



## Guía Pedagógica N°7

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	N° 1
<b>AMBITO</b>	Comunicación
<b>NÚCLEO</b>	Lenguaje Verbal
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	N°3 – N°6
<b>Habilidades a evaluar</b>	Comprender - Identificar

Querida Familia:

Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:  
**b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl**

1.- Escucha atentamente la lectura y luego responde las preguntas



### Un paseo al parque

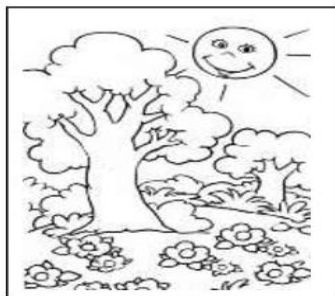
Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perrito Bobby.

La mamá llevó una canasta con ricas galletas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente, la mamá se dio cuenta de que Bobby había desaparecido. Margarita se asustó mucho, lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre, Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a su casa.

Marca con una X la respuesta correcta

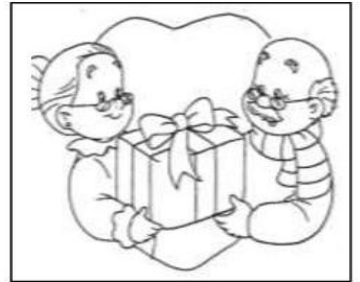
a) En qué momento del día salió Margarita al parque .....



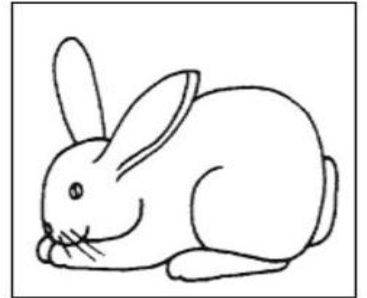
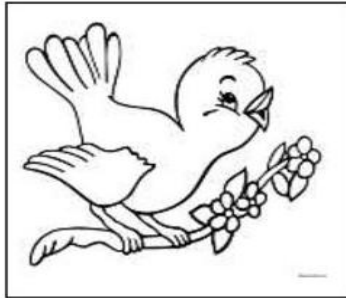
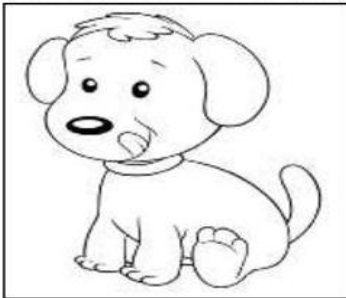
b) ¿A dónde fue a pasear Margarita



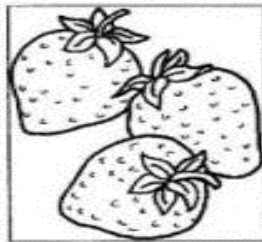
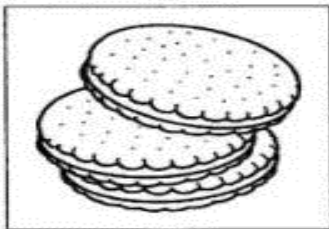
c) ¿Con quienes fue de paseo Margarita?



d) ¿Cuál es la mascota de Margarita?



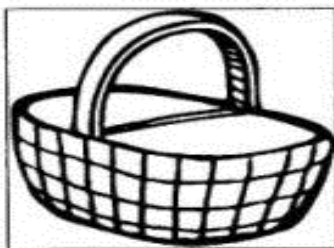
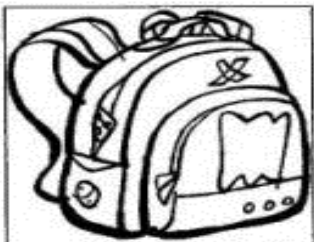
e) La mamá de Margarita llevó en la canasta unas ricas .....



f) Margarita fue a jugar a los juegos infantiles con su .....



g) Bobby se había escondido en la .....



2.- Ahora vamos a separa sílabas. Nombra cada uno de los objetos que aquí aparecen. Con ayuda de las palmas separa en sílabas cada palabra y luego pinta uno de los cuadrados por cada una de las sílabas. (Según ejemplo)

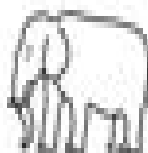


--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

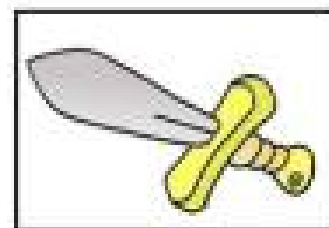
3.- Observa las imágenes y marca con una X la vocal que inicia su nombre.



a	e	i
o	u	



a	e	i
o	u	



a	e	i
o	u	



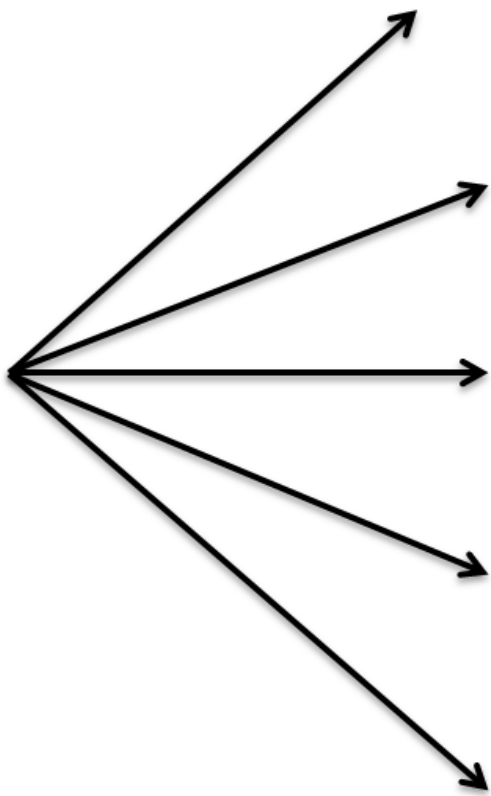
a	e	i
o	u	



a	e	i
o	u	

4.- Repasa, completa las vocales y dibuja.

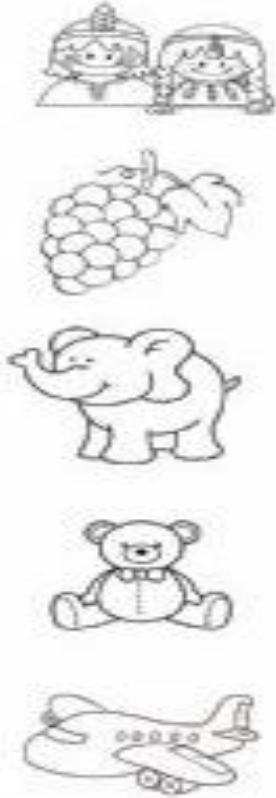
V  
O  
C  
A  
L  
E  
S



a  
e  
i  
o  
u

a	
e	
i	
o	
u	

5.- Une con una línea cada dibujo con su vocal inicial



O  
E  
U  
A  
I

¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr

