



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

DOCUMENTO DE TRABAJO N°7
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 1° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

UNIDAD	I: Construcción de Estados- Naciones en Europa, América y Chile.
OBJETIVOS	OA N°1
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar textos de carácter históricos -Analizar información obtenida de diversas fuentes y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel -Elaborar conclusiones relacionadas con diversos temas históricos

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

EL IDEARIO REPUBLICANO Y LIBERAL

Los legados de la Ilustración y de la Revolución francesa, cuyas ideas se expandieron a fines del siglo XVIII, fueron fundamentales en los procesos políticos que se desarrollaron en Europa y América durante el siglo XIX y en la conformación del liberalismo, doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado. Estas ideas sentaron las bases para el desarrollo de los sistemas de gobierno republicanos, en los cuales los ciudadanos eligen a sus autoridades máximas, y la vida en sociedad está regulada por leyes, entre principios fundamentales.

PRINCIPIOS REPUBLICANOS:

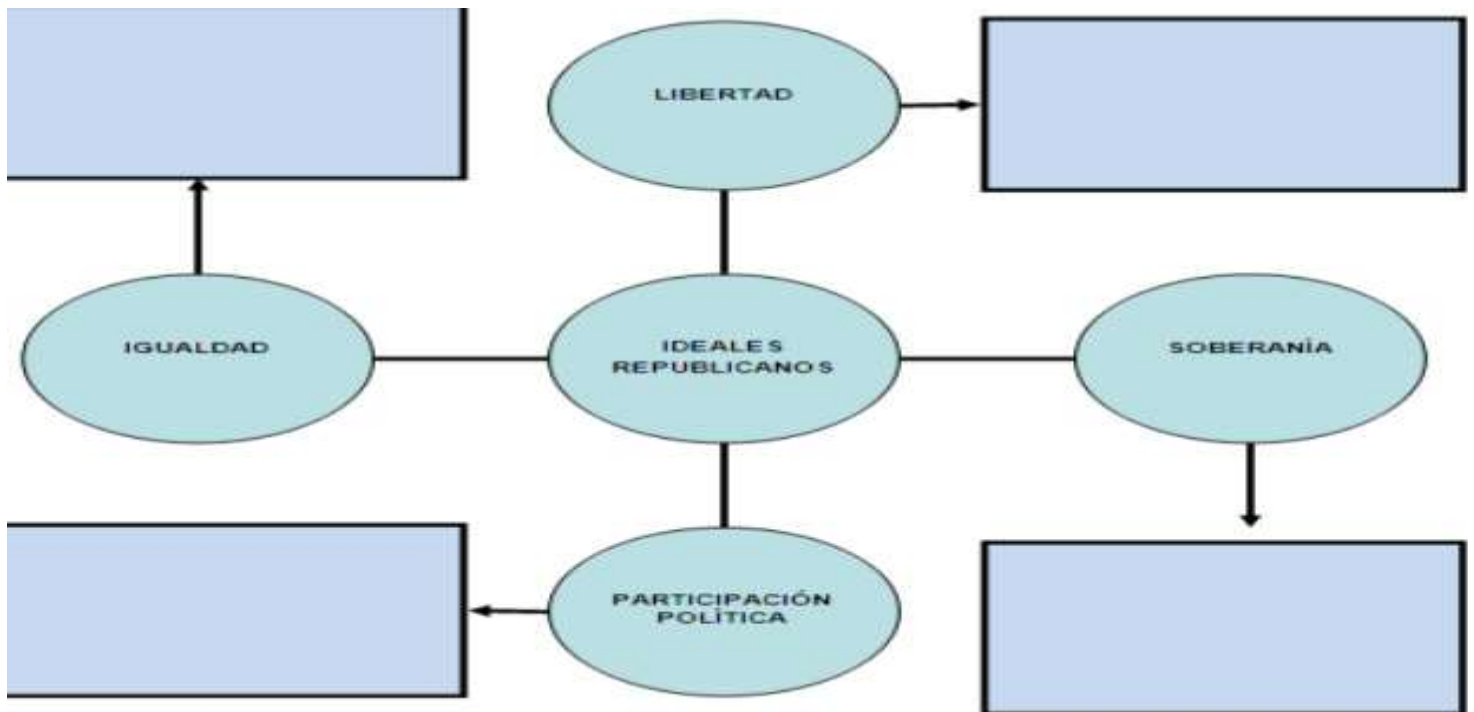
- 1- LA SOBERANÍA DEL PUEBLO es el pueblo el origen de todo el poder estatal. De esta supremacía popular, derivan todos los principios que caracterizan a la república.
- 2 -EL IMPERIO DE LA LEY todos los individuos están sujetos a las normas que regulan sus relaciones, nada puede ir en contra de las leyes soberanamente establecidas por las autoridades elegidas e instituidas por la expresión de la Soberanía del pueblo.

1-¿Cuál de los conceptos que aparece en el texto subrayado crees que es el concepto clave que da origen al concepto de República? Fundamenta desde tu punto de vista.

LOS PRINCIPIOS REPUBLICANOS

Durante el siglo XIX, la mayoría de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes Políticos los principios básicos liberales.

2- Completa el esquema definiendo con tus palabras cada ideal republicano, tomado del liberalismo.



Lee el siguiente documento y responde:

“Por un lado el liberalismo es revolucionario, porque desea la destrucción definitiva del Antiguo Régimen, pero la burguesía liberal trata de defender sus derechos, sobre todo el derecho de propiedad, frente a las clases trabajadoras. Esto lo realiza mediante la negociación del sufragio universal, concediendo el derecho al voto sólo a los que tienen un determinado nivel riqueza o de cultura”

3-¿Crees que esta idea del liberalismo del siglo XIX se aplica en nuestro Chile actual?
Fundamenta tu respuesta

4- Modifica el texto anterior , completando con palabras relacionadas con lo que pasa en Chile actual siguiendo el siguiente ejemplo:”Por un lado Chile es DEMOCRATICO, porque Desea la IGUALDAD.... (sigue completando tu el texto)

“Por un lado Chile es _____, porque desea la _____ del _____, pero la _____ trata de defender sus derechos, sobre todo _____ de _____ frente a las clases trabajadoras. Esto lo realiza mediante _____, concediendo el _____ sólo _____ a los que tienen un determinado nivel de riqueza.”

5- ¿Qué ideas del liberalismo (Soberanía, igualdad, libertad, participación política) han sido el motor en las movilizaciones desde octubre del año pasado en Chile? ¿Por qué? Fundamenta.



El poder del pueblo

Al ser todos los hombres por naturaleza libres, iguales e independientes, nadie puede ser desposeído de esta condición ni ser sometido al poder político de otro sin su propio consentimiento. La única manera de que uno renuncie a su libertad natural es entendiéndose con los demás para agruparse y formar una comunidad destinada a procurar a todos bienestar, seguridad y paz (...) el fin principal que persiguen los hombres al constituir Estados y al someterse a un gobierno es la salvaguarda de su propiedad (...). Cuando el pueblo o un particular se encuentra privado de sus derechos o sometido al ejercicio de un poder legítimo, como no le queda más recurso en la Tierra, tiene la facultad de rebelarse (...). Dios y la naturaleza no pueden autorizar jamás una renuncia que implique desprecio de la propia salvaguarda.

Locke, J. (2008). *Ensayo sobre el poder civil*. Madrid, España: Alianza. (Original de 1680).

6- Explica con tus palabras las ideas centrales del texto de J.Locke y su frase "Lo que te preocupa te controla"

7- Lee cada uno de estos conceptos claves del ideario republicano y responde pregunta

LIBERTAD	REPÚBLICA	NACIÓN	ESTADO
Consiste en que cada uno de nosotros pueda imaginar lo que quiera y también pensar y actuar según nuestra propia voluntad (...), aunque, por supuesto, sin hacer daño y sin limitar la libertad de los demás.	Chile es una república. (...) Gobiernan representantes del pueblo, todos tenemos que respetar la ley y además hay separación de poderes, o sea, que nadie puede acumular demasiado poder (...).	Es una comunidad de personas que se sienten cercanas y han vivido mucho tiempo juntas. Una nación incluye a los que vivieron antes, los que viven ahora y los que vendrán en el futuro con el deseo de seguir juntos.	Es lo que ocurre cuando un grupo humano se organiza para vivir en un cierto territorio, hay personas que lideran y los otros Estados lo reconocen. Todos somos parte del Estado chileno (...).

8- Ordena estos conceptos desde el que tiene mayor importancia para ti como chileno hasta el de menor importancia y explica el ¿Por qué?

1-
2-
3-
4-

Lee los siguientes textos y responde:

<p>Texto 1 En todo gobierno hay tres clases de poder: el legislativo; el ejecutivo y el judicial. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se unen en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad, pues el mismo monarca o el senado podrán dictar leyes tiránicas para imponerlas de manera tiránica (...). Si fuera el mismo hombre, o el mismo cuerpo, ya sea noble o del pueblo, el que ejerciera los tres poderes, él sería el fin de todo”. FUENTE: Montesquieu. (2013 [1748]). Del espíritu de las leyes. México: Porrúa.</p>	<p>1. ¿Cuál es el orden de los sucesos? I. Tres clases de poder II. legislativo, ejecutivo judicial III. Si se unen en un mismo cuerpo no hay libertad IV. Quien ejerza los tres poderes, sería el fin de todo. A) I - II - IV -III B) I - IV - II - III C) I - II - III - IV D) I - III - IV - II</p>	
<p>2.Vocabulario:poder se puede reemplazar por: A) lograr B) poderío C) señorío D) conseguir</p>	<p>3. La palabra él tiene por referente a: A) Narrador B) noble C) pueblo D) el que ejerza los tres poderes</p>	
<p>4. ¿Cuáles son las tres clases de poder? A) ejecutivo, legislativo, judicial B) administrativo, el senado, los diputados C) contraloría, el senado, ejecutivo D) ejecutivo, legislativo, contraloría.</p>	<p>5. ¿Cuál es el gobierno que el poder reside en una sola persona? A) Oligarquía B) Republica C) Monarquía D) democracia</p>	<p>6. Un título para el texto puede ser: a) la razón b) el absolutismo c) la soberanía popular d) los poderes del Estado</p>
<p>7. La interpretación del texto es: A) sin separación de poderes no puede haber libertad B) los políticos dictan leyes tiránicas C) imponer leyes es malo D) el fin de los poderes es el poderío militar</p>		

<p>Texto 2 “El gobierno republicano es aquel en que el pueblo, en cuerpo, o solamente una parte de él, tiene el soberano poder; el monárquico aquel en que uno solo gobierna, pero con leyes fijas y establecidas; el despótico, uno solo sin ley ni regla, lo arrastra todo con su voluntad y antojos”. FUENTE: Montesquieu (1748). Del espíritu de las leyes</p>	<p>1. ¿Cuál de los modelos propuestos por Montesquieu se acercaban más a los ideales de la Ilustración? a) el feudal b) el despótico c) el republicano d) el democrático</p>	<p>2. ¿Cuál es el orden de los sucesos? I. gobierno republicano II. el pueblo tiene el poder III. el monárquico solo gobierna IV. arrasa todo a su voluntad A) I - II - IV -III B) I - IV - II - III C) I - II - III - IV D) I - III - IV - II</p>
<p>3. La palabra él tiene por referente a: A) pueblo B) gobierno C) republica D) leyes</p>	<p>4-Vocabulario 1. Pueblo se puede reemplazar por: A) país B) población C) poblado D) villa</p>	<p>5. ¿Qué es el despotismo? A) tiranía B) democracia C) monarquía D) republica</p>
<p>6. Un título para el texto puede ser: A) tipos de gobierno B) monarquía C) republica D) democracia</p>	<p>7. La interpretación del texto es: A) El mejor modelo es el monárquico B) El mejor modelo es el despótico C) El peor gobierno es el monárquico D) El mejor modelo es el republicano</p>	

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende..... confía en tus capacidades....Nada es imposible...
 Cuídate... un abrazo fraterno.