



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES  
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

### Guía Pedagógica N° 07

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	Nivel 1
Objetivo Aprendizaje	Conocer organización social y actividades económicas de los mayas.
Habilidades a evaluar	Pensamiento temporal y espacial OA c / Análisis y trabajo con fuentes OA f / Pensamiento crítico OA g.
Contenido	Grandes civilizaciones mesoamericanas
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Hola queridos niños, espero que se encuentren bien en familia.

Antes de comenzar, recordaremos lo que vimos en la guía anterior, para ellos realizaremos la siguiente sopa de letras, en las que buscarás las siguientes palabras:

*“Mesoamérica, ciudad estado, Mayas, Halach Uninic o Ahau, México, civilizaciones, Guatemala, Honduras.” Y luego completa el párrafo con ellas.*



Los \_\_\_\_\_ fue una de las grandes \_\_\_\_\_ ubicada en \_\_\_\_\_, actualmente los países ubicados ahí son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Se organizaban en \_\_\_\_\_, es decir tenían sus propias leyes y gobernantes y su soberano era llamado \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ quien era considerado una divinidad.

## ORGANIZACIÓN POLITICA DE LOS MAYAS

A continuación, están escritos los cargos de la organización política chilena, compárala con la organización política maya que se encuentra en la página 131 de tu texto de estudio y escribe el nombre que corresponde a la civilización con una breve descripción de cada una de ellas. También puedes complementar con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=6sMeGQXiFQY>

<b>CHILE</b>	<b>MAYAS</b>
<b>Presidente</b> , jefe de estado del país.	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Cardenal</b> representante de la iglesia católica	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Comandante en jefe del Ejército</b> de Chile es la máxima autoridad del ejército del país.	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Carabineros</b> , encargados del orden público	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>Alcaldes</b> , encargados de las municipalidades	<hr/> <hr/> <hr/>

## SOCIEDAD MAYA

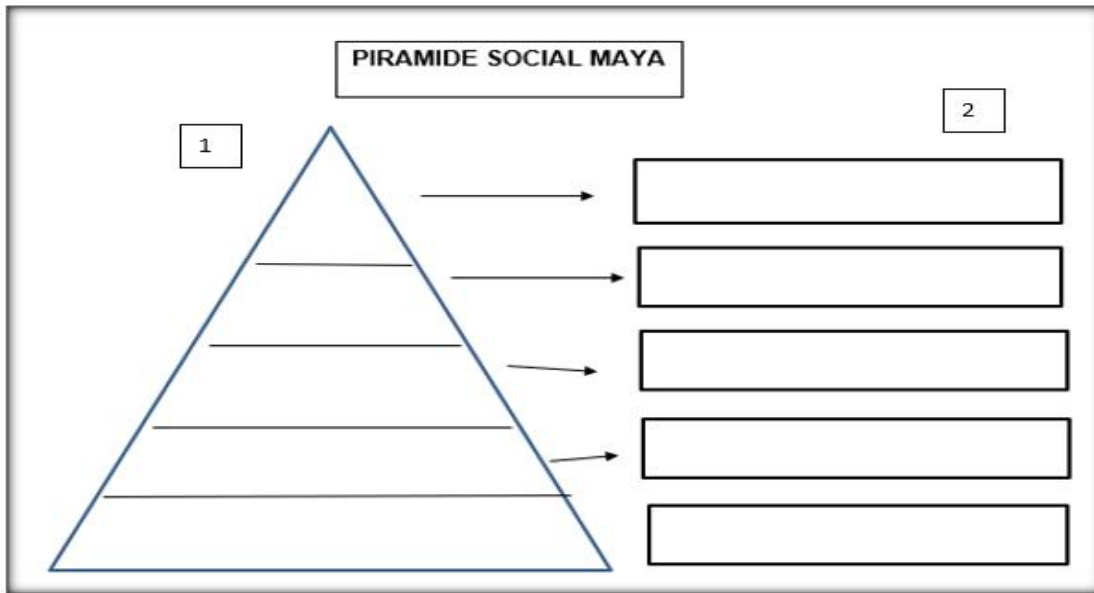
La sociedad maya se dividía en distintos grupos sociales. La clase privilegiada estaba formada por la nobleza y los sacerdotes. Los campesinos pagaban impuestos al grupo privilegiado y en el último lugar se encontraban los esclavos, que eran prisioneros de guerra o delincuentes.

Te invito a observar las páginas 132 y 133, en ella se observa un día habitual en que se desenvolvían los mayas, en él vemos hombres y mujeres, esclavos, personas de la nobleza, sacerdotes, campesinos, militares, artesanos, comerciantes, entre otros.

1. Luego lee la información de ambas páginas, para ordenar a los distintos grupos sociales maya, ubicando en la base de la pirámide al grupo con menor estatus

social y en la cúspide al grupo más poderoso. También puedes complementar con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=YQj-iAjPAac>

2. Al costado de cada grupo social, redacta una breve descripción de sus características



3. Lee información sobre la **economía maya** de página 134 para responder

a) ¿Qué técnica de cultivo usaban los mayas? Explica en qué consistía.


b) ¿Cómo describirías el comercio maya entre las ciudades?


El **sistema numérico** de los mayas era muy avanzado y complejo, tanto que hasta contaban con la noción del **Cero**. Complementa información sobre el **desarrollo cultural** de los mayas de las páginas 138 y 139 para luego responder, también puedes complementar con el siguiente vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=v\\_dYB2d2W1I](https://www.youtube.com/watch?v=v_dYB2d2W1I)

Observa los números mayas

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

4. Realiza las siguientes operaciones, siguiendo el ejemplo:

$\bullet\bullet + \overline{\overline{\bullet\bullet\bullet}} = \underline{15}$	$\overline{\overline{\bullet\bullet}} - \overline{\overline{\bullet\bullet\bullet}} = \underline{\quad}$
$\overline{\overline{\bullet\bullet}} - \bullet\bullet\bullet = \underline{\quad}$	$\overline{\overline{\bullet\bullet\bullet}} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\overline{\overline{\bullet}} + \overline{\overline{\bullet\bullet\bullet}} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + \text{☉} = \underline{\quad}$

a) ¿Qué diferencias existen entre los sistemas de escritura y numérico de los mayas y los que ustedes utilizan?


5. Lee información sobre la **religión** maya de la página 140 para responder, si tienes acceso a internet puedes ver el siguiente video para complementar <https://www.youtube.com/watch?v=2JsqVoU4Im0&t=28s>

a) La religión de los mayas era politeísta y dualista ¿Puedes explicar de qué se trata?


b) Podrías explicar en que consistían sus ceremonias.


Para finalizar: Ahora que ya conoces las principales características de la civilización maya, imagina que le haces una pregunta a un niño maya ¿Cuál sería? ¿Y qué respuesta crees que él te daría?

¿\_\_\_\_\_?


¿Qué fue lo más difícil y qué fue lo más fácil de hacer en la guía?
