

**Guía Pedagógica N°7.
(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 6° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	N° 2: “La construcción de la República de Chile”
Objetivo de Aprendizaje	OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.
Habilidades a evaluar	Analizar fuentes, extraer información y comunicar.
Contenido	Independencia de Chile.

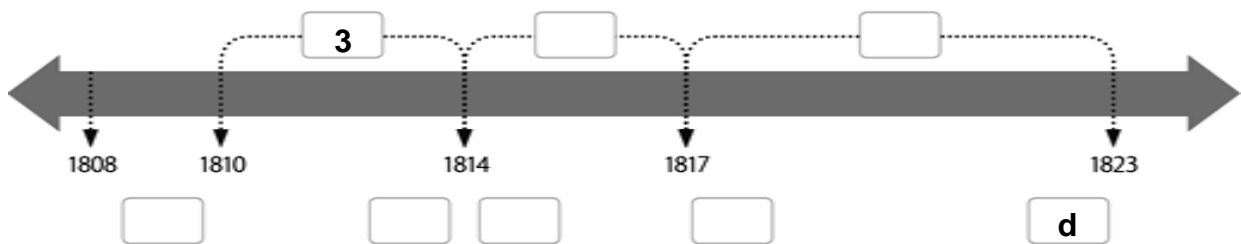
Espero se encuentren bien cada uno de ustedes junto a sus familias. Queridos jóvenes sigamos siendo responsables en nuestro cuidado y el de nuestros seres queridos. Los quiero mucho y envío abrazos y cariños.

Les cuento que el objetivo de esta guía es **“Conocer acontecimientos importantes en el proceso de independencia de Chile”**.

I. Reforzar contenido de guía anterior.

1.- Ordena cronológicamente en la línea de tiempo las distintas etapas del proceso de independencia y los principales acontecimientos históricos que marcaron este período, los que encontrarás en la tabla más abajo.

Escribe en la línea de tiempo solo la letra o número en el casillero que corresponde.



Períodos de la Independencia	Acontecimientos más importantes
1. Reconquista	a. Invasión napoleónica a España
2. Patria Vieja	b. Desastre de Rancagua
3. Patria Nueva	c. Primera junta de gobierno
	d. Abdicación de O'Higgins
	e. Batalla de Chacabuco

II. Proceso de independencia de Chile. Patria vieja (1810- 1814)

Recordemos que a inicios del siglo XIX (19) comienza el proceso de independencia que pone fin al dominio de la corona española sobre las colonias americanas. Con ello surgen nuevos Estados, en su mayoría repúblicas cuyos ciudadanos tendrían, por primera vez, la oportunidad de organizarse según sus propias necesidades y anhelos. Iniciando así un **movimiento independentista** que desembocó en la conformación de países libres y soberanos, es decir, con gobiernos, autoridades y leyes propias. Este movimiento de **carácter continental**, y del que Chile también fue partícipe.

2.- Lee el texto y destaca la información relevante. Luego relea los datos que aparecen en tu libro escolar en las páginas 62 y 63, y completa el cuadro.

PATRIA VIEJA (1810- 1814)

En Chile, durante el siglo XIX (19), al igual que en el resto de las colonias españolas en América, los criollos manifestaban ciertas señales de disgusto hacia el sistema de dominio impuesto por la Corona española, pese a lo cual nada hacía pensar en una separación definitiva respecto de España. Entre los grupos criollos, y tomando como ejemplo la conformación de juntas de gobierno como la de Buenos Aires, comenzó una discusión interna sobre la necesidad de conformar una junta propia. Mateo de Toro y Zambrano, gobernador del Reino de Chile, autorizó a los vecinos de Santiago a convocar a un Cabildo Abierto el 18 de septiembre de 1810, para tratar, principalmente, la falta de un poder legítimo. En esa reunión decidieron conformar una junta de gobierno que se hiciera cargo de la administración del reino chileno.

Esta junta, en la que se juró lealtad al rey, marcaría el inicio del proceso independentista en Chile, el cual tradicionalmente se ha dividido en tres etapas: Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva.

Se inició con la formación de la Primera Junta de Gobierno en 1810, a partir de la cual se fueron implementando reformas que aumentaron la soberanía de las instituciones presentes en Chile. Con la creación del primer Congreso Nacional, el 4 de julio del mismo año, la Primera Junta de Gobierno se disolvió. Si bien el Congreso siguió la tendencia de la Junta, es decir, de fidelidad al Rey, en su interior los congresales se agruparon en torno a dos tendencias: “los moderados”, mayoría que se oponía a la realización de grandes reformas; y “los exaltados”, minoría que proponía cambios que dieran mayor independencia y poder al Congreso.

Esta composición cambió radicalmente a partir del 4 de septiembre de 1811, momento en que los hermanos Juan José y José Miguel Carrera lideraron un movimiento militar que dejó como mayoría al grupo exaltado. Cuatro meses después, estos decidieron realizar una nueva intervención militar, disolviendo el Congreso y dejando el gobierno bajo el control de una junta liderada por José Miguel Carrera, con quien la causa independentista se consolidó. Junto a sus hermanos destacó también la figura de Javiera Carrera quien alentó y apoyó esta causa, teniendo una gran influencia como asesora y consejera de sus hermanos y del círculo patriota que los rodeaba. El rumbo que estaban alcanzando los sucesos en Chile alertaron a las autoridades del Virreinato del Perú, quienes decidieron enviar fuerzas militares para restaurar el poder real. Lo que es finalmente logrado luego de la decisiva batalla de Rancagua, también conocido como el desastre de Rancagua.

¿Qué grupos son los que buscan la independencia?	¿Qué aspiraciones o motivaciones tenía cada grupo?	¿Cuáles fueron las acciones realizadas por el grupo patriota?	¿Cuáles fueron las acciones realizadas por el grupo realistas?	Personajes importantes en este período:

3.- ¿Qué significa “Libertad de vientre”? Lee la información en la pág. 62

4.- Lee el recurso 2, página 63 y responde ¿En qué artículo se pueden ver intenciones independentistas? ¿Por qué?

Observa detenidamente la fuente y luego responde.

5.- ¿Qué era la Aurora de Chile?
¿En qué fecha fue su primera publicación?



III. La Reconquista (1814- 1817) Trabajo práctico.

6.- En una hoja blanca de tu croquera o cuaderno de dibujos (corta los flecos). A partir de la información de las páginas 64 y 65 de tu libro escolar, redacta una noticia sobre los sucesos ocurridos durante la Reconquista.

- ✓ La noticia debe tener un título y una bajada. Revisa diarios actuales para tenerlos como ejemplos.
- ✓ Para elaborar la noticia debes redactar un texto, puedes guiarte por las siguientes preguntas:
 - a) ¿Quiénes estaban involucrados en los sucesos de este período?
 - b) ¿Qué sucedió durante la reconquista?
 - c) ¿Dónde ocurrieron los hechos? ¿Cuándo ocurrió la noticia?
 - d) ¿Por qué sucedió el hecho o el suceso? ¿Cómo ocurrieron los hechos que describe tu noticia?

Recuerda que trabajaste la noticia y su estructura en Lenguaje con la profesora Paola.

Entrega la noticia creada por ti, junto con la guía.

IV. Proceso de independencia de Chile. Patria Nueva (1817- 1823)

7.- Lee el siguiente texto, destacando la información importante.

PATRIA NUEVA (1817- 1823)

Después del triunfo patriota en la batalla de Chacabuco, hecho que marca el inicio de la Patria Nueva, Bernardo O'Higgins es designado por un Cabildo Abierto de los vecinos de Santiago como nuevo Director Supremo de Chile, presidiendo y firmando un año después, el 12 de febrero de 1818, el Acta de Independencia. Luego de esta proclamación, se siguieron librando batallas entre realistas y patriotas, siendo fundamental la ocurrida en Maipú en 1818.

Si bien la aristocracia criolla, bajo este contexto de guerra, apoyó el carácter autoritario del gobierno de O'Higgins, las reformas implementadas bajo su gobierno pronto despertaron la desconfianza de este grupo, lo que se profundizaría aún más con la promulgación de la Constitución Política de 1822, la cual le permitía ser reelegido por otros diez años como Director Supremo. Ese mismo año en la provincia de Concepción estalla una rebelión en contra de su gobierno, la que fue encabezada por el general Ramón Freire y a la que pronto se unió la provincia de Coquimbo. El 28 de enero de 1823, O'Higgins decidió abdicar, es decir, renunciar a su cargo. Con este hecho se suele marcar el fin del proceso de independencia de Chile.

8.- ¿Cuál es la idea principal del texto?

9.- A partir del **recurso 2** de la página 66, responde ¿Qué sientes al leer el fragmento de la Proclamación de la Independencia de Chile firmado por Bernardo O'Higgins? Explica brevemente.

10.- Relaciona los **recursos 3 y 4**, de la página 67 ¿a pesar de su importancia, la batalla de Maipú puso fin a la guerra? Argumenta tu respuesta.

11.- De acuerdo al **recurso 4**, de la página 67, explica brevemente lo siguiente:

¿Qué información está entregando la fuente?	¿Por qué el autor plantea que en Chile fue necesario un gobierno fuerte tras la independencia?

V. Resumen

¿Cómo imaginas que serían nuestras vidas en la actualidad, si los criollos no hubieran podido lograr la independencia de la corona española?

Copia en tu cuaderno “**lo esencial**” que aparece en la página 70 y que resume el contenido tratado en las guías 6 y 7.

¿Qué fue más complejo o más sencillo de hacer en esta guía?
