



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESORAS: KATIUSKA ALARCÓN Y ALEJANDRA SILVA

## Guía Pedagógica N°7

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2° año</b> _____
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>LECTURA - COMPRENSION ORAL</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 5 - OA7</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Leer, comprender, relacionar.</b>

### Instrucciones

- Lee atentamente antes de responder.
- Utiliza lápiz grafito.
- Marca con una X sólo la alternativa de la respuesta que tú creas es la respuesta.
- Una vez que termines el ítem I, toma un descanso y después retomas la actividad II.

**Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:**

[k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl) 2°A

[a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl) 2°B



¡Hola amiguitos! ¿Cómo están? No olviden ingresar a [www.papinotafamilia.cl](http://www.papinotafamilia.cl) allí encontrarán videos educativos y/o PPT que serán de mucha ayuda para trabajar esta guía. Para esto, sigan el modelo:

**Usuario:** Rut del estudiante sin puntos ni guión (Ej: 123456789)  
**Contraseña:** primeros cuatro dígitos del rut (Ej: 1234)

También, pueden revisar todos los canales de comunicación que el colegio ha dispuesto para ustedes.

¿Recuerdan que en las guías anteriores trabajamos con poemas? Dijimos que los poemas son **textos literarios** y que su intención comunicativa es **expresar sentimientos**. Bien, hoy conoceremos acerca de la **estructura de los poemas**. Observa el siguiente esquema.



### EL POEMA Y SU ESTRUCTURA

EL HADO AVELINO → Título

1. Este es el hado Avelino

verso

2. Quiere ser hado madriño

3. Y hacer los sueños posibles.

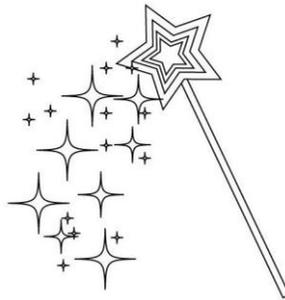
4. ¡Es un hado muy sensible!

5. Famoso por su ternura,

6. Te habla con mucha dulzura.

7. Tiene el corazón muy blando,

8. Y llora de vez en cuando.



estrofa

**El verso** es cada línea del poema. Este poema tiene 8 versos.

**La estrofa** es un conjunto de versos. Este poema tiene dos estrofas.

### Lee el siguiente poema

#### Gallinita ciega

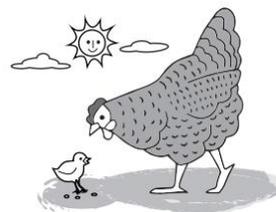
Gloria Fuentes  
(Fragmento)

Gallinita estaba  
presa en su corral,  
con la pata atada  
en un matorral.

Gallinita cose,  
cose un delantal  
para su pollito  
que no sabe andar.

Gallinita llora, kikirikiká,  
se ha quedado ciega  
de tanto llorar.

Gallinita ciega  
Busca en el pajar  
¿Qué se te ha perdido? Aguja y  
dedal.



## Responde las siguientes preguntas

1. Según el texto ¿Dónde estaba gallinita?

- A Estaba guardada en su pajar.
- B Estaba presa en su corral.
- C Estaba buscando a su pollito.

2. ¿Cómo estaba gallinita?

- A Muy cansada de buscar a su pollito.
- B Atada su pata a un matorral.
- C Cacareando todo el rato.

3. ¿Por qué la gallinita se ha quedado ciega?

- A De tanto llorar.
- B De tanto reír.
- C De tanto coser.

4. De acuerdo a lo que señala el texto ¿Cómo era la gallinita?

- A Muy preocupada por su pollito.
- B Muy enojona.
- C Muy alegre.

5. ¿Cuántos versos tiene el poema “Gallinita ciega”?

- A 6
- B 7
- C 8

6. ¿Cuántas estrofas tiene este poema?

- A 2
- B 3
- C 4



Ahora, los invito a leer un texto  
No literario. En esta  
oportunidad, leeremos un texto  
informativo.

## Los girasoles

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas. Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas.

La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



7. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

**A**

Porque eran hermosas y muy útiles.

**B**

Porque sólo servían para sanar a las personas.

**C**

Porque eran muy escasas, es decir, había muy pocas.

8. Describe con tus propias palabras ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

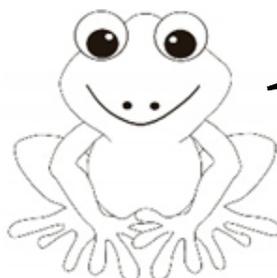
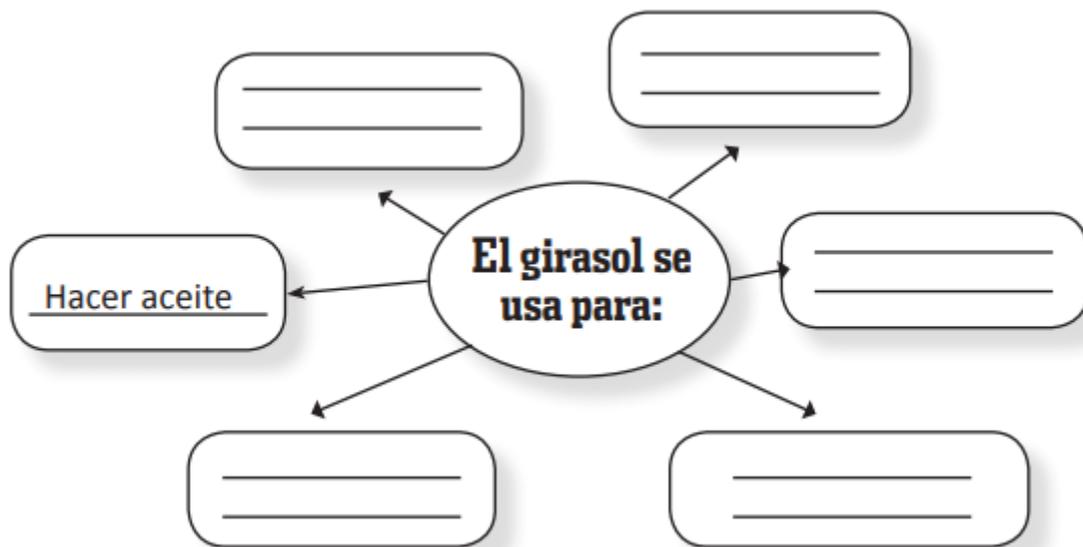
---

---

---

---

9. De acuerdo a lo leído anteriormente, completa el siguiente esquema. Guíate por el ejemplo.



¡Hiciste un excelente trabajo!  
¡FELICITACIONES!