



Guía Pedagógica N°7

NÚMEROS ENTEROS

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Números y operaciones
Objetivos (sólo los números)	OA1
Habilidades a evaluar	<i>Argumentar y comunicar</i> <i>Representar</i> <i>Resolver problemas</i> <i>Modelar</i>

Todo el contenido de la guía esta en el texto del estudiante de Matemática de 7° básico. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

Selecciona el nivel (7°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl

¿Cómo resolverías el siguiente ejercicio de adiciones y sustracciones con números enteros? Analiza las siguientes estrategias y responde las preguntas a continuación.

$$4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

Estrategia 1	Estrategia 2
$4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$ Sumamos de dos en dos, de izquierda a derecha: $= -4 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$ $= -10 - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$ $= -17 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$ $= -15 - (-5) + 3 - (-1) + 3$ $= -10 + 3 - (-1) + 3$ $= -7 - (-1) + 3$ $= -6 + 3$ $= -3$	$4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$ Representamos todas las restas como la suma del opuesto: $= 4 + (-8) + (-6) + (-7) + 2 + 5 + 3 + 1 + 3$ Agrupamos positivos y negativos: $= 4 + 2 + 5 + 3 + 1 + 3 + (-8) + (-6) + (-7)$ Sumamos positivos y negativos por separado: $= 18 + (-21)$ Realizamos la suma final: $= -3$

I.- Resuelve utilizando la estrategia que prefieras.

Recuerda que la utilización de paréntesis en los ejercicios matemáticos permite indicar la prioridad de la operatoria por realizar. Así, las operaciones que se encuentran entre los paréntesis que están al interior de otros se deben resolver primero.

a. $(-21 - 54) - (76 + (-13))$

b. $35 - 213 + (-23)$

c. $12 - (24 - (-12) + (-8) + 18) - 6$

d. $87 - (-12) - (-19) + 67$

e. $(-65 - 21) + (32 - 56)$

f. $35 - (-21 - 15) + (-40 + (-74))$

g. $|-65| - |-76| + (-54 - (-7))$

h. $|-1 + (-76 + 65 - (-3) - 4)|$

II.- Analiza la situación y responde.

Don Horacio tiene en su cuenta corriente \$138.500 y necesita dinero en efectivo. Va a un cajero y gira \$125.000.

a.- Por cada giro, el banco realiza un cobro de \$300. ¿Cuál es el saldo de la cuenta de don Horacio después de girar el dinero que necesitaba?

b.- Horas más tarde, el banco le descuenta el valor total de un cheque por \$35 000. ¿Cuál es el nuevo saldo de la cuenta corriente?

c.- En la noche, su hijo le deposita \$250 000 y, además, el banco le cobra \$2500 por mantención de la cuenta. ¿Cuál es el saldo de la cuenta de don Horacio al terminar el día?

**“Da siempre lo mejor de ti. Lo que plantes
ahora, lo cosecharás más tarde”**

**Al terminar tu guía, tomale fotografías y envíalas al
correo del profesor.**