



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

DOCUMENTO DE TRABAJO N°7
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 2° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

UNIDAD	I: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo xx: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo
OBJETIVOS	OA N°2
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar textos de carácter históricos -Analizar información obtenida de diversas fuentes y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel -Elaborar conclusiones relacionadas con diversos temas históricos

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

LOS LOCOS AÑOS 20

Lee los siguientes textos y responde:

Texto 1 Años Locos. Periodo de prosperidad económica que tuvo Estados Unidos desde 1922 hasta 1929, como parte del periodo expansivo de un ciclo económico. Abrió las puertas a una etapa expansiva de la economía mundial que propició un clima de euforia y ciega confianza en el sistema capitalista. Se pusieron en marcha las transformaciones heredadas de la Segunda Revolución Industrial: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de nuevos sectores de la producción (químico, siderúrgico, alimentario, automoción).• Empleo de nuevas fuentes de energía: electricidad y petróleo.• Introducción de nuevas formas de organización del trabajo• Concentración de capitales en torno a grandes corporaciones	1. ¿Cuál es el orden de los sucesos? I. periodo de prosperidad II. se pusieron en marcha transformaciones III. etapa expansiva de economía mundial IV. confianza en sistema capitalista A) I - II - IV - III B) I - IV - II - III C) I - II - III - IV D) I - III - IV - II	
Vocabulario: 2. prosperidad se puede reemplazar por: A) avance B) poderío C) capitalismo D) aumento	3. Años Locos tiene por referente a: A) Periodo de prosperidad B) etapa expansiva C) sistema capitalista D) revolución industrial	
4. ¿Cuáles son los años de prosperidad? A) 1922-1928 B) 1929-1930 C) 1922-1929 D) 1929-1939	5. ¿De dónde se heredaron estas grandes transformaciones de Estados Unidos desde 1922 a 1929? A) Revolución industrial B) 1° Revolución Industrial C) 2° Revolución Industrial D) Sistema capitalista	6. Un título para el texto puede ser: a) El capitalismo b) Estados Unidos c) Los Locos años 20 d) Transformaciones

<p>7. La interpretación del texto es: A) sin transformaciones no puede haber sistema capitalista B) La prosperidad abre un ciclo expansivo económico C) imponer un sistema es malo D) el inicio de un gran sistema</p>	
<p>8-En relación al texto. ¿Cuál de las 4 transformaciones crees que fue la más relevante?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de nuevos sectores de la producción (químico, siderúrgico, alimentario, automoción). • Empleo de nuevas fuentes de energía: electricidad y petróleo. • Introducción de nuevas formas de organización del trabajo • Concentración de capitales en torno a grandes corporaciones 	<p>9-Explica ¿Por qué la escogiste?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>Texto 2 Los Estados Unidos se convirtieron en la locomotora de la economía mundial. El modelo de vida americano fue exportado por todo el mundo. Se trataba del "American Way of Life" que rápidamente sedujo a los europeos, cimentado en el consumo individual de bienes (automóviles, teléfonos, electrodomésticos), impulsado por la publicidad y sostenido por un crédito fácil y las ventas a plazos. La prensa conoció un gran esplendor, proliferaron las revistas especializadas, las deportivas, las dedicadas a la mujer. Fenómeno destacado fue el de la radio, cuyas ondas se difundieron por campos y ciudades y comenzó a utilizarse como excelente instrumento de publicidad. Al final de la década existían casi 14 millones de receptores en Estados Unidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una fuerte inmigración comenzó a afluir desde todos los rincones del mundo (Alemania, Polonia, Italia, China) en busca de oportunidades, agolpándose en las ciudades en barrios abarrotados de extranjeros donde reinaban la pobreza y la exclusión. • Pero esos inmigrantes eran portadores de lenguas, religiones, costumbres y diferentes ideales políticos, de modo que en no pocas ocasiones chocaron con los valores de los ya 	<p>1. ¿Por qué Estados Unidos se convirtió en un modelo a seguir? A) Porque su modelo se expandió por todo el mundo B) Porque generó avances económicos C) Porque generó procesos migratorios D) Porque su modelo económico permitió el consumo individual</p> <p>3-¿Qué es lo que te costó más entender del texto?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>5-¿Qué opinas de esta frase: "esos inmigrantes eran portadores de lenguas, religiones, costumbres y diferentes ideales políticos, de modo que en no pocas ocasiones chocaron con los valores de los ya establecidos"</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>2. ¿Cuál es el orden de los sucesos? I. Locomotora de la economía mundial II. impulso la publicidad y el crédito III. la prensa generó un gran esplendor IV. una fuerte inmigración de todas partes del mundo A) I - II - IV -III B) I - IV - II - III C) I - II - III - IV D) I - III - IV - II</p> <p>4-¿Qué es "american way of life .Explica con tus palabras</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>6-¿Qué inmigrantes comenzaron a llegar en busca de oportunidades?</p> <p>A) Americanos y europeos B) Europeos y asiáticos C) Asiáticos y americanos D) Solo europeos</p> <p>7. Un título para el texto puede ser: A) Estados Unidos B) American Way of Live C) La otra América D) democracia</p> <p>9-Vocabulario</p>
--	---	--

<p>establecidos, que reaccionaron aferrándose a los conservadores ideales del modelo "WASP" (blanco, anglosajón, nativo y protestante).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La percepción de la "otra América", la de los que llegaban, se convirtió en un grave <u>problema</u> social, político y moral. 	<p>8. ¿Qué es la otra América?</p> <p>A) La de los que llegan B) Los problemas C) Los inmigrantes D) La libertad</p>	<p>1. Problema se puede reemplazar :</p> <p>A) Dificultad B) cambio C) caos D) quiebre</p>
--	--	--

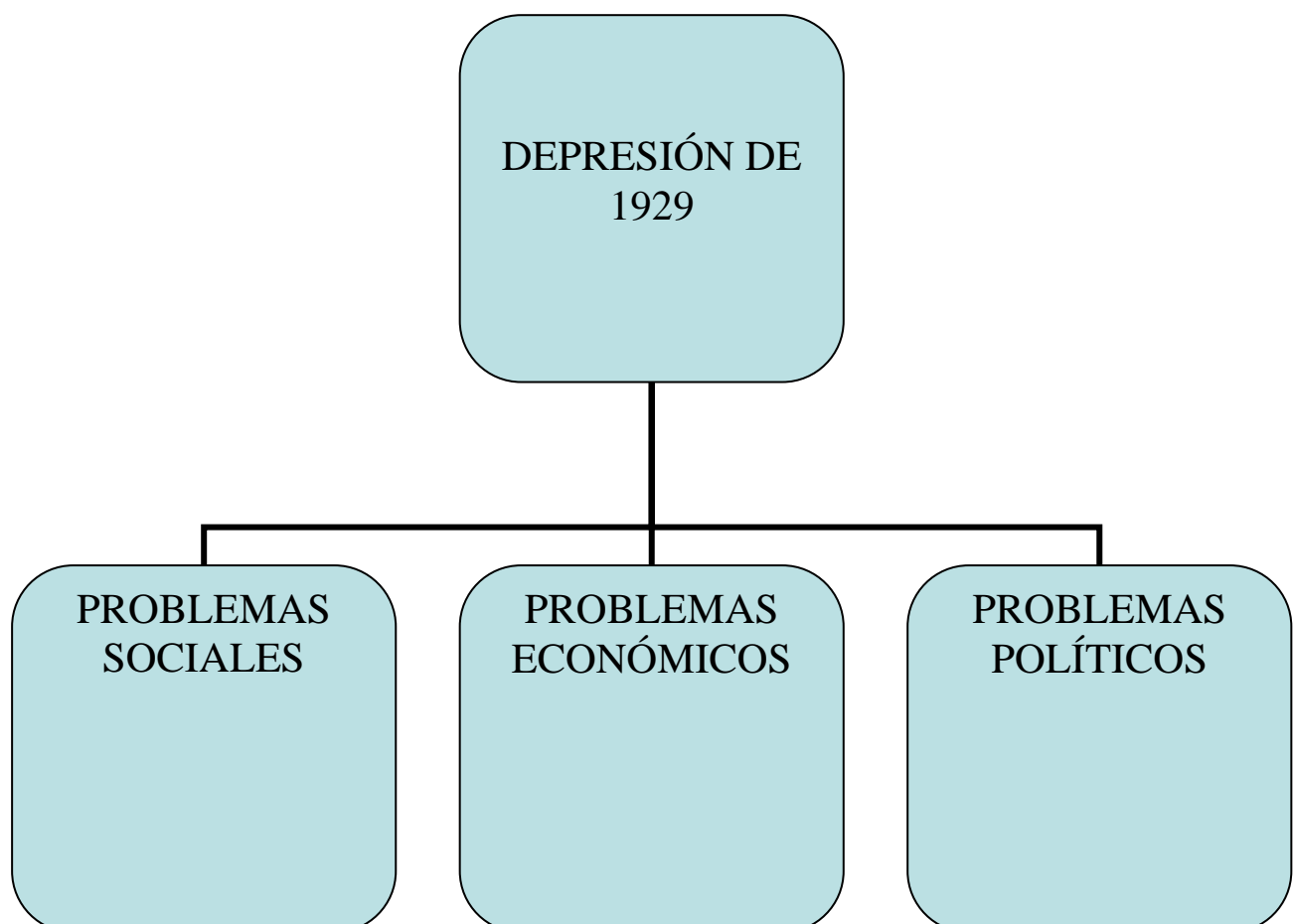
DEPRESION DE 1929

El ciclo expansivo fue interrumpido bruscamente a raíz de la crisis desencadenada por el hundimiento de la Bolsa de Nueva York el 24 de octubre de 1929. En su lugar se instalaron en el ambiente el pesimismo y la desesperanza que caracterizaron el período de los "Treinta".

El periodo situado entre la Primera Y segunda Guerra Mundial se caracteriza por grandes desequilibrios económicos, que desembocaron en la crisis más grave que ha conocido el sistema capitalista. Comenzó en Estados Unidos y debido a las estrechas relaciones que había entre los países capitalistas, afectó a todo el mundo, produciendo un gran número de cesantes. La primera manifestación de la crisis se produjo en la bolsa de Nueva York, el 24 de octubre de 1929, más conocido como el jueves negro, cuando la cotización de las acciones comenzó a bajar y cundió el pánico entre los inversores y el mercado del dinero se derrumbó, todo sucedió por una sobreproducción en el mercado, es decir, los mercados se saturaron de productos. Para solucionar la crisis se implementaron dos caminos: El primero utilizar la publicidad para vender productos y terminar con el stock de ellos y el segundo camino dar créditos para que la gente comprará productos. La situación no mejoró porque los bancos comenzaron a quebrar y la gente que tenía ahorros en el banco los saco, generándose el pánico colectivo; donde la gente se suicidó de los mayores rascacielos de Estados Unidos.

La crisis también afectó a nuestro país y sus consecuencias fueron desastrosas para miles de obreros y para nuestro sistema económico en general. La peor crisis de Estados Unidos , luego de 10 años se recuperó

1-Apoyandote en el texto extrae las consecuencias (problemas) que produjo la crisis, nombra 4 problemas sociales, 4 políticos y 4 económicos cópialos en el esquema.



Basándote en lo aprendido sobre la Depresión de 1929:

2- ¿Crees que los problemas que se originaron en la Depresión de 1929, se viven en la actualidad? Fundamenta tu respuesta

TOTALITARISMOS

<p>TEXTO Por totalitarismo entendemos los regímenes políticos no democráticos que se caracterizan por el poder todopoderoso del Estado, que se infiltra en todos los aspectos de la vida, tanto públicos como privados. El Estado es fuerte y se sustenta sobre un único partido que monopoliza el poder, el líder del partido es venerado como líder de la nación, líder al que en algunos momentos se le llega casi a rendir culto. Para mantenerse en el poder el partido emplea el terror sobre la población, eliminando cualquier tipo de opinión distinta a la oficial, para ello se sirve normalmente de la policía y del ejército. Estos regímenes fueron la Italia fascista, el nazismo alemán y la Rusia de Stalin.</p> <p>6-¿Qué significa para ti la figura de HITLER?</p> <p>A) Un Dios B) Un líder político C) Un hombre Cruel y sin sentimientos D) Un salvador de Alemania</p> <p>8-5-¿Qué opinas de esta frase: “Para mantenerse en el poder el partido emplea el terror sobre la población, eliminando cualquier tipo de opinión distinta a la oficial, para ello se sirve normalmente de la policía y del ejército”</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1. ¿En qué se parece el régimen Nazista, Fascista y Stalinista?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>2-¿Qué entiendes por totalitarismo?</p> <p>A) Regímen político que se caracteriza por el poder que tiene el estado B) Por el poder de un líder C) Por el poder de un partido único D) Por el terror implementado por naciones europeas</p> <p>4-¿Crees que el Nazismo, Fascismo y Stalinismo se encontraban cerca o alejados del concepto de Democracia(Igualdad pueblo)</p> <p>A-Cerca del concepto Democracia B-Lejos del concepto de Democracia</p> <p>JUSTIFICA TU RESPUESTA:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	---

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende..... confía en tus capacidades....Nada es imposible.