



Guía Pedagógica N°7

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
AMBITO	Interacción y comprensión del medio
NÚCLEO	Pensamiento Matemático
Objetivos (sólo los números)	N°1 – N°2 – N°6
Habilidades a evaluar	Comprender - Identificar

Querida Familia:

Le aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:


b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl

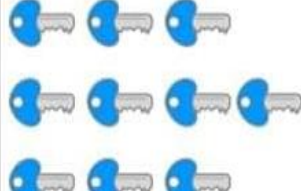
1.- Relaciona la columna de la izquierda buscando la misma cantidad en la derecha.


2.- Observa cada recuadro, cuenta y marca con una X el número que corresponde.

		
7	4	1

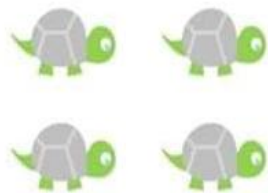
		
8	9	6


		
5	6	2

		
10	0	9

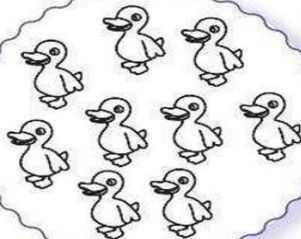
		
6	8	9


		
3	2	9

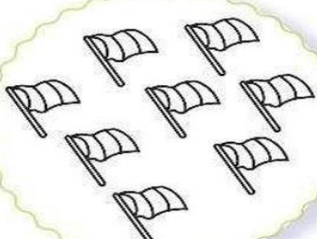
		
4	9	2

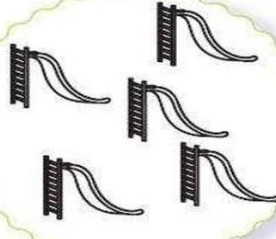
		
6	2	5

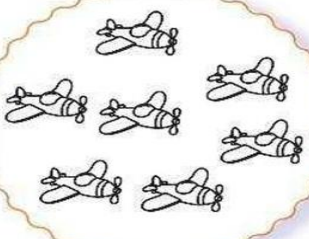
3.- Cuenta y escribe el número que corresponde en cada conjunto.

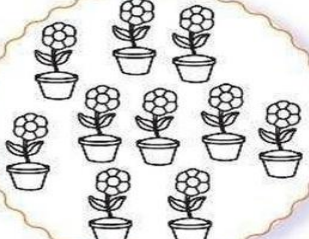
	<input type="text"/>
---	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

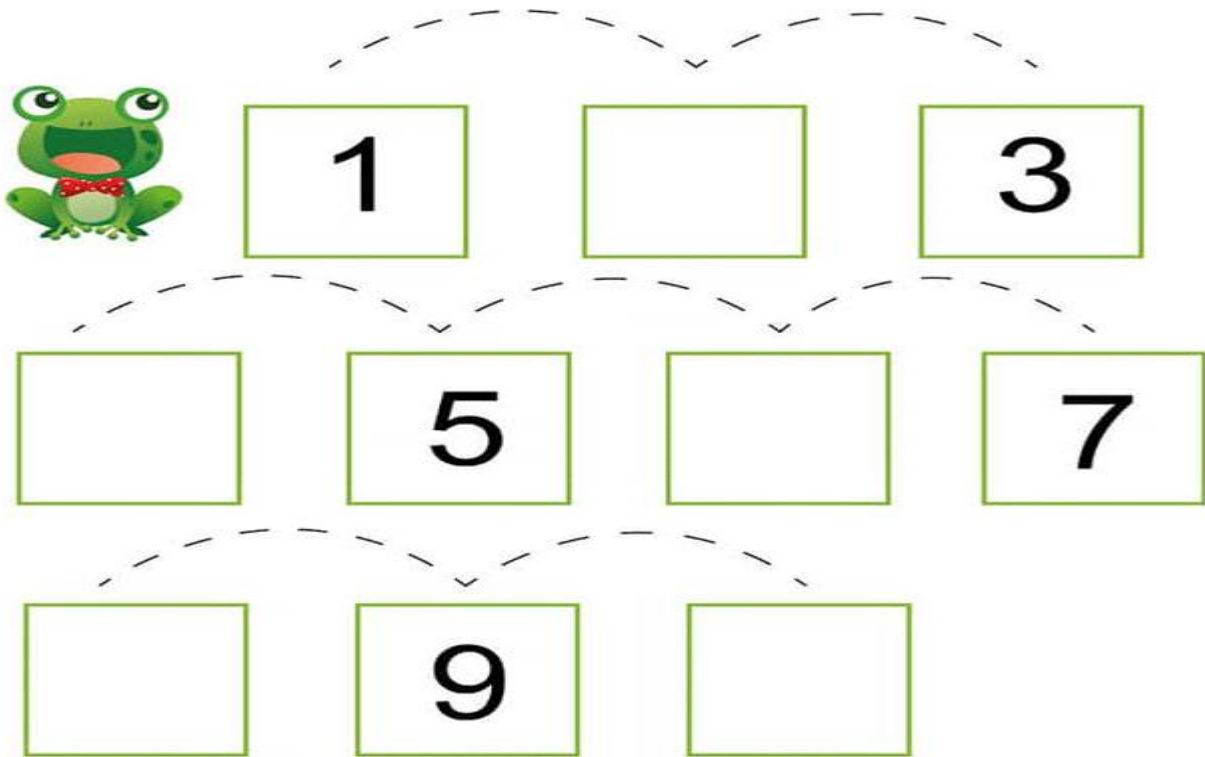
	<input type="text"/>
---	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

	<input type="text"/>
---	----------------------

	<input type="text"/>
--	----------------------

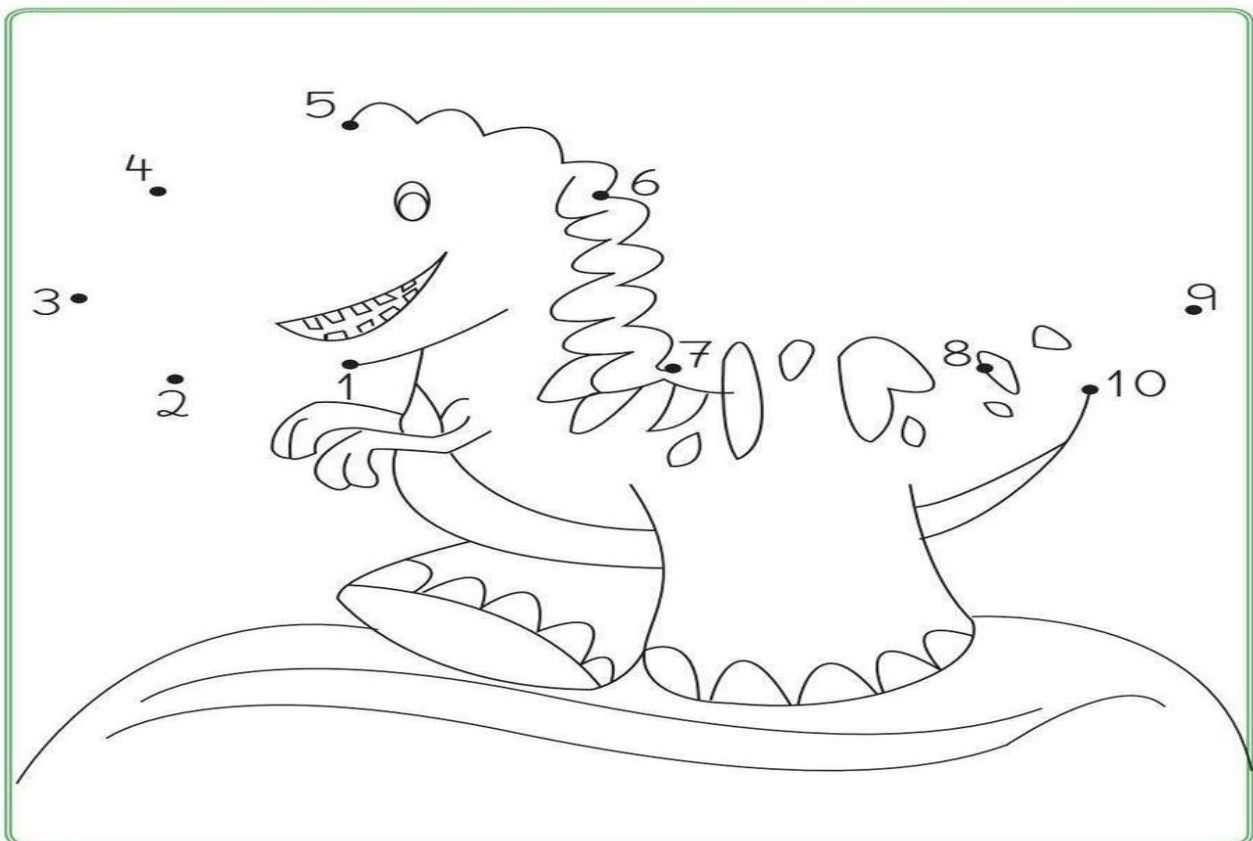
4.- Vamos a repasar los números del 1 al 10. Observa y escribe los números que faltan.



A number sequence puzzle consisting of three rows of boxes. The first row has a frog illustration on the left, followed by boxes containing the numbers 1, an empty box, and 3. The second row has boxes containing an empty box, 5, an empty box, and 7. The third row has boxes containing an empty box, 9, and an empty box. Dashed lines connect the boxes in a zig-zag pattern: from the top row to the middle row, and from the middle row to the bottom row.



5.- Une los puntos siguiendo el orden de los números y colorea el dibujo.

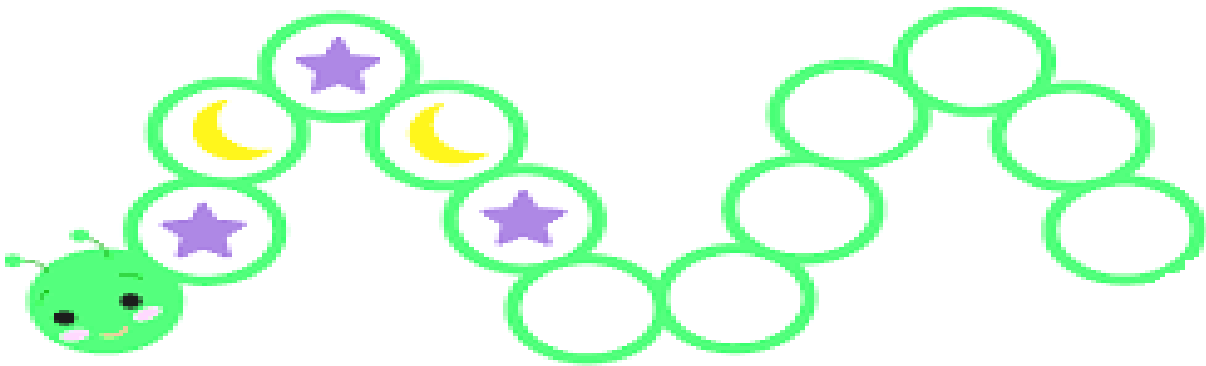


6.- Explíqueme a su hijo(a) la forma correcta de utilizar la tijera
Recorta y pega las imágenes según su tamaño.

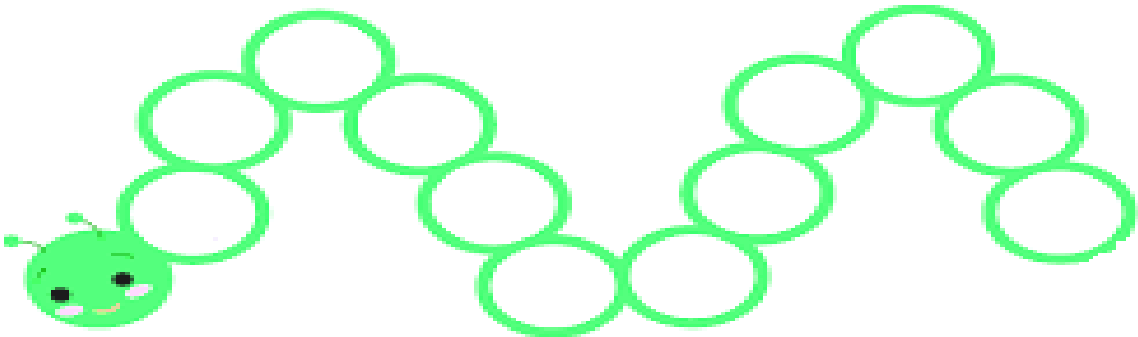


7.- Ahora te invito a trabajar en patrones

a) Observa y completa el patrón dado.



b) Crea libremente tu patrón con dos elementos que tu elijas.



Quédate en casa



Nos debemos seguir cuidando por ti y por todos.

