



### Guía Pedagógica N°7

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 1 Medio</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Biología</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA2</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	-Analizan secuencias de ADN para inferir relaciones de parentesco. -Analizan la relación entre las investigaciones de Darwin y Wallace y sus contribuciones a la teoría de la evolución por selección natural. –Identifican las implicancias de evidencias y aportes neodarwinistas más relevantes a la teoría evolutiva por selección natural. -Argumentan la importancia de las evidencias en la validación científica de nuevas teorías, como en el caso de teorías evolutivas. - Reconocen el impacto científico, ético y cultural en la sociedad de la teoría de la selección natural planteada por Darwin y Wallace

#### Instrucciones:

Lee, desarrolla y responde la siguiente guía de trabajo en tu CUADERNO DE CIENCIAS, utilizando para ello tú libro.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

[m.rojo@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:m.rojo@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

1.- Lee y responde:(Unidad N°1) Pág.38 en adelante.

I.-DEFINE:A) Evolución B) Especie C) Selección Natural D) Selección Artificial  
E) Mutación F) Competencia G) Transformismo H) Sobrevivencia I)Variabilidad  
J)Recombinación Genética K)Genes .

2.-Lee y responde: “¿Cómo se explica la evolución de las especies?”

La evolución de las especies es un hecho real e innegable; es la manera en que ocurre este proceso lo que se discute y ha sido explicado con distintas teorías. En este tema te invitamos a conocer las más importantes: teoría de la evolución mediante selección natural, teoría sintética de la evolución y Teoría del equilibrio puntuado.

#### El evolucionismo antes de Darwin

Las ideas científicas cambian y progresan. Esto, porque la ciencia supone que no hay verdades incuestionables y siempre existe la posibilidad de nuevas explicaciones para los fenómenos naturales.

A.-Copia el diagrama que muestra una reseña del progreso de las ideas evolucionistas y su explicación de la biodiversidad en la Tierra.

B.-Realiza un breve análisis y explica brevemente el aporte de los científicos para generar las bases de la teoría de la Evolución por selección Natural.

C.-De acuerdo a la idea de la Selección Natural para explicar: el largo del cuello de las jirafas. .Como explico Lamarck el mismo fenómeno? Dibuja.

3.-Te presentamos algunas de las observaciones que hizo Darwin durante su viaje.

**Observaciones (Pág.39)**

En las islas del archipiélago de las Galápagos, Darwin observó varias especies de tortugas del género Chelonoidis, las que varían, principalmente, en la forma de su caparazón y en su tamaño.

- A.- Chelonoidis porteri A se alimenta de vegetales a ras de suelo, como pasto y frutos caídos.
- B.- El caparazón de Chelonoidis vicina B le permite además alcanzar ramas elevadas.

**Preguntas**

- 1.- ¿Por qué existen diferencias entre las tortugas de las islas Galápagos?
- 2.- ¿Cómo se formaron las distintas poblaciones de tortugas en las islas?

**C.-Cuáles fueron las interpretaciones que surgieron de estas preguntas?** Explica brevemente siguiendo las ideas propuestas en la teoría de la evolución por selección Natural

D.- Cuando Darwin publicó su teoría de la evolución desató una revolución científica y cultural. ¿En qué consistió dicho cambio fundamental?

4.- La evolución por selección natural

Las observaciones y conclusiones realizadas por Darwin y Wallace son la base de su teoría, pero existen otros antecedentes. Te invitamos a conocerlos.

- A.- la lucha por la sobrevivencia
- B.- la idea de selección

Lee y luego comenta brevemente cada uno de estos antecedentes.

5.-Todo lo anterior constituye la base de los 4 principios fundamentales de la teoría de la Evolución por selección natural; además se destacan las condiciones para que opere la Selección Natural. Anota cada uno de ellos y comenta brevemente.(en la guía anterior se pidió copiar el Mapa).

6.-Realiza un cuadro resumen de las nuevas teorías y sus ideas generales como:

- A.-Teoría sintética de la evolución
- B.-Teoría del equilibrio puntuado

**(Recordatorio: TODAS LAS GUÍAS serán revisadas en tu cuaderno cuando retornemos a clases.)**



**¡Trabajando para crecer juntos!**