



## Guía Pedagógica N°7 Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° Básico

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
----------------	---------------

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	N° 1
<b>Eje</b>	Historia
<b>Objetivos</b>	OA 9
<b>Habilidades a evaluar</b>	Reconocer Explicar Comprender Fundamenta

### Instrucciones

Esta guía debe estar desarrollada en **tu cuaderno o croquera según corresponda**. Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta NEGRO.

**No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.**

**Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:**

[m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

Toda la información está en el texto de estudio útilízalo como base para todos los trabajos.

Al utilizar **TU CROQUERA** recuerda las características que tiene esta, Margen, título, fecha, simbología, etc.

## Unidad N° 3

### Civilizaciones europeas occidental

Se conoce como cultura occidental el **universo de valores, costumbres, prácticas, tradiciones, creencias religiosas, sistema económico y organización político-social representativos de Europa occidental e Europa del oeste**, bien sea porque tuvieron origen allí, o bien porque fueron asumidas como propias.

Se usan también los nombres de sociedad occidental, civilización occidental, civilización europea y civilización cristiana con el mismo significado.

Por extensión, se consideran parte de la cultura occidental o **países occidentalizados** a aquellos países donde Europa occidental estableció su hegemonía y heredó sus lenguas, sistema de ordenamiento socio-político, religión, sistema de derecho, modelo educativo, valores y costumbres.

#### Características de la cultura occidental

El conjunto de características que se consideran distintivos de la cultura occidental son los siguientes:

- Permanente referencia a la cultura de la antigüedad griega, con énfasis en el pensamiento racional (filosofía, literatura, ciencia, política y arte);
- Herencia civil militar y administrativa del Imperio romano, con énfasis en el derecho romano;
- Religión cristiana (católica y protestante);
- El conjunto de valores y costumbres aportados por celtas, germanos y eslavos;
- La pretensión de universalidad en nombre del acervo cultural;
- El desarrollo moderno del Estado nacional y el capitalismo (fenómeno ocurrido en los últimos dos siglos).

A partir de la herencia que recibió, la cultura occidental reelaboró el sistema de ordenamiento social, cultural y político hacia las formas que conocemos hoy, de las que las contradicciones también forman parte. Así, esta le da nueva forma a:

- El concepto de la **democracia**,
- La **educación** (la cultura occidental desarrolla el concepto de **universidad**),
- La **investigación científica**,
- El concepto del **Estado moderno** (basado en el derecho romano), entre muchos otros aspectos.

### Actividades

De Acuerdo con lo leído.

1. Busca en el diccionario las siguiente palabras y ordena las en tu cuaderno.

Católica	Autarquía	Democracia	Educación
Feudo	Filosofía	Derecho	Feudalismo
Clero	Señorío	Capitalismo	Universidad

Contexto Temporal

2. Realiza en tu **CROQUERA** la línea de tiempo de página 121 de la edad media.

Análisis de información

3. Analiza la ilustración de B y crea una pequeña historia de no más de 10 líneas en tu **CUADERNO** página 121

Ubicación Geográfica.

4. Realiza en tu **CROQUERA** los mapas de página 122 con su simbología y características principales

Contexto Histórico.

5. Transcribe en tu CUADERNO las características de las tradiciones según corresponda página 124

Análisis de información

6. Extrae información de la iglesia católica con referencia su influencia en las diferentes dimensiones de la vida. En lo político, económico, social, vida social, espiritual y cultural. Transcríbelo en el cuaderno Página 126.

7. Con respeto al Vasallaje copias las características principales de ellos pagina 128.

8. Dibuja en tu **CROQUERA** como era un señorío y sus principales recursos. Representación A página 130. Recuerda el margen, título y características principales.

9. Realiza la pirámide social del feudalismo en tu cuaderno título "**SOCIEDAD FEUDAL**". Página 131.

10. Viajemos en el tiempo. Imagínate que eres un caballero del feudalismo y tienes que contar una historia de esta época. De acuerdo con lo que hemos visto en esta guía y apoyado con tu texto de estudio escribe una historia de a lo menos 15 líneas en tu cuaderno donde deben aparecer personajes como el caballero, el vasallo, artesano, el Rey, y nobleza.



Si vamos a contagiarnos de algo que sea de fe,  
esperanza y Amor.

Miles de besos.

Profesora Macarena Torres Bajas.