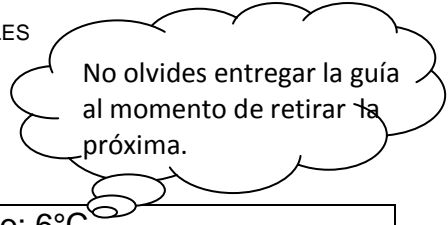




Prueba formativa n°1



Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 24-07-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	N° 2: “La construcción de la República de Chile”
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA15: Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado; la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente); la importancia de la participación ciudadana.</p> <p>OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>OA18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p>
Habilidades a evaluar	Comunicación. Presentar, en forma oral, organizando la exposición con una estructura adecuada, incorporando el material de apoyo pertinente.
Contenido	Democracia

Queridos jóvenes ¿cómo están? espero que bien y que sigan las normas de salud pertinentes para su cuidado y el de sus seres queridos. Muchachos y muchachas por favor no se atrasen con el desarrollo de sus guías, para mí es importante conocer los avances académicos que ha tenido durante este periodo. Ustedes saben cuánto los quiero, no se desmotiven. Mil abrazos para cada uno de mis loquillos y loquillas

Esta guía será diferente ya que aquí tendremos como objetivo “**demostrar aprendizajes adquiridos**” esto significa que realizarán una disertación breve grabada.

El medio de entrega será a través whatsapp a mi número de contacto que les enviaré por papinotas.

O mi correo electrónico j.neira@colegiodomingoeyzaguirre.cl

- ✓ **Tendrás 2 semanas a contar de la fecha de publicación de esta guía en la página oficial** del establecimiento www.colegiodomingoeyzaguirre.cl para preparar tu trabajo grabarlo y enviarlo. Cuando entregues de vuelta al colegio todas tus guías (de todas las asignaturas) desarrolladas deberás llevar esta también para que luego sepas como estuvo evaluado tu trabajo.

Es importante que leas las instrucciones y la pauta de evaluación formativa para que sepas que es lo que se considerará en el trabajo.

I. DISERTACIÓN GRABADA. Instrucciones.

Muchachos y muchachas esta no es la primera vez que ustedes realizan una presentación o disertación, por lo tanto, no deben estar nerviosos, les recomiendo practicar antes de grabar hasta que estén seguros de su trabajo.

- 1) **Duración de la disertación:** mínimo 5 minutos y máximo 10 minutos.
- 2) **El tema** de la disertación es: CHILE, UN PAÍS DEMOCRÁTICO.
- 3) **Realiza algún material de apoyo** para tu presentación (papelógrafo) con imágenes, mapas o dibujos, y con información que te ayude a explicar el tema de mejor manera durante tu disertación.
- 4) La presentación debe contener lo siguiente:
 - a) **Democracia y sus características:**
 1. Explicar significado del concepto (¿qué es la democracia?)
 2. Cómo debe ser una república democrática (¿cuáles son las características?)
 - b) **Constitución y su importancia:**
 1. ¿Qué es la Constitución?
 2. ¿Qué establece? (división de poderes de estado ¿cuáles?, derechos y deberes (cuáles), mecanismos de participación ciudadana (ejemplos))
 3. ¿Quiénes deben cumplirla? ¿Qué organismos o instituciones apoyan en el cumplimiento de la Constitución?
 4. ¿Qué importancia tiene la Constitución para que exista una república democrática?
 - c) **Realiza una conclusión**, respondiendo la pregunta ¿Qué importancia tiene la democracia y la Constitución en la actualidad de Chile? (estallido social)

TODO EL CONTENIDO SE ENCUENTRA EN EL TEXTO ESCOLAR EN LAS PÁGINAS DE LA 10 A LA 49

✓ **ENTREGAR ESTA GUÍA DE VUELTA PARA SU EVALUACIÓN.**

A continuación adjunto la rúbrica que evaluará de manera formativa tu disertación.

Rúbrica para disertación (evaluación formativa)

Criterio/ indicador de logro	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En desarrollo (1 punto)
Democracia	El estudiante aborda y explica el tema de forma completa siendo clara y evidente la información respecto al concepto de democracia y sus características. Agregan elementos nuevos que aportan a la exposición.	Aborda y explica el tema de forma completa siendo clara y evidente la información respecto al concepto de democracia y sus características, sin agregar elementos nuevos.	Abordan el tema, sin embargo, señalan solo algunos elementos pertinentes en su explicación.	Abordan el tema de manera poco clara, no se evidencia la explicación de este.
¿Qué es la Constitución?	Demuestra un total dominio acerca de la Constitución Política de Chile. Expresa con claridad las ideas y detalles entregando ejemplos y datos pertinentes al tema.	Demuestra manejo del tema expuesto. Ocasionalmente es claro(a) en sus ideas. Entrega algunos ejemplos.	Entrega información breve y simple respecto del tema expuesto, demostrando un relativo manejo del tema.	No demuestra claridad y explica vagamente el tema expuesto.
Importancia de la Constitución	Explica de manera clara y fundamentada la importancia que tiene la Constitución, relacionándolo con el cómo debe ser una república democrática .	Explica con poca claridad la importancia que tiene la Constitución relaciona vagamente con el cómo debe ser una república democrática.	Explica brevemente sin relacionar con el cómo debe ser una república democrática	No explica la importancia de la Constitución en una república democrática.
Conclusiones	Entrega conclusiones, interesantes y atingentes al tema que dan cuenta de un análisis profundo dando a conocer su opinión personal .	Entregan conclusiones relacionadas con el tema. Concluye de manera coherente con el tema expuesto. No entrega opinión personal.	Logra conclusiones muy previsibles. En razón al tema.	Entregan conclusiones que no se relacionan con el tema expuesto.
Uso de recursos lingüísticos	Usa un registro del habla adecuado a la situación. Utiliza un vocabulario amplio, pronunciado y modulado correctamente	Usa algunos conceptos específicos del tema expuesto.	Usa alternadamente, conceptos o palabras coloquiales con otros de aspecto formal.	Usa indiscriminadamente expresiones coloquiales.
Material de apoyo	Se observa material idóneo al tema, con imágenes, mapas o información relevante para la disertación. El estudiante lo utiliza como apoyo a su trabajo.	Se observa material idóneo al tema. Hace mal uso de su material.	Se observa material idóneo al tema. El estudiante no lo utiliza.	No se observa material de apoyo.

Estimado estudiante: **¿Qué fue lo más complejo o más sencillo de hacer en este trabajo?** Anexa una hoja con tu comentario o escribe en la parte de atrás de esta página.