



Guía Pedagógica N°7

Nombre:	Curso: 8 Básico
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Biología
Objetivos (sólo los números)	OA2
Habilidades a evaluar	-Asocian estructuras de células eucariontes y procariontes con sus funciones mediante el uso de modelos. - Describen las funciones de estructuras celulares como cloroplastos, vacuola y la pared celular en la célula vegetal. . - Comparan la presencia de organelos y estructuras celulares en diversos tipos celulares (p.ej. neuronas, fibras musculares, hepatocito y células sanguíneas, pancreática y de raíz de planta, entre otros) mediante el uso y desarrollo de modelos.

Instrucciones: Lee, desarrolla y responde la siguiente guía de trabajo en tu cuaderno de ciencias, utilizando para ello tú libro.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

m.rojo@colegiodomingoeyzaguirre.cl

1.- Lee y responde:(Unidad N°2)

A)Célula B)Membrana plasmática C)teoría celular D)Transporte pasivo E)Transporte activo F) Difusión G)Osmosis H)Disolución hipertónica I)Disolución hipotónica J)Disolución Isotónica K) Endocitosis L) Exocitosis M)Pelos radicales N) Transpiración Ñ)Estomas O)Células Oclusivas

2.-Lee, identifica los principales aportes de diversos científicos que contribuyeron a la construcción colectiva de la teoría celular y realiza con ellos una línea de tiempo.

3.-Completa el cuadro marcando con una X la presencia de los organelos en las células Eucariontes.

Estructura u organelo	Presente en célula	
	Animal	Vegetal
1.-Núcleo		
2.-RER		
3.-REL		
4.-Aparato de Golgi		
5.-Mitocondria		
6.-Cloroplasto		
7.-Lisosomas		
8.-Peroxisomas		
9.-Vacuola		
10.-Pared celular		
11.Citoesqueleto		
12.-Centríolos		

4.-Al igual que los animales, las plantas están formadas de células y tejidos. Realiza un cuadro resumen de los 3 tipos de tejidos que forman parte de los Vegetales(indicando características y función(es)

5.- La Membrana de la célula es una estructura que permite la salida y entrada de sustancias nutritivas y de desecho; considerando esta gran función procede a realizar un Mapa conceptual con los 2 tipos de transportes: **Pasivos y Activos** a través de la célula; indicando nombre de cada tipo de transporte, características de este y finalmente dibuja (por cada uno de los tipos de transporte).

6.- También en las plantas se transportan sustancias. Realiza Mapa conceptual nombrando y describiendo cada una de las características. Dibuja.



¡Trabajando para crecer juntos!