6. ¿Qué parte de la semilla crees que formará la nueva planta?

7. Observa los siguientes dibujos de semillas de habas y lee el siguiente texto explicativo.

Estructuras de una semilla



Germinación de una semilla





“Las semillas contienen en su interior el embrión y el cotiledón, donde se encuentran las sustancias nutritivas que necesita la planta para su crecimiento.

Están rodeadas de una cubierta que brinda protección al embrión durante su desarrollo. Cuando la semilla llega a un lugar donde la humedad y la temperatura son adecuadas, germina y origina una nueva planta.”

8. Compara este dibujo con los tuyos, ¿hay diferencias? Explica cómo han cambiado tus respuestas con la nueva información.

¿Recuerdas que en la guía pasada conocimos las partes de una planta, las funciones de estas partes, que existen plantas con flor, sin flor y con fruto? Ahora necesito que elabores una lista en la siguiente tabla, buscando información en tu libro de clases o cualquier otro recurso educativo sobre 5 plantas que tengan flores, 5 plantas que no tengan flores y 5 plantas que tengan frutos.

Plantas con flores	Plantas sin flores	Plantas con frutos

Como viste en la actividad anterior, la mayoría de las plantas tienen flores. Además, entre ellas, existe una gran variedad: muchas son árboles, como el palto o el nogal; otras son arbustos, como el calafate, y otras tantas son herbáceas, como el tomate.

9. Dibuja 3 tipos de plantas según sus características:

Plantas con flores	Plantas sin flores	Plantas con frutos