



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

**DOCUMENTO DE TRABAJO N°7
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

NOMBRE :	CURSO: 8 Básico
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

UNIDAD	N°1: Los inicios de la modernidad; Humanismo, Reforma y el choque de dos mundos.
OBJETIVOS	OA N°2
HABILIDADES A EVALUAR	1. Explican apoyándose en distintas fuentes el proceso de ruptura de la unidad religiosa y su impacto sobre ámbitos como la política, la vida cotidiana, la economía o el arte, evaluando la importancia actual del respeto a la diversidad de creencias. 2-Comprender y explicar textos de carácter históricos 3-Elaborar conclusiones relacionadas con diversos temas históricos.

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

EDAD MEDIA

I.LA IGLESIA CATÓLICA; EL ARTE Y LA CULTURA URBANA:

La iglesia católica, era una institución fundamental durante la Edad Media, dominaba en el plano religioso y cultural. Ocupó un lugar muy importante en la ciudad, debiendo responder a las nuevas necesidades urbanas, y los desafíos que planteaban los cambios de mentalidad que se estaban gestando. Se crearon construcciones, especialmente iglesias y monasterios. Sus construcciones se caracterizaban por su altura, por ser amplias, majestuosas, se embellecieron con hermosos vitrales de colores y de importancia para la fe. Eran dirigidas por el obispo. Las catedrales eran el símbolo y centro espiritual de la ciudad.

En los primeros siglos medievales la cultura había sido un privilegio casi exclusivo del clero. Los monasterios eran los centros culturales, con sus bibliotecas donde se copiaban textos en miniatura, los encargados de este proceso llamados monjes copistas; que enseñaban a los jóvenes de la nobleza. La vida urbana se comenzó a incrementar y con ello las escuelas, donde los burgueses enviaban a sus hijos para prepararlos intelectualmente. En las escuelas comenzaron a desarrollarse nuevas materias y métodos de enseñanza, enseñadas por el clero, que tuvieron contacto con las escuelas árabes, donde pudieron acceder a obras de los antiguos griegos, que habían sido traducidas al latín. Comenzaron a enseñar la observación y la experiencia. Algunas ciudades se destacaban por algunas materias por ejemplo: **PARIS SE DESTACABA POR LA FILOSOFÍA; BOLONIA POR EL DERECHO Y MONTEPELLIER POR LA MEDICINA.** La primera universidad surgió en Paris en el año 1215, y a lo largo del siglo XV, se crearon muchas otras en diversas ciudades europeas.

Por lo tanto la edad media fue una época teocéntrica, es decir centrada en Dios y en la labor de la iglesia muy distinta a la edad moderna en donde todo se centraba en el hombre, en el desarrollo del humanismo y el renacimiento, por lo tanto es una época antropocéntrica.

**1-En relación al texto leído ARGUMENTA A FAVOR O EN CONTRA DE LA SIGUIENTE AFIRMACIÓN:
"La iglesia fue un aporte (positivo) o un obstáculo (negativo) para el desarrollo del conocimiento (Cultura) durante la edad media (siglo V al XV) Fundamenta tu respuesta**

II.CRISIS Y CAMBIO EN EL FIN DE UNA ÉPOCA

En el siglo XIV, se generó una crisis que abarcó distintos ámbitos de la sociedad medieval:

- 1-EL HAMBRE Y LA PESTE:** A partir de 1318, se produjeron malas cosechas, debido a un periodo de bajas temperaturas, lo cual provocó una escasez de alimentos, principalmente de cereales. Fue un duro periodo de hambruna que provocó muchas muertes y debilitó a la población general. Esta población fue azotada por una epidemia, en las bodegas de los barcos que transportaban el trigo del oriente hacia Europa, llegaron las ratas que alojaban pulgas portadoras del bacilo de la peste bubónica, o también llamada peste negra. La picadura de la pulga a los seres humanos propago la enfermedad, transformándose en una epidemia que se expandió rápidamente desde el año 1348, por las ciudades.
- 2-CRISIS ECONÓMICA Y SOCIAL:** La dramática disminución de la población y la consecuente falta de trabajadores

acentuó la escasez de productos.

3. **GUERRAS CONSTANTES:** Todo se agudizó con las guerras, el conflicto más duradero fue el de Francia e Inglaterra (1337-1453), la llamada guerra de los cien años.

4-**PROBLEMAS DE LA IGLESIA CATÓLICA:** Al interior de la iglesia una gran crisis, los fieles percibían un relajamiento moral de los altos mandatarios y una preocupación por el aspecto político –económico. La figura del Papa se había debilitado.

En relación al texto anterior responde:

2-Explica con tus palabras, las debilidades, carencias o problemas de la sociedad medieval, que se manifestaron con fuerza durante la crisis del siglo XIV

1-
2-
3-
4-
5-

3-¿Tú crees que lo que ocurrió en el siglo XIV durante la Edad Media, se puede comparar con lo que ocurre en la actualidad con la pandemia del coronavirus? Fundamenta

Se comienza a gestar una nueva época, y grandes cambios entre los que se pueden destacar los siguientes:

1. La crisis de la iglesia católica iba más allá de problemas internos, se necesitaba una reforma
2. Monarquías seguían fortaleciéndose, y el emperador del sacro imperio germánico iba perdiendo poder
3. Las ciudades italianas continuaron su senda de progreso, pero el comercio mediterráneo se vio dificultado por el avance turco en Asia Menor. Los europeos ya no tenían acceso a Asia, debían buscar nuevas rutas comerciales al oriente
4. La cultura comenzaba a secularizarse. La recuperación del saber clásico despertó en una elite intelectual, el interés del estudio por antiguos autores griegos y romanos, sentándose las bases del movimiento denominado humanismo

4-¿QUÉ ÉPOCA QUE COMIENZA A GESTARSE TERMINADA LA EDAD MEDIA?

5-Observando la imagen de la Historia Universal completa el siguiente cuadro comparativo entre la Edad Media y la Edad Moderna



EDAD MEDIA	EDAD MODERNA
Siglos de desarrollo:	Siglos de desarrollo:
Características :	Características:
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-

6- ¿En qué periodo se localiza el Renacimiento y qué lo caracteriza?

A- El Renacimiento marca el fin de la Edad Media y sostiene un tipo de pensamiento Teocéntrico.

B- El Renacimiento surge al comienzo de la Edad Moderna y su pensamiento es

Antropocéntrico.

C- El Renacimiento se desarrolló en el siglo X, una época impregnada de religiosidad.

D- El Renacimiento acaba en el siglo XV y con él la mentalidad humanista.

Lee el siguiente texto y responde pregunta N°7

El Dios de los humanistas es ante todo amor, por eso había que abandonar la imagen de un Dios airado y terrible, divulgada desde los púlpitos medievales. La primera consecuencia fue la revisión de las versiones oficiales de las Sagradas Escrituras. Las nuevas ediciones modificaban notablemente los textos medievales. Una vez conseguido, criticaron a los teólogos, más empeñados en los debates sobre los misterios divinos y sobre los dogmas que en acercar a Dios a los hombres. Los humanistas propusieron una teología, una fe y unos ritos sencillos. La Iglesia serviría solo para ayudar a los hombres en su camino de salvación; lo verdaderamente importante sería vivir según el mensaje evangélico, liberado de las fórmulas eclesiásticas, tal como lo habían hecho los apóstoles y los primeros cristianos.

7-¿Qué influencia tuvieron los humanistas en la ruptura de la unidad religiosa?

A Proclamaron el fin de la Iglesia católica por el bien de los creyentes.

B Rechazaron toda clase de cultos religiosos, especialmente cristianos.

C Fomentaron la odiosidad hacia el clero y animaron a los fieles a no leer la Biblia.

D Propusieron una religiosidad enfocada en un Dios amoroso y en vivir según los evangelios.

REFORMA

Con la nueva mentalidad que se instauró en la Edad Moderna, en el siglo XVI sucedió un proceso que marcó un quiebre importante dentro de la Iglesia Romana, llamado REFORMA, esto debido al servicio prestado por la imprenta, ya que sin ella no se hubiese podido acceder a las escrituras de la época. Dentro de los antecedentes de la Reforma protestante encontramos:

1. Crítica a la Iglesia, esto por parte de los humanistas con las nuevas ideas de la época, ellos decían que se debían eliminar los excesos del clero, volver a leer la Biblia y llevar una vida religiosa más austera (sobria, con abstinencia).

2. La Iglesia estaba desprestigiada: Tenía mucha riqueza, tierras, clérigos sin vocación con cargos comprados, venta de INDULGENCIAS (Comprar el perdón de los pecados).

El impulsor de esta Reforma protestante fue Martín Lutero (1483-1546), que era un monje agustino alemán. Lutero realizó una fuerte crítica al Papado, en especial al Papa León X, quien estableció las ventas de indulgencias (Pagar por el perdón de los pecados a la iglesia), para poder reconstruir la Basílica de San Pedro, Lutero se indignó con esta medida, por lo cual publica su más grande obra: sus 95 tesis, donde criticaba al Papado e instauró las nuevas bases para la nueva religión.

Dentro de estas 95 tesis se plantean los DOGMAS de la nueva religión, estos dogmas son los siguientes:

- Sólo la fe, salvará al hombre (solo con creer en Dios y seguir sus enseñanzas, no se debe comprar la salvación a través de las indulgencias).
- Existen sólo tres sacramentos: Bautismo, Penitencia y Comunión.
- Se suprime el Celibato eclesiástico y el Clero Regular, además del culto a la virgen y las imágenes.
- La misa (culto), debe celebrarse en la lengua nacional, no en latín.
- La Iglesia no debe poseer bienes (tierras, riquezas), sólo debe dedicarse al servicio de Dios.
- La Biblia debe ser la ley del cristiano, ya que es la fuente que contiene la palabra de Dios.
- Esta nueva iglesia niega la obediencia al Papa.

En el año 1519, Lutero fue llamado por el Papa, para que se retractara de lo que decía y destruyera los documentos que escribió, pero Lutero no se arrepintió y el Papa decide excomulgarlo, entonces Lutero quema el documento de la excomunión. El rey Carlos V (Católico), citó a Lutero a la corte y trato de convencerlo de que desistiera de lo que planteaba y pidiera perdón al Papa, pero Lutero se negó, por lo cual fue DESTERRADO y lo declararon HEREJE. Un duque de Sajonia, llamado Federico el Prudente, ayudó a Lutero para que no lo quemaran, y dentro de este destierro Lutero tradujo la Biblia al alemán, para que todos accedieran a leer la Biblia.

Desde esta fecha el Rey Carlos V, comenzó a perseguir a los luteranos, que los denominó protestantes. Esta Guerra religiosa solo terminó con la llamada "Paz de Augsburgo" en 1555, donde se acordó que cada príncipe, elegiría la religión oficial de su reino. La reforma no sólo se quedó en Alemania, sino que influyó en muchos países, como por ejemplo Dinamarca, Suecia, Noruega, Finlandia, además Lutero se convirtió en el inspirador de otros reformadores como: Juan Calvino.

En relación al texto de la Reforma responde:

8-¿Crees que pagar por el perdón de los pecados (Indulgencias) a la iglesia durante la edad Moderna acerco a los creyentes más a la iglesia y fueron perdonados de sus pecados? ¿O fue solo una estrategia de la iglesia para obtener dinero y construirla Basílica de San Pedro? Fundamenta

9-¿Qué opinas de los dogmas que redactó Martín Lutero en su libro las 95 Tesis? ¿Cuál de ellos destacas y cuál cambiarías? Fundamenta

10- ¿Qué crees que hubiese sucedido si Martín Lutero obedeció al Papa? ¿Hubiese sido llamado hereje? Fundamenta

--

11-Relaciona este contenido con la actualidad: ¿La iglesia estará en crisis en la actualidad? Crees que este contenido te ha servido para entender la visión que tienen las personas con respecto a la iglesia? Fundamenta

--

12-En el texto aparecen 4 palabras que están subrayadas defínelas con tus palabras:

1-	
2-	
3-	
4-	

Lee los siguientes textos y responde pregunta N°13

<p>“37. Cualquier cristiano verdadero, sea que esté vivo o muerto, tiene participación en todos los bienes de Cristo y de la Iglesia; esta participación le ha sido concedida por Dios, aun sin cartas de indulgencias. [...]”</p> <p>52. Vana es la confianza en la salvación por medio de una carta de indulgencias, aunque el comisario y hasta el mismo Papa pusieran su misma alma como prenda. [...]”</p> <p>86. [...] ¿Por qué el Papa, cuya fortuna es hoy más abundante que la de los más opulentos ricos, no construye tan solo una basílica de San Pedro de su propio dinero, en lugar de hacerlo con el de los pobres creyentes?”</p> <p>Lutero, Martín (Wittenberg, 1517). 95 tesis.</p>	<p>“1. La única fuente de la fe es la Biblia, libremente interpretada por cada creyente.</p> <p>2. El único medio de salvación es la fe en Dios. No son los sacramentos, las oraciones, las abstinencias, los ayunos ni las peregrinaciones. 3. No existe la jerarquía eclesiástica. Cada hombre lleva la Iglesia en sí mismo.</p> <p>4. El culto consiste en la predicación hecha por los pastores o ministros de Dios”.</p> <p>Melanchthon, Felipe (1521). Lugares comunes de la Teología.</p>
---	--

13.- ¿Cuáles son las críticas realizadas a la iglesia católica por Martín Lutero y su discípulo Felipe Melanchthon? Fundamente su respuesta

--

CONTRARREFORMA

<p>La Contrarreforma es el movimiento, que la Iglesia Católica comenzó a gestar, después de su desprestigio ante los ojos de la sociedad, la Iglesia tenía como principal objetivo buscar restablecer la credibilidad de la Iglesia ante la sociedad. Principalmente la contrarreforma se inició con el “Concilio de Trento” (1545- 1563), para plantear las siguientes medidas las cuales impulsaron esta revaloración:</p> <p>a. Reestructuración de los órdenes monásticos, para que formularán su nueva visión, por ejemplo se crea la Compañía de Jesús, congregación jesuita, creada por Ignacio de Loyola.</p> <p>b. Creación del Tribunal del Santo Oficio o Inquisición, que se encargaba de investigar y juzgar casos de brujería y herejía, con la creación del “Índice de Libros prohibidos”</p> <p>c. Formular la Liturgia (misas) en las Iglesias.</p> <p>d- se reafirmó la fe católica, la supremacía del Papa y la jerarquía eclesiástica. La Iglesia mantuvo siete sacramentos, el culto a los Santos y la Virgen y confirmó que las creencias se fundamentan en las Sagradas Escrituras interpretadas por la Iglesia.</p> <p>e-Eliminó la venta de indulgencias y creó nuevas congregaciones, como la Compañía de Jesús.</p> <p>f- Se reinstauró el Tribunal del Santo Oficio o Inquisición, que podía perseguir, juzgar y condenar a los acusados de herejía</p>

14.- ¿Cuál era el objetivo de la contrarreforma religiosa? Fundamenta tu respuesta

--

Desarrolla la actividad con tranquilidad, con muchas ganas, utiliza tu texto de estudio y sobretodo aprende... Confía en tus capacidades....Nada es imposible... Cuidate... un abrazo fraterno