

Guía Pedagógica N°7

Nombre:	Curso: 1er Año
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N°1
Eje	Números y operacipnes
Objetivos (sólo los números)	OA 9
Habilidades a evaluar	Conocer, agregar, juntar, resolver, representar

1.-Ahora conoceremos la adición o suma

La adición o la suma es una operación que se representa con el signo + que significa agregar – juntar

1.-



Había

se agregaron

ahora hay

2-



Habían

se agregaron

ahora hay

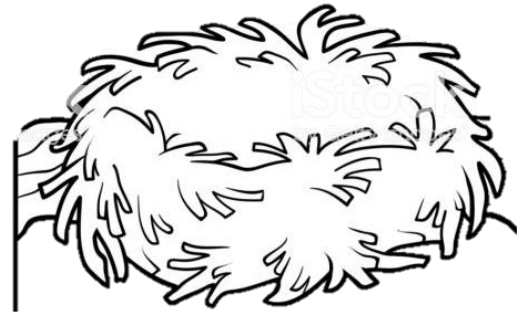
3-



MÁS



es igual a



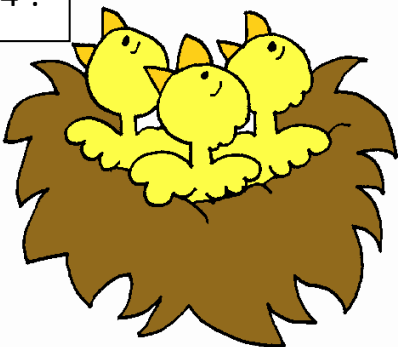
2

+

2

=

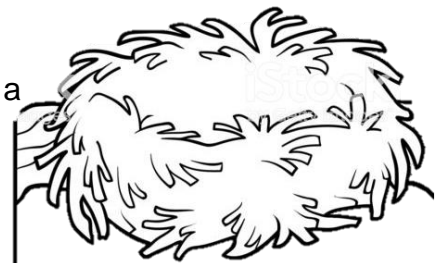
4-



MÁS



es igual a



3

+

2

=

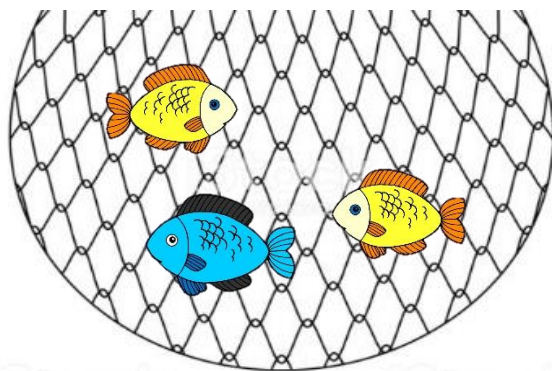
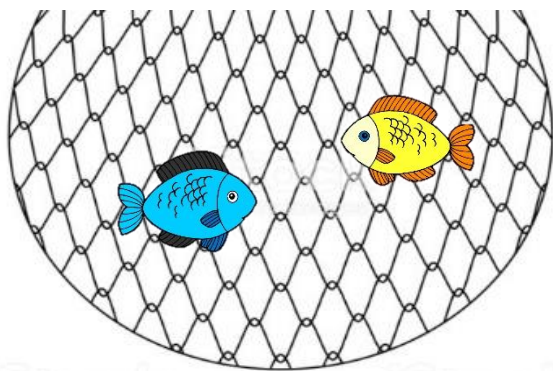
Concepto: Adición

- 1.- Cuenta los pajaritos y escribe el número que corresponde en cada recuadro
- 2.-Cuenta los pajaritos que piden comida y escribe el número que corresponde en cada recuadro
- 3.-Cuenta los huevos que hay en cada nido ¿cuántos huevos hay en total?
Dibuja el total de huevos en el nido, y escribe el total en el recuadro
- 4.- Cuenta los pajaritos que hay en el nido ¿cuántos pajaritos hay?
Dibuja el total de pajaritos en el nido, escribe el total en el recuadro

5.-Aprendiendo a sumar

Pescadores

- 1.-¿Cuántos pescados hay en cada red?
- 2.- Cuántos pescados hay en total?



Más

igual a

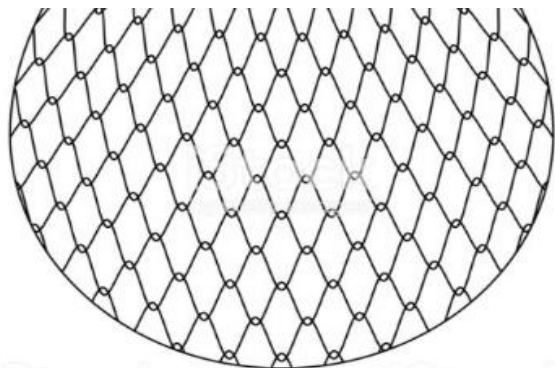
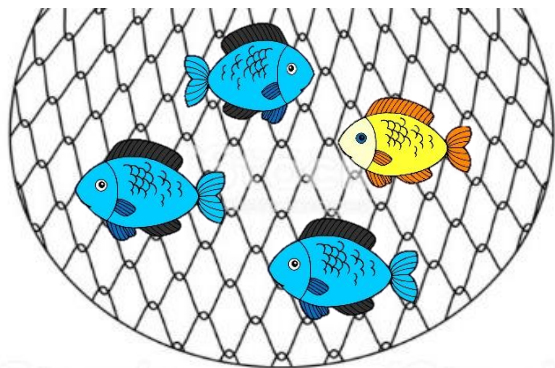
2

+

3

=

5

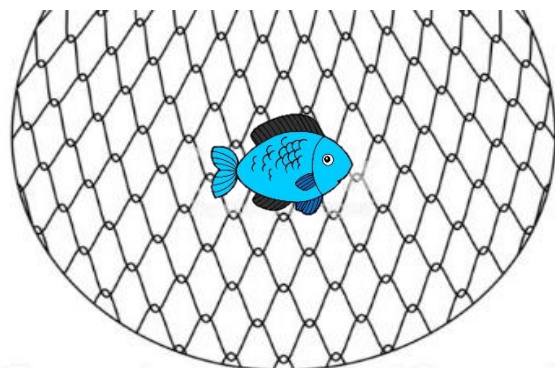
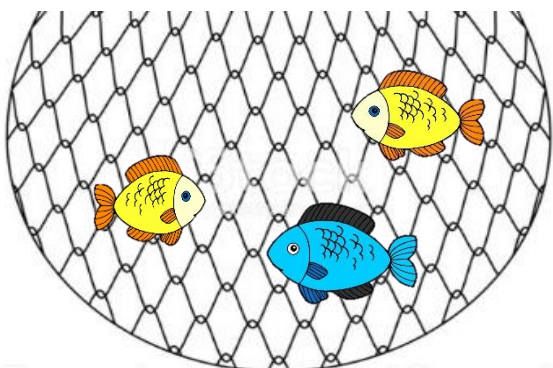


Más

+

igual a

=



Más

+

igual a

=

