



Guía N°7 MATEMATICAS 3ro medio

NOMBRE:	Curso: 3ro medio A
Fecha inicio: julio	Tiempo termino

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	1
EJE	Estadística
Objetivos	OA2 análisis estadístico
Habilidades a evaluar	Resolver, representar y argumentar. Usando la probabilidad condicionada.

Instrucciones

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

v.urrutia@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al WhatsApp +56937271553

Recuerda que están los videos en Instagram y YouTube (del colegio)

Usaremos el libro de ejercicios. (el de portada en blanco y negro)

Después de revisar los trabajos que recibí y subir los videos, espero que con los siguientes ejercicios puedan trabajar de mejor forma, sino recuerden que pueden escribirme. Debes entregarlos en hojas cuadrículadas con nombre.

PROBABILIDAD CONDICIONADA

Pagina 9 Toma de decisiones aplicando probabilidad condicionada

Resuelve los ejercicios, te dejo pistas para cada uno.

1. Te dejo una tabla con la información que entrega el enunciado. Para responder la pregunta fíjate que te da la condición "si es hombre" por lo tanto, los 25 hombres serán tus casos posibles.

	OJOS CAFE	OJOS NEGROS	totales
HOMBRES	5		25
MUJERES	6		
totales			40 estudiantes

2. Cuando debemos calcular este tipo de probabilidades debemos multiplicar las probabilidades de cada caso. Ósea, determinar la probabilidad de que 2 de los doce italianos sean sorprendidos considerando que hay 8 que portan metales.

Probabilidad de que un italiano sea sorprendido con metales = $\frac{8}{12}$

Luego, ya sorprendida una persona, nos quedan once italianos y siete con metales. Con esta información determina la probabilidad de que sea sorprendido otro italiano. Finalmente multiplicas.

3. Para facilitar tus cálculos añade las casillas de los totales. Así puedes observar mejor los casos posibles según corresponda a cada pregunta. Debes leer con cuidado, para determinar el valor que corresponde a los casos posibles y casos favorables.

4. Veamos el caso de Leonor, que debe contestar bien a las dos preguntas. Consideraremos que es una pregunta por lección y que los caso favorables son las lecciones estudiadas.

"solo he estudiado 15 lecciones de las 25"

Responder una pregunta bien	Responder segunda preguntas bien
$\frac{15}{25}$	$\frac{14}{24}$

Luego. La probabilidad de responder dos preguntas.

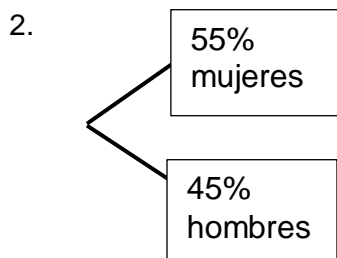
$$\frac{15}{25} \cdot \frac{14}{24} = \frac{210}{600} = \frac{21}{60} = \frac{7}{20}$$



PROBABILIDAD TOTAL.

Paginas 24 y 25 de tu libro azul de matemáticas (para repasar)
Pagina 11 de tu libro negro de ejercicios. (para trabajar)

1.
 - a. recuerda que al lanzar dos dados son 36 casos posibles. Si tienes tu cuaderno del año pasado, apóyate con el.
 - b. el naipes español tiene 40 cartas, de las cuales 10 son espadas.
 - c. las monedas tiene solo dos opciones, así que la probabilidad de obtener dos sellos es $1/4$



Se sabe que el 65% de las mujeres no han estado enfermas. Así que es 65% es del 55% de las mujeres por lo que debemos multiplicar, pero pasados a decimal.

$0,55 \cdot 0,65 = 0,3575$ entonces corresponden al 35,75% del total de estudiantes matriculados.

Luego debes considerar que el 25% de los hombres no ha estado enfermo. Entonces $0,45 \cdot 0,25 = 0,1125$ entonces corresponde al 11,25% del total de estudiantes matriculados.

Entonces $35,75 + 11,25 = 47\%$ de los estudiantes no han estado enfermos.

Luego si le restas el 100% sabrás el porcentaje de estudiantes que si han estado enfermos.

3. Ventiladores.

Debes hacer el mismo procedimiento que en el caso anterior, pero con los tres tipos de ventiladores.

4. Situación de tenis

a. "El vencedor será el que gane dos de los tres sets de que consta el encuentro".

Recuerda que el diagrama representa todos los casos.

b. Si que gane Luis es 0,4%, entonces la probabilidad que gane Carlos es de 0,6% usando el diagrama de árbol identifica cada caso en que gane Carlos y multiplica las probabilidades de cada caso donde Carlos gane, finalmente suma esas probabilidades.

5. Considera que son 11 lápices en total, y que las parejas posibles de extracción son (azul, azul) (negro, negro) (azul, negro), ahora falta ver cuantos casos hay de cada uno o que otros argumentos te pueden ayudar para llegar a un resultado.

Evalúa tus procesos Realiza la pagina 13.

Recuerda que el solucionario es para revisar tus cálculos, pero lo importante son tus argumentos y desarrollo.

Cuídate mucho.