COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / /EL BOSQUE
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
PROFESOR (a): PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA

Guía Pedagógica N°7

Nombre:	**Curso: 4º Bàsico**
Fecha inicio:	**Fecha Término**

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	**N° 1**
EJE	**Ciencias de la vida**
Objetivos (sólo los números)	**OA 1**
Habilidades a evaluar	***Observar y preguntar***

Instrucciones: ¡Hola querido estudiante! Espero te encuentres muy bien junto a tu familia! En esta guía, desarrollarás actividades con un tema muy entretenido "Componentes de un ecosistema". Recuerda que puedes apoyarte en tu texto de Ciencias (pàg. 74-79).

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:
p.saavedracolegiodomingoeyzaguirre.cl

Antes de comenzar, es importante que aprendas estos conceptos; así comprenderás mejor este entretenido tema:

¿Què es un ECOSISTEMA?

Es un sistema complejo pero dinámico formado por seres vivos y el conjunto de factores no vivos que forman el ambiente, como la temperatura, el clima, el tipo de suelo, el agua y los organismos, entre otros; entonces un **ECOSISTEMA**, està formado por sus características físicas (mencionadas màs arriba) y por todos los seres vivos que lo habitan.

¿Què son los factores bióticos y abióticos?

Factores abióticos: Corresponden a todos los seres vivos que habitan un ecosistema. Por ejemplo: animales, plantas, hongos y bacterias.

Factores abióticos: Corresponden a los componentes NO VIVOS que determinan las condiciones del ambiente de un ecosistema. Por ejemplo: temperatura, humedad, tipo de suelo, aire, rocas, luz, agua.

Actividad 1 Observa la imagen e identifica los factores biòticos y abiòticos. Guìate por los pasos descritos:

Paso 1: Reconoce lo que debes identificar.

a. ¿Què debes identificar en el ecosistema de la imagen?

_____

_____

Paso 2: Recuerda alguna información de lo que debes identificar:

b. Lee las siguientes descripciones y escribe una **A** si corresponde a un factor **abiótico** y una **B** si pertenece a uno **biótico:**

Componentes no vivos del ambiente y condiciones físicas de un lugar.	
Todos los seres vivos que habitan un lugar determinado.	

Paso 3. Reconoce lo que recordaste en la información presentada:

c. ¿Què factores **BIÒTICOS** reconociste en la imagen? Anota 2 ejemplos:

_____

_____

d. ¿Què factores **ABIÒTICOS** reconociste en la imagen? Anota 2 ejemplos:

_____

_____

Actividad 2. Lee la siguiente descripción sobre un ecosistema marino e identifica los factores **BIÒTICOS** y **ABIÒTICOS:**

Los ecosistemas marinos están formados por agua con una alta salinidad, por lo que comúnmente se la conoce como **“agua salada”.** Debido a que la temperatura de este tipo de agua es muy estable, en ellos crecen y se desarrollan una amplia variedad de seres vivos; por ejemplo, mamíferos marinos, peces, moluscos, corales y anémonas de mar, entre otros. La mayoría de las algas viven adheridas a las rocas del fondo marino; ahí les llega suficiente luz solar, la que, junto con el dióxido de carbono, les permite fabricar su propio alimento.

a. ¿Què debes identificar en el ecosistema descrito?

_____

_____

b. Menciona 2 caracterìsticas de los factores BIÒTICOS del ecosistema descrito:

_____

_____

_____

_____

c. **Menciona 2 caracterìsticas de los factores ABIÒTICOS del ecosistema descrito:**

_____

_____

_____

_____

d. **¿Què factores BIÒTICOS reconociste en la descripción del ecosistema marino?**

_____

_____

_____

e. **¿Què factores ABIÒTICOS reconociste en la descripción del ecosistema marino? Escribe 2 ejemplos:**

_____

_____

_____

Actividad 3. Dibuja ejemplos de elementos BIÒTICOS y ABIÒTICOS de un ecosistema chileno:

Elementos BIÒTICOS	**Elementos ABIÒTICOS**

Espero te haya gustado y hayas aprendido con esta Guìa de Aprendizaje ¡Nos vemos!

Sugiero ver video “Ecosistemas” Happylearning en el canal de Youtube