

**Guía Pedagógica N°7.**  
**(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

**Descripción Priorización Curricular**

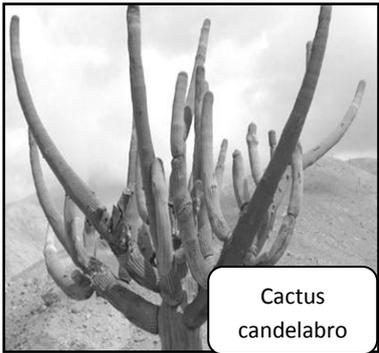
Unidad	<b>N° 2: “Los primeros habitantes de Chile”</b>
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA 1:</b> Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, <b>incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria</b> , roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
Habilidades a evaluar	Análisis y trabajo con fuentes, comunicación escrita.
Contenido	Pueblos Originarios de Chile.

Mis pollitos hermosos, me imagino lo grandes que deben estar ahora, ustedes ya saben que debemos ser pacientes todos. Los quiero y extraño mucho, les envío un abrazo llenito de amor. 💖 💖

Les cuento que comenzamos con la unidad n°2, conoceremos y comprenderemos características de nuestros pueblos originarios, como vivían, que comían, cuál era su lenguaje, fiestas y mucho más. Bien, el objetivo que trabajaremos en esta guía es **“Conocer los pueblos originarios de Chile y sus estilos vida”**.

**I. Refuerzo de contenidos.**

Lee con atención cada pregunta y luego marca con una X la alternativa correcta.

<p>1.- Observa la imagen. ¿A qué zona del país pertenece este tipo de <u>vegetación</u>?</p>  <p>Cactus candelabro</p> <p>a) Zona Norte          b) Zona Centro          c) Zona Sur</p>	<p>2.- Observa la imagen. ¿Qué <u>elemento</u> fue creado por el <u>ser humano</u>?</p>  <p>a) La iglesia    b) El árbol    c) El suelo</p>
<p>3.- Observa la imagen. ¿Cómo es el <u>clima</u> que en el paisaje?</p>  <p>Río Puelo</p> <p>a) Seco          b) Lluvioso          c) Frío</p>	<p>4.- ¿Cuáles son las <u>zonas naturales</u> de nuestro país?</p> <p>a) Zona centro de Santiago          b) Zona norte y zona sur.          c) Zona norte, centro, sur y austral.</p>

## II. Los primeros habitantes de nuestro país.



Ya demostraste tus aprendizajes, ahora conozcamos los estilos de vida de nuestros pueblos originarios. Recuerda tener tu texto escolar para desarrollar la guía.

Observa las imágenes de las **páginas 60 y 61**. Lee los nombres de cada pueblo y responde las siguientes preguntas.

5.- ¿Reconoces algún pueblo originario de los que aparecen en las imágenes?  
 Si o NO ¿Cuáles?

---



---

6.- ¿Qué pueblo originario te llamó más la atención? ¿Por qué? (Por sus vestimentas, por sus viviendas, entre otros)

---



---



---

7.- Al observar las páginas del libro que muestra el territorio que habitaban los pueblos originarios, te das cuenta que los paisajes se dividen en tres colores.

**¿Con qué podemos relacionar estos colores presentes en cada paisaje donde habitaron nuestros pueblos originarios?**

Lee la respuesta de cada niño y colorea al que consideras responde de manera correcta a la pregunta hecha.



8.- Completa el cuadro escribiendo los nombres de los pueblos originarios que se ubicaban en cada zona natural de nuestro territorio.

Zona Norte	Zona Centro	Zona Sur- Austral	Zona insular (isla)

### III. Modo de vida nómada.

Desde hace miles de años, mucho antes de que el español Cristóbal Colón llegara a América, incluso antes que existiera tu ciudad o localidad, el territorio que nosotros ocupamos en la actualidad estaba habitado por diferentes pueblos, que se ubicaban de norte a sur del territorio chileno, cada uno de estos pueblos tenían su propio idioma, su propia cultura y diversas características pero también algunas semejanzas. Descubramos estas características y formas de vida que tenían nuestros ancestros.

Los estilos o modos de vida que desarrollaron los pueblos originarios eran: **nómadas y sedentarios.**

¿Has escuchado acerca de estos modos de vida? SI o NO. ¿Qué conoces de ellos?

---



Te invito a observar las imágenes y leer la información de las **páginas 62 y 63** de tu libro escolar. Luego completa las siguientes actividades.

9.- Según la información leída en el libro ¿Qué significa que los pueblos eran nómadas?

---

---

10.- Responde ¿Cómo eran los refugios o viviendas de los pueblos nómadas?

---

---

11.- Colorea los tres dibujos que muestran cómo eran las viviendas nómadas que utilizaban algunos pueblos originarios de nuestro país.



12.- ¿Por qué crees que los pueblos nómadas se trasladaban de un lugar a otro?

---

---

13.- Pinta solo los rectángulos que muestran las actividades realizadas por los pueblos nómadas.

PESCAR

CULTIVAR  
ALIMENTOS

CAZAR

RECOLECTAR  
ALIMENTOS

TEJER

RECOLECTAR  
MARISCOS

#### IV. Modo de vida sedentaria.



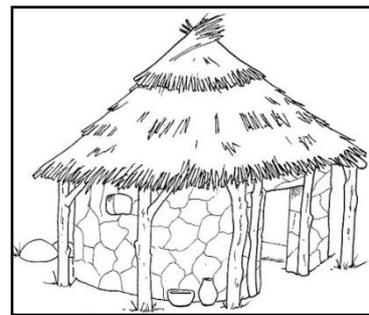
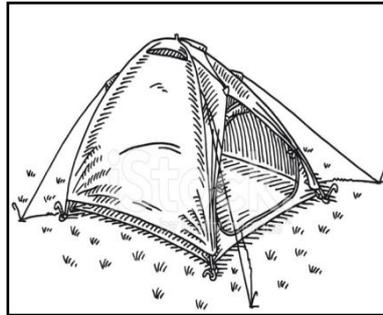
Observa las imágenes y lee la información de las páginas 64 y 65.

Después de ver los recursos 4, 5 y 6, ¿Qué crees que significa tener una vida sedentaria?

---

---

14.- “Las viviendas de los pueblos sedentarios eran fuertes y duraderas”. Pinta la vivienda que mejor representa a los pueblos sedentarios



15.- “Los pueblos originarios sedentarios cultivaban su propio alimento y cuidaban de su ganado” ¿Por qué crees que practicaban estas actividades?

---

---

16.- ¿Qué otras actividades realizaban en su vida diaria los pueblos sedentarios?

---

---

#### V. Resumen.

Lee el resumen para aclarar dudas. Después responde la pregunta.

Los nómadas desplazaban sus viviendas de un lugar a otro en busca de alimento, y por ello eran **provisorias**. Conseguían sus alimentos por medio de la caza de animales, la pesca y la recolección de frutos. Se vestían con pieles de animales.

Los pueblos sedentarios obtenían su alimento por medio de la agricultura y la ganadería, por lo que **no necesitaban desplazar sus cosas**. Además, desarrollaron el trabajo textil, es decir, producían telas con lanas de animales.

¿Qué modo de vida tienes? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

