



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: Ciencias Naturales
PROFESOR (a): Claudia Bustamante / Jaime Herrera

Guía Pedagógica N°7
“Niveles de organización”
¿De qué manera se organiza nuestro cuerpo?

Nombre:	Curso: 5° A Y B
Fecha inicio: 01/07/20	Fecha Término: 08/07/20

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N ° 1
EJE	Ciencias de la vida
Objetivos (sólo los números)	OA1
Habilidades a evaluar	Observar y preguntar Analizar y comunicar

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

Profesora Claudia: c.bustamante@colegiodomingoeyzaquirre.cl

Profesor Jaime: j.herrera@colegiodomingoeyzaquirre.cl

Para activar conocimientos previos, te invito a trabajar en el texto escolar en las páginas 62 y 63 (responde las preguntas en el texto sin traspasarlas a la guía)

Luego realiza la lectura de las páginas 64 y 65

Link de contenido educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=mvH7x6J7aG8>

¡Ya estamos listos para comenzar!

I. Lee el siguiente **texto y responde** las preguntas:

Niveles de organización del cuerpo humano

Células: Las células humanas son **células eucariotas**, es decir, **células con núcleo**. Se pueden definir como estructuras de materia viva constituidas por **una membrana**, un **citoplasma** y un **núcleo** que contiene el material genético o ADN.

Tejidos. Son **conjuntos de células especializadas** en realizar una determinada actividad, muy parecida entre sí y que tienen un mismo origen embriológico.

No todos los seres vivos pluricelulares presentan tejidos. Algunos, como las **algas y los hongos**, no presentan células especializadas en funciones diferentes, sino que todas las células pueden realizar todas las actividades.

Órganos. Son **estructuras constituidas por varios tejidos** que conjuntamente realizan un **acto**. Por ejemplo, **el corazón**, que **es el órgano que impulsa la sangre**, y que está constituido por tejido muscular, tejido nervioso, tejido conjuntivo y sangre.

1. **¿Qué función cumple el corazón** en tu cuerpo?

2. **¿Cómo imaginas** que están formados **los órganos** de tu cuerpo?

Sistemas. Son **conjuntos de órganos**, formados por los mismos tipos de tejidos, que **pueden realizar actos independientes**.

3. **¿Sabes qué ocurre** en el sistema respiratorio y circulatorio cuando te ejercitas?

Aparatos. Son **conjuntos de órganos**, que pueden ser de tejidos muy diferentes, que actúan coordinadamente en la realización de una **función**. Por ejemplo, **el aparato digestivo presenta órganos tan diferentes** como los dientes y el intestino, que pese a ello **cooperan para realizar la función digestiva**.

4. **¿Piensas que es importante descubrir** cómo se organiza tu cuerpo?

Ahora, puedes **volver a ver el video** de la sesión en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=mvH7x6J7aG8>

- II. **Dibuja o pega imágenes** de cada uno de los **niveles de organización** del cuerpo humano.

Célula
Tejidos
Órganos
Sistemas

Organismo

III. Para finalizar, **responde** al siguiente **desafío**.

Franco, Alberto, Laura y Ana están **ordenando los niveles de organización** de **mayor a menor**. ¿Cuál es el **orden correcto**?

- A Franco: pulmón, epitelio, célula, sistema respiratorio.
- B Alberto: pulmón, sistema respiratorio, epitelio, célula.
- C Laura: sistema respiratorio, pulmón, epitelio, célula.
- D Ana: célula, sistema respiratorio, pulmón, epitelio.

¡EXCELENTE TRABAJO!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a tu profesor o profesora

Profesora Claudia 5°A: c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Profesor Jaime 5°B: j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Si no tienes acceso a internet, puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo. (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)