



COLEGIO DOMINGO YZAGUIRRE

SAN BERNARDO

PROFESORA: INGRID VILLEGAS SÁNCHEZ

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

LENGUAJE Y LITERATURA

NOMBRE:	CURSO: 2 Medio
FECHA DE INICIO: Junio	/FECHA DE TÉRMINO: Junio

Descripción Curricular de la Evaluación

UNIDAD N°1/	-Contexto de Producción -Visión de Mundo -Producción de Texto
OBJETIVO	OA N°8
HABILIDADES EVALUAR	-Aplican conocimiento previo de guía n°6. -Comprenden, interpretan e integran Marco Teórico al conocimiento académico personal de guía n°6 y aplican, a través de Producción de Texto. -Los estudiantes, desarrollan la Postura Crítica. -Los estudiantes, desarrollan el proceso de La INVESTIGACIÓN interdisciplinaria(ramo de Historia)
INSTRUCCIONES	
<ul style="list-style-type: none"> - Lee detenidamente, los Marcos Teóricos que guiarán tu aprendizaje. -Para tu PRODUCCIÓN DE TEXTO, interioriza la materia de la guía n°6. -Desarrolla la guía en tu cuaderno o si la tienes impresas, corchetealas, desde la N°1. Entrégalas en pack, cuando se reinicien las clases presenciales. -No rayes, la guía, con datos o información que no correspondan. -Trabaja con lápiz negro de pasta. -No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de al menos 15 minutos para continuar con el trabajo. <p>Cualquier duda, consulta a mi correo: i.villegas@colegiodomingoeyzaguirre.cl</p>	

OA8: APLICACIÓN, A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTO, DE EL CONTEXTO DE PRODUCCIÓN.

ACTIVIDAD:
<ul style="list-style-type: none"> -CREA UN TEXTO , DE CORTE NARRATIVO, TOMANDO COMO FIGURA CENTRAL , EL SIGUIENTE PERSONAJE HISTÓRICO: CATALINA DE LOS RÍOS Y LISPERGUER. -PARA TRABAJAR, DEBES SEGUIR LAS SIGUIENTES PAUTAS DE COTEJO: *INVESTIGACIÓN. *PRODUCCIÓN DE TEXTO.

PAUTA DE INVESTIGACIÓN DE EL PERSONAJE

(Actividad interdisciplinaria con Historia)

- 1.-Elabora una **LÍNEA DE TIEMPO DE VIDA** del personaje en cuestión: Niñez, Juventud, Adulthood para conocer su entorno social, cultural, familiar, religioso, determinación de valores y antivalores.(2 pts).
 - 2.-**ESPECIFICAR**: Lugares; Costumbres; Ideas religiosas; Ideas políticas; Creencias; Sociedad; Valores de la época en que vivió.(2 pts).
 - 3.-Relacionar el punto1 y el punto2 y da una **OPINIÓN CRÍTICA** , de la época en que vivió.(3 pts).
 - 4.-Da una **OPINIÓN CRÍTICA** de tu **VISIÓN** del personaje, en sí mismo.(3 pts).
- TOTAL: 10 Puntos.**

PAUTA DE COTEJO DE LA PRODUCCIÓN DE TEXTO

- 1.-Elabora un **TEXTO NARRATIVO** , que tenga como personaje principal a Catalina de los Ríos y Lisperguer.(2 pts)
 - 2.-Aplica tu **CREATIVIDAD**, para elaborar un texto que muestre una historia coherente.(2 pts)
 - 3.-Narra en **TERCERA** persona, siendo tú, un narrador **OMNISCIENTE**.(2 pts)
 - 4.-Incluye los siguientes **ELEMENTOS** del Texto Narrativo; Personajes (principal – secundarios), ambiente (físico), tiempo (relacionado con la época), narrador (omnisciente).(2 pts).
 - 5.-Considera la **ESTRUCTURA** del Texto Narrativo: Inicio, Desarrollo, Desenlace.(2 pts)
 - 6.-Presenta un **TÍTULO** creativo, que se refiera a su contenido.(2 pts).
 - 7.-Debes tener en cuenta el tipo de **DESTINATARIO(Receptor)**:Niños, Jóvenes, Adultos, Mujer, Varón.(2 pts).
 - 8.-Utiliza un **LENGUAJE FORMAL**, claro y preciso.(2 pts)
 - 9.-Utiliza un **VOCABULARIO** variado.(2 pts).
 - 10.-Preocúpate de una **REDACCIÓN** con ideas claras, coherentes y fluidas.(2 pts).
- TOTAL 20 Puntos.**

¡¡AHORA A TRABAJAR!!

¡¡LA PRODUCCIÓN DEL TEXTO LO DEBES HACER

EN UN MÍNIMO DE DOS (2) PLANAS!!

RECUERDA: ¡¡VALORA TU TRABAJO, VALORA TU CREATIVIDAD!!

¡¡TÚ PUEDES CREAR!!

¡¡ÁNIMO!! ¡¡TE DESEO LO MEJOR!!