



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.  
PROFESOR : MAURICIO CASTRO.

## PRUEBA FORMATIVA N°1

Nombre:	Curso: 5° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 24 de julio

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>1 y 2</b>
Objetivo	<p>OA2.- Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona Española, Iglesia católica, entre otros) algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.</p> <p>HI05 OA 06 Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p>
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado.</li><li>• -Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile.</li><li>• Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.</li><li>• Reconocen en un mapa la división político-administrativa de la América española, señalando los virreinos y gobernaciones.</li><li>• Explican el rol de la Iglesia Católica durante el período colonial, haciendo referencia a aspectos como la evangelización, la educación y las costumbres.</li><li>• Reconocen que durante el periodo colonial se conformó una sociedad mestiza con rasgos comunes en toda América que se proyectan hasta el presente.</li></ul>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conquista de América y Descubrimiento de Chile.</li><li>• La Colonia</li></ul>

Estimados estudiantes, en primer lugar les mando un afectuoso saludo a ustedes y sus familias, esperando se encuentren todos bien en sus hogares.

Llegó la hora de evaluar nuestro trabajo y para eso es necesario que resuelvas las siguientes actividades con la ayuda de tu texto de estudio.

Es importante recordar que necesitas estar en un lugar cómodo, debes tener la tranquilidad necesaria para concentrarte en tu lectura complementaria y revisar tus respuestas antes de finalizar el trabajo.

Recuerda que puedes realizar la guía en diferentes momentos, la idea es que lo hagas con la mayor responsabilidad posible para que logres comprender.

Puntos importantes trabajados:

Recursos naturales, descubrimiento de América, Descubrimiento de Chile y la colonia.
--

### I.-Instrucciones:

A- Puedes volver a leer con mucha atención las **lecciones trabajadas anteriormente**.

Es importante que en tu lectura pongas mucha atención, y si encuentras palabras desconocidas para ti, anótalas en tu cuaderno y consulta en tu diccionario para poder comprender mejor los textos trabajados.

1.-En las siguientes líneas, **ordena cronológicamente** (del primero al último) los siguientes conceptos que están en los cuadros y luego **crea utilizando los conceptos** ordenados anteriormente, una explicación con tus propias palabras (no copiar del libro)

**¿Cómo se relacionan estos conceptos históricamente?**

<b>Conquista de Chile</b>	<b>Sociedad mestiza</b>	<b>Descubrimiento de América</b>
<b>Conquista imperio Inca (Perú)</b>	<b>Financiamiento de la Corona Española a Colón</b>	<b>Conquista imperio Azteca (México)</b>

---

---

---

---

---

---

---

---

2.-Señala (escribe) **1 ejemplo** o concepto, de:

¿Cómo se desarrollaron o expresaron (se hicieron realidad) en América las siguientes temáticas indicadas?

a.-El control administrativo de España sobre América:\_\_\_\_\_

b.- Propósito del Catolicismo en América:\_\_\_\_\_

c.-El abuso de poder de los Europeos:\_\_\_\_\_

d.- Algún elemento que se mantenga desde la Colonia hasta hoy:\_\_\_\_\_

3.-Piensa en lo que has leído y estudiado anteriormente sobre el descubrimiento de América, luego imagina que puedes hablar con Cristóbal Colón.

**¿Qué le preguntarías a Colón? y ¿Cuál crees que sería su respuesta?**

**Responde en las siguientes líneas.**

---

---

---

---

---

4.-Cuando los españoles conquistaron el Continente Americano, **tomaron como esclavos** a los indígenas que habitaban el continente y los Españoles pasaron a ser la raza superior hasta la colonia.

**Frente a este problema tan grave. ¿Qué solución hubieras dado tú?**

---

---

---

---

---

5.-¿**Cómo explicarías** a un amigo, la sociedad durante la época de la colonia en América?

---

---

---

---

---

---

---

---

6-Dibuja la pirámide social y **define** cada grupo social que la compone.

7.-Dibuja un mapa indicando de los virreinos y gobernaciones creadas en el continente americano durante la época de la colonia.

Esperando puedan realizar todas las actividades sin dificultades, comparto el siguiente correo y celular (whatsapp) en caso de dudas o consultas.

+569 45484633 [m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl](mailto:m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl)

Recuerden ver la manera de hacer llegar las actividades al colegio de las guías anteriores.

Éxito, nos vemos pronto.