



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO / EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESORAS: KATIUSKA ALARCÓN / ALEJANDRA SILVA

Guía Pedagógica N°7

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Nombre: | Curso: 2° año _____ |
| Fecha inicio: | Fecha Término |

Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nivel | N° 1 |
| EJE | NÚMEROS Y OPERACIONES/ PATRONES Y ALGEBRA. |
| Objetivos (sólo los números) | OA9 OA13 |
| Habilidades a evaluar | Demostrar, comprender, resolver problemas con adiciones, registrar |

Instrucciones

- Lee atentamente las instrucciones antes de responder.
- Usa lápiz grafito para responder.
- Toma descansos entre las actividades.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

k.alarcon@colegiodomingoeyzaquirre.cl 2°A

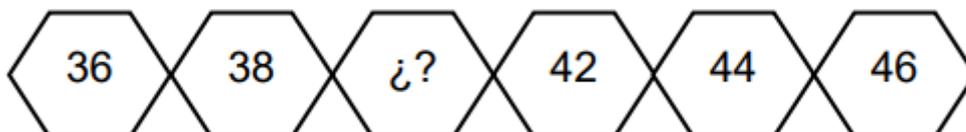
a.silva@colegiodomingoeyzaquirre.cl 2°B



¡Hola amiguitos! ¿Cómo están?
Recuerden ingresar a
www.papinotasfamilia.cl allí
encontrarán videos educativos que te
ayudarán a comprender mejor esta
guía.

Lee atentamente y resuelve cada ejercicio.

1. ¿Qué número completa la secuencia?

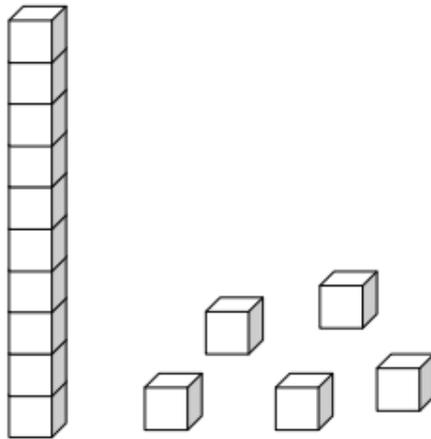


A. 34

B. 40

C. 41

2. ¿Cuál es el número representado?

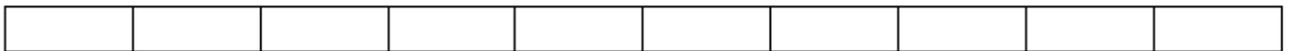


A. 6

B. 11

C. 15

3. En un taller hay 10 bicicletas cuyas ruedas deben ser reparadas. ¿Cuántas ruedas se deben reparar?



A. 20

B. 10

C. 12

4. Raúl es cartero y anotó en su libreta las cartas que repartió los primeros tres días de la semana.

| Día | Cantidad |
|-----------|----------|
| Lunes | 11 |
| Martes | 20 |
| Miércoles | 18 |



¿Cuántas cartas repartió lunes y miércoles en total?

Resuelve aquí

A.

29

B.

31

C.

38

5. Resuelve el problema con la estrategia que prefieras y luego responde.

En un juego, la ficha está en el casillero número 33. Al jugador le corresponde retroceder 10 casilleros. ¿En qué número quedará la ficha?

Resuelve aquí.

A.

43

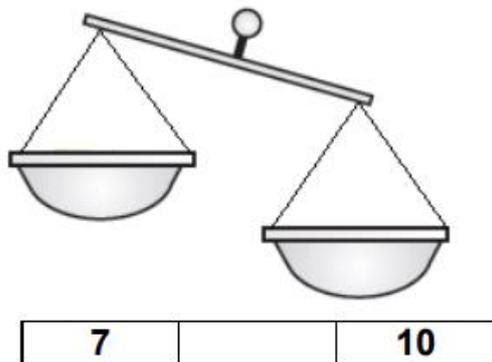
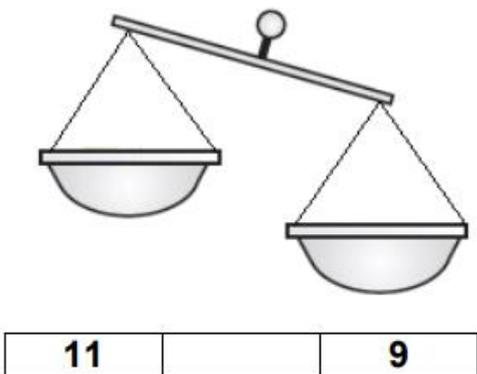
B.

23

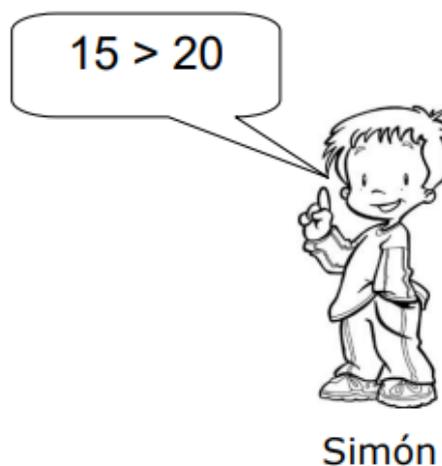
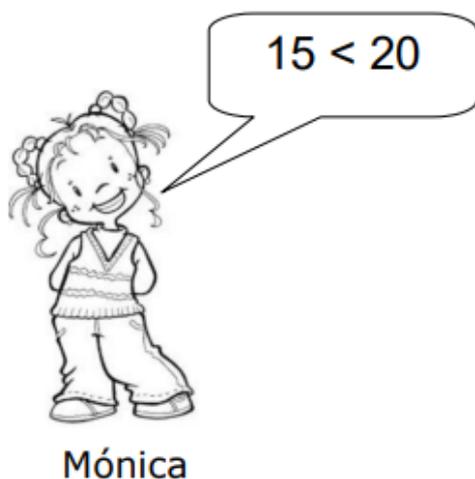
C.

20

6. Dibuja cuadraditos a cada lado de la balanza como se indica y escribe los signos $>$ ó $<$ entre los números según corresponda.

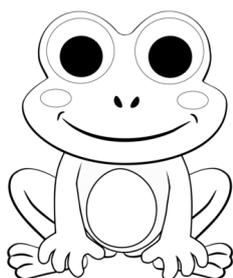


7. Observa y lee la siguiente situación



a. ¿Quién tiene la razón?

b. Con tus palabras explica por qué. Utiliza este espacio para hacerlo como tú quieras.



Trabaja en tu texto escolar Sumo Primero desde las páginas 19 a la 23 y en tu cuadernillo de matemática desde la actividad 13 a la 16
¡No olvides pedir ayuda a un adulto!