

Evaluación formativa N°1

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 24 de julio

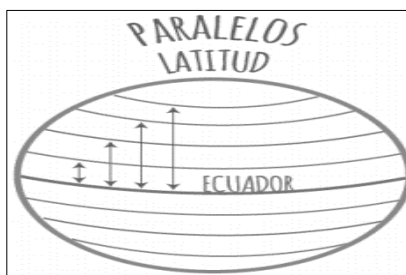
Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo Aprendizaje	Conocer líneas imaginarias de la Tierra. Localizar continentes usando coordenadas geográficas Identificar tipos de paisajes Conocer civilización maya.
Habilidades a evaluar	Orientarse en el espacio Responder preguntas con relación al pasado Identificar aspectos sociales, económicos, culturales y políticos de sociedades y civilizaciones del pasado
Contenido	Paralelos y meridianos/ Redes de coordenadas/ Tipos de paisajes / civilización maya
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Hola queridos niños, espero que se encuentren bien en familia. En esta oportunidad demostraremos lo que hemos aprendido en las guías anteriores.

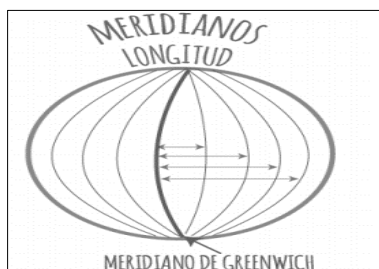
Lee cada pregunta y luego marca con una X la respuesta correcta

1. ¿Qué es la latitud?



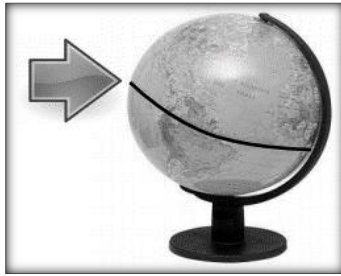
- | |
|------------------------------------------------------------------------------|
| a) La distancia desde cualquier punto de la Tierra respecto del meridiano 0° |
| b) La distancia de un paralelo respecto de la línea del ecuador |
| c) La distancia de un meridiano respecto del paralelo 0°. |
| d) El cruce de paralelos y meridianos |

2. ¿Qué es la longitud?



- | |
|---------------------------------------------------------------------------|
| a) La distancia entre los trópicos. |
| b) Un punto respecto de la línea del ecuador. |
| c) La distancia entre el Polo Norte y el Polo Sur. |
| d) La distancia de un meridiano respecto del meridiano 0° ó de Greenwich. |

3. ¿Cómo se llama la línea que señala la flecha?

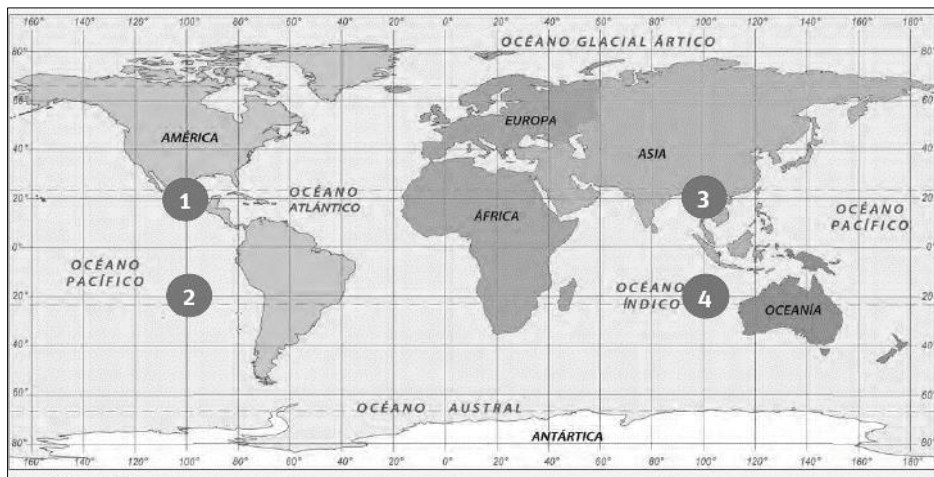


a) Línea del Ecuador
b) Trópico de Cáncer
c) Trópico de Capricornio
d) Meridiano de Greenwich

4. ¿Qué es una coordenada geográfica?

- a) Una herramienta para coordinar los horarios.
- b) La dirección de una calle.
- c) Un punto donde se une un paralelo con un meridiano.
- d) Un lugar de la superficie de la Tierra imposible de localizar.

Observando el mapa responde



5. ¿Qué número del mapa se encuentra ubicado en 20° latitud sur y 100° longitud oeste?

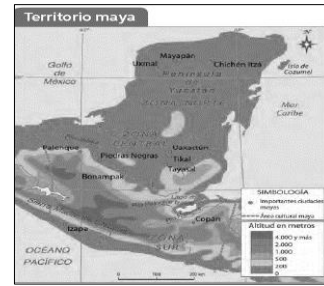
a) 1	b) 2	c) 3	d) 4
------	------	------	------

6. ¿Qué tipo de paisaje muestra la fotografía?



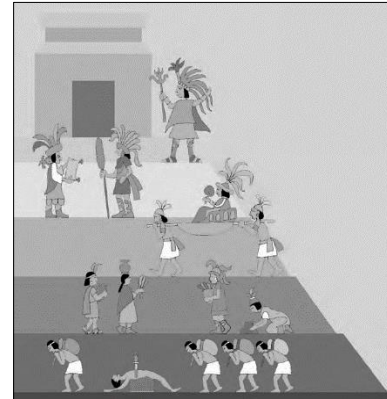
a) Desértico, con pocas lluvias y vegetación escasa
b) Polar, con temperaturas muy bajas todo el año
c) Tropical, con lluvias abundantes y altas temperaturas
d) Costero, con temperaturas moderadas por la cercanía del mar.

7. Los Mayas se ubicaron en Mesoamérica, actualmente ocupado por:
- Chile, Brasil y Argentina.
 - México, Perú y Honduras.
 - México, Guatemala, y Belice.
 - Honduras, Chile y Argentina.



8. ¿Cuál era el orden correcto de los grupos sociales que formaban la sociedad maya?

- Nobles- sacerdotes- esclavos y pueblo
- Sacerdotes- nobleza- comerciantes - artesanos y esclavos.
- Sacerdotes- comerciantes- esclavos y artesanos.
- Esclavos- sacerdotes- comerciante y artesanos.



Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta.

Era el rey de cada ciudad-estado maya. Su cargo era hereditario y pasaba del padre al hijo mayor. Dictaba la política exterior e interior, para lo cual oía al consejo de sacerdotes, nobles y consejeros especiales. Nombraba a los "bataboob", que eran los jefes y caciques de los pueblos y las aldeas.

9. ¿A qué autoridad maya corresponde la descripción anterior?
- Curaca.
 - Alguacil.
 - Sapa Inca.
 - Halach Uinic o Ahau.
10. Los mayas se organizaban en:
- Imperios
 - Imperios- Estados
 - Ciudades- Estados
 - Ninguna de las anteriores

