



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Matemática  
PROFESOR :Julio Aravena- Julia Arriagada  
Correo: julio.aravena3@gmail.com

## **Guía Pedagógica N°7 (Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	
Objetivo Aprendizaje	OA 2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.
Habilidades a evaluar	Análisis y trabajo con fuentes de información Pensamiento crítico / Comunicación
Contenido	La imprenta Revolución científica

**¡Hola chiquillos!** Los saludo a ustedes y sus familias con mucho afecto y alegría, y les propongo que trabajemos en esta guía; en ella encontrarán textos cortos para que los lean, analicen y respondan las preguntas que se les presentan, además deberán formular preguntas a respuestas dadas y también dar tu propia opinión sobre los temas tratados.

### **La invención de la imprenta y su impacto en la historia**

**La irrupción de la imprenta en la Edad Media supuso una revolución: los libros podían copiarse con una rapidez nunca antes vista y su impacto fue incalculable.** La historia moderna sería inconcebible sin la invención de la imprenta ya que su uso cambió por completo la cultura occidental y posteriormente, la historia del mundo. Hasta 1453 los conocimientos se transmitían mediante manuscritos elaborados por monjes: con la invención de la imprenta **el proceso de copiado se aceleró** y en cuestión de unos pocos años los escritos abarcaron un público enorme gracias a la difusión de conocimientos y el abaratamiento de los costes (Cantidad de dinero que cuesta una cosa. de producción).

Los monjes eran hasta el siglo XV las únicas fuentes escritas de peso en la sociedad. **El feudalismo otorgaba el papel de reproducción y difusión de conocimientos a la iglesia católica**, por lo que también aceptaba que esta hiciese un papel censor y marcara , los temas de los que se podía hablar y los que quedaban relegados al olvido. Con la invención de Johannes Gutenberg (Alemania, alrededor de 1453) el trabajo de

copista se amplió y entraron en juego las empresas que manejaban las imprentas y con ellas el capital ( dinero que se invierte en un negocio).

**Mientras que los monjes tenían el poder de controlar los escritos en toda Europa los índices de alfabetización eran ínfimos.** Una vez que el copiado de libros paso a ser realizado por las imprentas, estas se regían por los temas que más se solicitaban e imprimían por encargo. Una vez superada la censura previa, había libertad para imprimir libros de distintas temáticas y este círculo se fue abriendo con el paso de los años. Una vez que la iglesia y las monarquías absolutas perdieron el poder de controlar absolutamente todo lo que se imprimía, la difusión de ideas contrarias al feudalismo y a la religión establecida corrieron por toda Europa.

Básicamente la invención de la imprenta hizo posible la multiplicación de textos en la Edad Media, cuando la edición de libros estaba muy restringida, **revolucionó la cultura al ampliar el número de lectores potenciales al multiplicar el número de libros y reducir su coste**, por lo que la alfabetización recibió un impulso enorme, nunca visto hasta la fecha.

**La imprenta supuso la revolución más importante en contra de los poderes absolutos (monarquías e iglesia) ya que extendió el conocimiento**, algo que estos poderes guardaron para sí mismos durante los diez siglos que duró la Edad Media.

1.- En las siguientes 2 líneas coloca la respuesta a: ¿cuál es la idea principal del texto?

---

---

2.- ¿Cuál fue la importancia de la invención de la imprenta en el traspaso del conocimiento a una mayor cantidad de personas?

---

---

---

3.- Durante la Edad Media ¿Quién era responsable de la reproducción de los diferentes tipos de textos?

---

---

---

4.- Formula la pregunta que corresponde a la respuesta que encuentras más abajo.

¿\_\_\_\_\_?

La imprenta represento un gran avance en la extensión del conocimiento a un mayor número de personas, y significo una pérdida de poder de la Monarquía e Iglesia.

5.- Después de haber leído y dado respuesta a las preguntas que se formulamos. Da tu opinión sobre la importancia de la imprenta en la transmisión del conocimiento en la actualidad.

---

---

---

---

---

---

## La Revolución Científica

La Revolución Científica es una época en la que **los conocimientos científicos fueron desafiados y reemplazados por las nuevas ideas**, principalmente en los campos de la física, la astronomía, la química, la medicina y la biología.

La Revolución Científica **se inició en los finales del Renacimiento (siglo XVII)**, y se extendió hasta los albores del siglo XVIII, en los comienzos de la Ilustración. Aunque se afirma su inicio en Europa, fue una movilización global y simultánea.

La superstición y la religión (especialmente: la atribución de responsabilidades y consecuencias a seres supernaturales) fueron reemplazados por la ciencia, la razón y el conocimiento. Esto **permitió el avance de las ciencias modernas** y también propició cambios en el orden social.

La Revolución Científica derribó viejas creencias, **comenzando por la noción de la Tierra como centro del Universo** de los conceptos aristotelianos sobre el movimiento de los cuerpos celestes (uniformidad, circularidad de traslación) y la materia como un elemento continuo, adaptando las nociones platónicas y pitagóricas que definen la realidad desde una estructura matemática.

Hay cuatro nombres que se debe destacar en los inicios de la Revolución Científica:

- **Nicolás Copérnico.** Formuló la teoría heliocéntrica del Sistema Solar: la traslación de sus planetas, en órbita elíptica, alrededor del Sol.
- **Johannes Kepler.** Su labor fue fundamental para el análisis del movimiento de los planetas (seguidor de Tycho Brahe).
- **Galileo Galilei.** Formuló la primera ley de movimiento para la observación astronómica.

- **Isaac Newton.** Presentó la ley de gravitación y otras que explican la realidad modificando la comprensión de las matemáticas y la física.

Aún controversial, el término "revolución" fue acuñado por el historiador Alexandre Koyré en 1939, y asume un cambio en los paradigmas de análisis y observación de la realidad. Se trata de un período de transformaciones fundamentales en las principales instituciones, y un surgimiento de la comunidad científica como representantes de la verdad mediante su estudio y comprobación. También se comprendió tres nociones que cambiaron para siempre la visión de la realidad:

- Los cuerpos no están compuestos por "elementos" (agua, fuego, tierra, aire) sino por átomos y moléculas.
- La luz es un haz en el que coexisten los colores, que se absorben o refractan por las estructuras, permitiéndonos apreciarlos.
- Los seres vivos resultan de un proceso de evolución mediante la selección natural.

La superstición y la religión (especialmente: la atribución de responsabilidades y consecuencias a seres supernaturales) fueron reemplazados por la ciencia, la razón y el conocimiento. Esto permitió el avance de las ciencias modernas y también **propició cambios en el orden social.**

El nuevo análisis de la conformación del Universo y del Sistema Solar pronto se tradujo en la **observación científica y crítica de la realidad**, alterando a la comunidad teológica y la Iglesia: la introducción de leyes de análisis se contraponen al "designio divino" para la explicación del mundo.

1.- ¿A qué se le llama revolución científica? ¿Quién inició la Revolución Científica?

---

---

2.- ¿Qué nociones introdujo a la realidad la Revolución Científica?

---

---

3.- ¿Qué logró la Revolución Científica?

---

---

4.- ¿Qué significó la Revolución Científica para la Religión?

---

---

*Trabajen en las guías sin apuro, todos los días hagan un poco  
No se van a dar cuenta, cuando la terminen.  
!! Cuidense !!*