



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR: GISSELA FERNÁNDEZ

Prueba Formativa N°1

Nombre:	Curso: 3° básico
Fecha inicio: 15-julio-2020	Fecha Presentación: 24-julio-2020
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	Nivel 1
Objetivo Aprendizaje	Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales Conocer la vida cotidiana de la antigua Grecia y Roma.
Habilidades a evaluar	Pensamiento temporal y espacial OA c, (establecen relaciones de cambio y continuidad) / OA d: Leer y comunicar información geográfica/ OA e: Orientarse en el espacio
Contenido	Ubicación espacial Líneas imaginarias. Grecia y Roma

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, junto a sus familias.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:
g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

¡Comencemos! Para a desarrollar la prueba, puedes apoyarte en el texto de estudio.

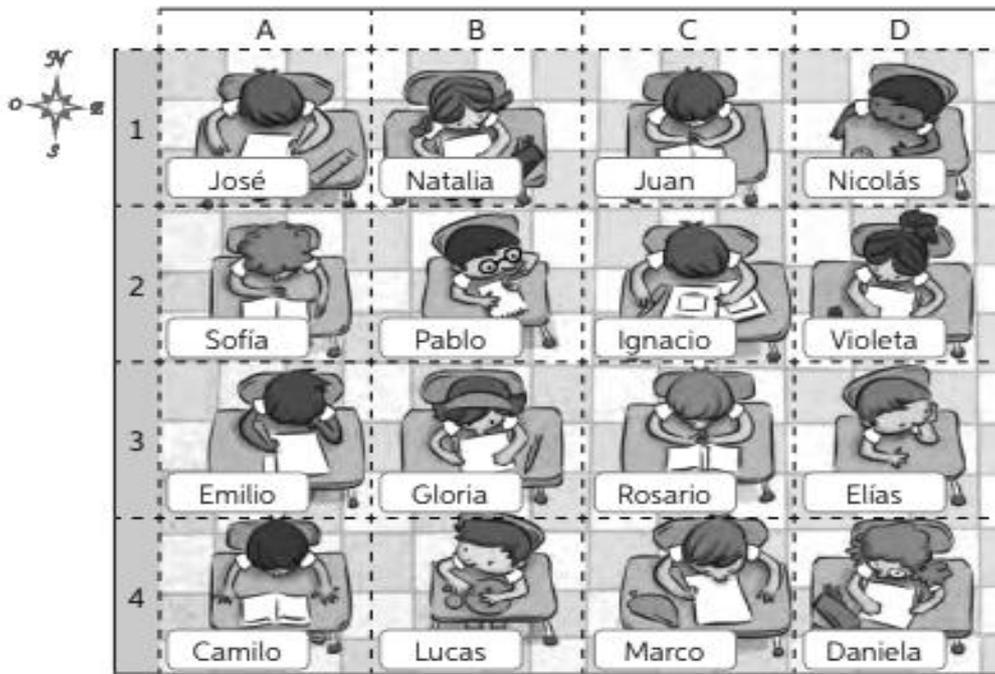
¿Recuerdas lo qué vimos en la guía 7? En el siguiente cuadro me contarás lo qué aprendiste sobre Grecia.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Durante el desarrollo de esta prueba, te invito a realizar un repaso de lo que hemos visto en las guías anteriores.
¡Comencemos!

Actividad 1.- Observa la representación de la sala de clases y, luego, señala la ubicación de los estudiantes.



1.- Utiliza la cuadrícula de la sala de clases anterior y completa las oraciones con los puntos cardinales.

- a. Natalia se ubica al _____ de Juan.
- b. Rosario se ubica al _____ de Marco.
- c. Emilio se ubica al _____ de Sofía.
- d. Pablo se ubica al _____ de Sofía.

Actividad 2. Responde las siguientes preguntas:

1.- La superficie terrestre se compone principalmente de:

_____ y _____.

2.- ¿Qué son los océanos? _____

3.- ¿Qué son los continentes? _____

Actividad 3.- Escribe el nombre de cada línea imaginaria según corresponda.

Polo norte	Círculo polar ártico	Trópico de Cáncer	Línea del Ecuador
Trópico de Capricornio	Círculo polar antártico	Polo sur	

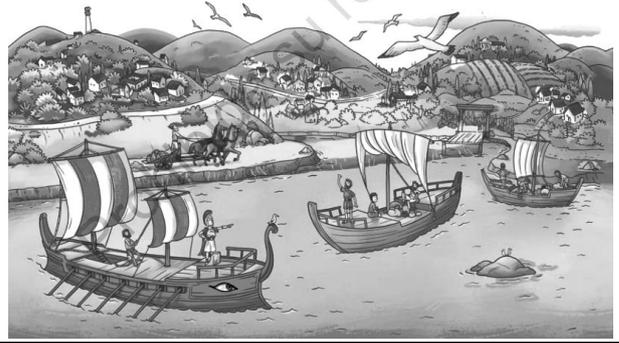


Actividad 4.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Medios de transportes griegos y romanos

Al igual que nosotros, los griegos y los romanos necesitaban medios de transporte para realizar actividades cotidianas, comerciales e, incluso, para la guerra. La mayoría de las ciudades griegas se ubicaba cerca de las costas, por lo que su principal medio de transporte fueron los barcos. Estos podían ser mercantes (que transportaban personas y mercancías) o de guerra. También tenían caminos de tierra por los que circulaban carretas, pero fueron escasamente desarrollados debido al relieve montañoso.

En Roma, el medio más usado por el grupo social privilegiado era la litera, una especie de cama que era transportada por esclavos. Fuera de la ciudad predominaban los vehículos de tracción animal, como los carros para trasladar personas, cargas de trigo o para combatir. En el mar, al igual que los griegos, los romanos tenían barcos mercantes y militares. Para mantener comunicado su territorio, los romanos crearon las calzadas, una gran red de caminos utilizada por el ejército, por los comerciantes, y que también fue un importante medio para la difusión de la cultura romana.



1.- ¿En qué se diferencian los medios de transportes actuales con los de la antigua Grecia y Roma?

2.- ¿Cómo se trasladaban los griegos y romanos en el pasado?

3.- ¿Qué medios de transportes utilizas tú?

4.- Para finalizar ¿Qué fue lo que más te costo aprender?
