



## Guía Pedagógica N°7

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio: julio</b>	<b>Fecha Término: julio</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>NUMEROS Y OPERACIONES</b>
<b>Objetivo</b>	<b>OA 08</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Conocer, comprender, analizar y representar.</b>

#### INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente cada una de las indicaciones, instrucciones, enunciados y recuadros que puedan estar presentes en la presente guía.
- Recuerda utilizar lápiz grafito y goma. No se permite el uso de lápiz pasta.
- Si tienes dificultades con la realización de algún ítem, puedes contactarme al siguiente correo: [antonella.paredesc@gmail.com](mailto:antonella.paredesc@gmail.com) / [luicita5@gmail.com](mailto:luicita5@gmail.com)

Para que puedas realizar esta guía y las siguientes, es importante y fundamental que conozcas algunos conceptos e información relevante para ello. En esta guía recordarás y aprenderás todo sobre la multiplicación y por qué utilizamos esta operación matemática.

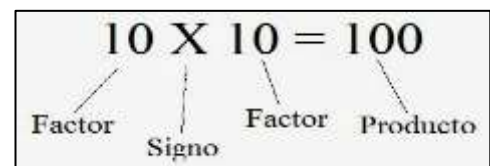
### Sabías que...

La multiplicación es una de las operaciones fundamentales que realizamos con los números, entre las que se encuentran la división, la suma y la resta.

La multiplicación sirve para hacer las sumas más simples, ya que, por ejemplo, si queremos saber cuánto es la suma de  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ , lo expresamos de manera más breve como  $6 \times 7$ , lo que nos da el mismo resultado, pero de manera más simple de expresar. Si analizamos lo anterior, sabremos que al sumar 7 veces el número 6, es lo mismo que multiplicar el 6 por 7.

Al multiplicar, utilizamos los símbolos:  $x \bullet *$ , pero comúnmente se utiliza más el  $x$ .

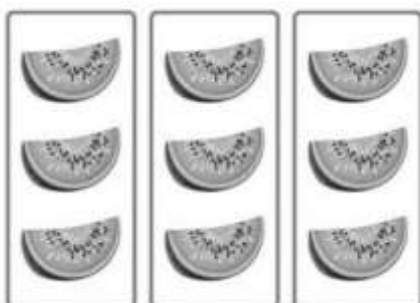
Existen 3 elementos en la multiplicación y estos son: factor (número), signo ( $x$ ) y producto (resultado).



La multiplicación nos sirve para muchas cosas cotidianas, como por ejemplo: cuando vamos de compras, nos sirve para calcular cantidades, medidas, etc.

Hay diversas formas de aprender a multiplicar y una de ellas es la suma iterada: esta consiste en sumar un mismo número u objeto las veces que se indique.

Por ejemplo:



Tenemos 3 grupos de 3 sandías cada uno. Si repetimos 3 veces cada grupo, tendríamos lo siguiente:

$$3 + 3 + 3$$

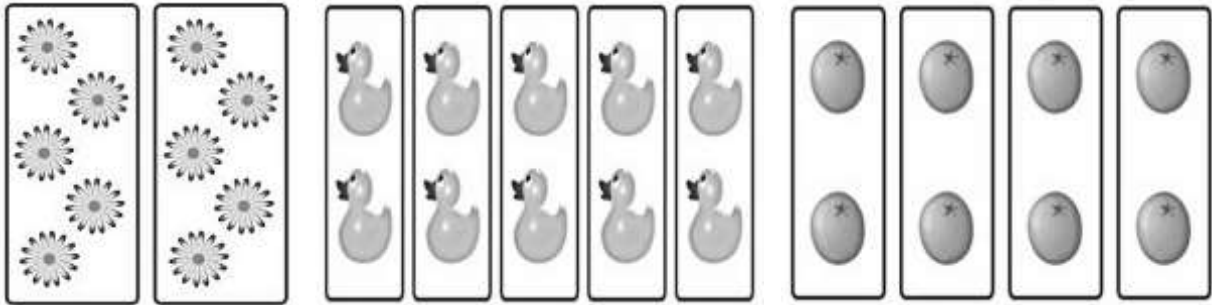
Ahora sumamos  $3 + 3 + 3 = 9$ . Entonces el resultado de esta operación es 9. Si lo llevamos a multiplicación, esto sería:

$$3 \times 3 = 9$$



Ahora: ¡manos a la obra!

1. Resuelve y completa, prestando mucha atención a las imágenes:



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad}$  veces  $\underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Ayuda a los niños a resolver las siguientes situaciones:


 Compré 2 bolsas con 5 panes cada una  


$\dots + \dots = \dots$   
 $\dots$  veces  $\dots = \dots$   
 $\dots \cdot \dots = \dots$


 Compré 2 bolsas con 4 pinches cada una  


$\dots + \dots = \dots$   
 $\dots$  veces  $\dots = \dots$   
 $\dots \cdot \dots = \dots$


 Compré 3 bolsas con 2 dulces cada una  


$\dots + \dots + \dots = \dots$   
 $\dots$  veces  $\dots = \dots$   
 $\dots \cdot \dots = \dots$


 Compré 2 bolsas con 3 huevos cada una  


$\dots + \dots = \dots$   
 $\dots$  veces  $\dots = \dots$   
 $\dots \cdot \dots = \dots$



3. Resuelve los siguientes problemas:

a) A cada niño que va a los juegos se le reparten 5 aviones de regalo. Si van 3 niños a los juegos, ¿cuántos aviones se regalan en total?

Desarrollo:

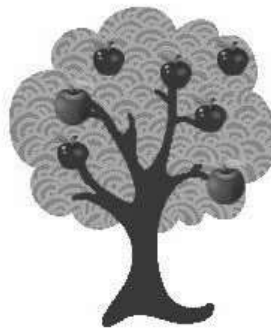


Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Si en mi jardín tengo 10 manzanos como el de la imagen, ¿cuántas manzanas puedo recoger en total?

Desarrollo:



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Antonia transporta sus pasteles en bolsas del mismo tamaño. Si en una bolsa caben 6 pasteles, ¿cuántos pasteles lleva Antonia en total si tiene 6 bolsas?

Dibuja las bolsas con los pasteles.

Desarrollo:

Respuesta: \_\_\_\_\_

d) Luis tiene en cada bandeja 3 sándwich como se muestra en la imagen. ¿Cuántos sándwich tiene en total?



4 veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      4 x 3 = \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_



e) Hay dos cajas de tomates y en cada una de ellas caben 6 tomates. ¿Cuántos tomates hay en total?



\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Resultado: \_\_\_\_\_

4. Completa la siguiente tabla:

Adición	Nº de veces	Multiplicación	Producto
2+2+2+2		4 x 2	
5+5+5	3 veces 5		
1+1+1+1+1+1			6
		3 x 7	
	2 veces 8		
4+4+4+4+4+4			24
	9 veces 1		
		7 x 5	
3+3+3+3+3+3			

5. Representa con círculos las siguientes multiplicaciones:

3 x 4	
2 x 5	
4 x 6	
1 x 7	