

COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE

SAN BERNARDO // EL BOSQUE



ASIGNATURA: Lenguaje
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ
ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ



Guía Pedagógica N° 7

Nombre:	Curso: 1er Año
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

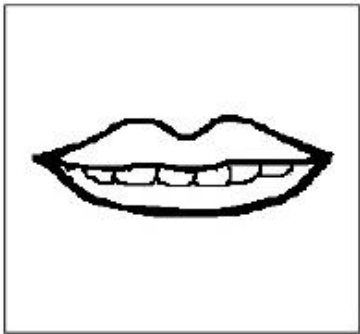
Nivel	N°1
Eje	
Objetivos	OA 8
Habilidades a evaluar	Conocer, observar, leer, unir, dibujar

1.-. Conoceremos una nueva consonante en estudio, la letra F (efe). Sigue las instrucciones con la ayuda de tu mamá o de un adulto.


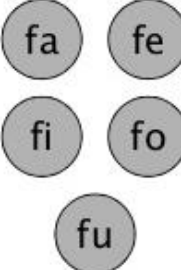
Su sonido es ffffffffffffffff

FONEMA "F"


• Coloca los labios, los dientes y la lengua de este modo:



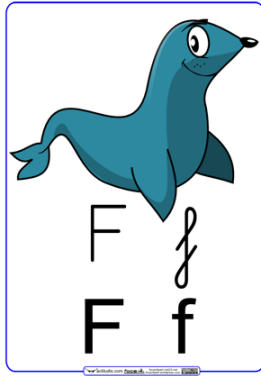
1. Pronuncia:
fa – fa – fa – fa – fa ...
fe – fe – fe – fe – fe ...

• Observa la posición de la boca y pronuncia.



2.-Si tienes dificultad para pronunciar la F, muérdete ligeramente el labio inferior con los dientes superiores y sopla.



2.-Une la letra F f con las vocales y lee

	a	fa		Familia
	e	fe		Feria
	i	fi		Fideo
	o	fo		Fogata
	u	fu		Funicular

3.-Lee y marca las letras F
 Filomena fue de paseo a San Felipe
 Se tomó una foto con su familia
 en la fiesta de Francisco.
 Francisco tenía en su fiesta
 Maní, tomates, pan y paté.



4.-Encierra los dibujos que tengan el sonido f

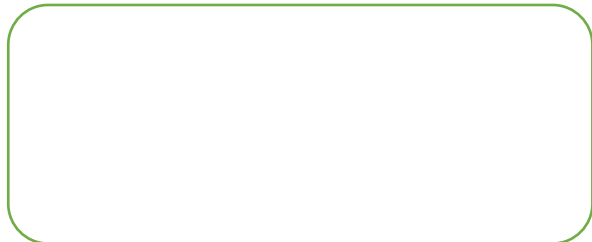


5.-Une las palabras que al final suenen igual

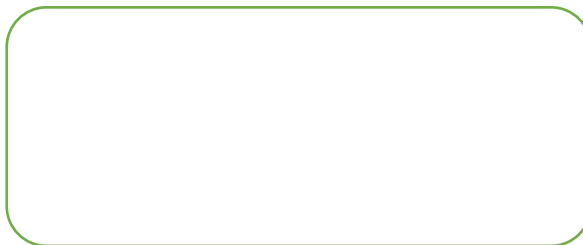
Words in boxes: Foto, Peineta, Pino, Osa, Moto, Emilia, Famosa, Maleta, Fino, Familia. A red line connects 'Foto' to 'Moto'.

6.-Lee y dibuja

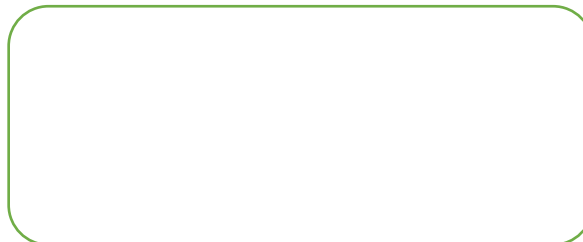
El león se peina la melena con la peineta



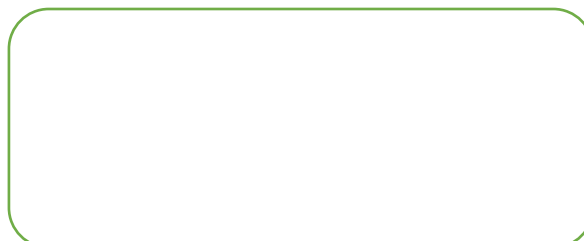
El oso olfatea el pan con miel



El fantasma no me asusta



La familia de Felipe sale de paseo



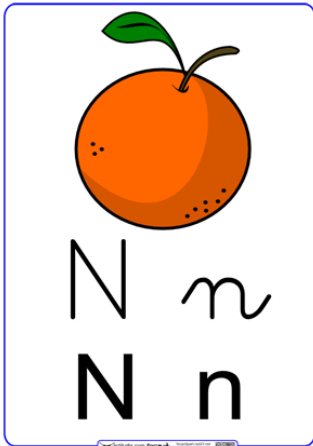
Sofía asiste a la fiesta








7.- Ahora conoceremos otra consonante, la letra N n (ene)

El sonido de la letra es nnnnnnnnnn

Une la n con las vocales y lee



N	a	na		Nariz
	e	ne		Nena
	i	ni		Nido
	o	no		Nota
	u	nu		Nudo

8.-Escribe la consonante en estudio N en manuscrita.

9.-Observa la naranja y lee las sílabas. Después marca las

naranjas del árbol que tienen las mismas sílabas de la naranja.

ni na nu no ne

ne un in on ni an en no

Gracias! por el apoyo en CASA

DISEÑO C&K