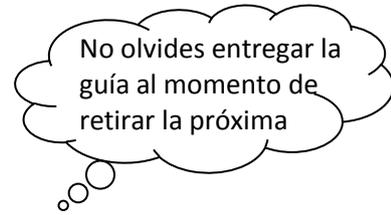




COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.



Prueba Formativa N°1

Nombre:	Curso: 7°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación: 24-07-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	N° 1: "Evolución biológica y cultural del ser humano"
Objetivo de Aprendizaje	OA 3: Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.
Habilidades a evaluar	Comunicar de forma oral, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentados.
Contenido	Evolución del ser humano- civilizaciones

Queridos jóvenes, espero que todos se encuentren bien junto a sus familias y que no descuiden de sus labores escolares en este periodo. Es importante para mí conocer sus avances académicos. Por favor continúen con los cuidados necesarios por su bienestar y el de todos quienes los rodean.

Muchos cariños y abrazos a la distancia

Esta guía será diferente ya que aquí tendremos como objetivo "**demostrar los aprendizajes adquiridos**" esto significa que realizarán una disertación breve grabada.

El medio de entrega será a través whatsapp a mi número de contacto que les enviaré por Papinotas.

O a mi correo electrónico j.neira@colegiodomingoeyzaguirre.cl

- ✓ **Tendrás 2 semanas a contar de la fecha de publicación de esta guía en la página oficial** del establecimiento www.colegiodomingoeyzaguirre.cl para preparar tu trabajo, grabarlo y enviarlo. Cuando entregues de vuelta al colegio todas tus guías (de todas las asignaturas) desarrolladas, deberás llevar esta también para que luego sepas como estuvo evaluado tu trabajo.

Es importante que leas las instrucciones y la pauta de evaluación formativa para que sepas qué es lo que se considerará en el trabajo.

I. DISERTACIÓN GRABADA. Instrucciones.

Muchachos y muchachas esta no es la primera vez que ustedes realizan una presentación o disertación, por lo tanto, no deben estar nerviosos. Les recomiendo practicar antes de grabar hasta que estén seguros de su trabajo.

1) **Duración de la disertación:** mínimo 5 minutos y máximo 10 minutos.

2) **El tema** de la disertación es: EVOLUCIÓN DEL SER HUMANO.

3) Realiza algún **material de apoyo** para tu presentación (papelógrafo) con imágenes, mapas o dibujos, y con información que te ayude a explicar el tema de mejor manera durante tu disertación.

4) La presentación debe contener lo siguiente:

a) Proceso de hominización:

i) **Explica brevemente la evolución biológica y cultural del ser humano (¿qué es?),**

ii) Señala su origen, pasando por cada periodo de la paleohistoria (**paleolítico y neolítico**),

iii) Identifica las **rutas o lugares que habitaron**.

Recuerda:

Evolución biológica: Cambios genéticos, cuerpo o pensamiento, entre otros.

Evolución cultural: Actividades que realizaban, organización social, tecnologías, entre otros.

b) **Explica las consecuencias** de la **revolución del neolítico en las primeras civilizaciones** (te ayudo... es decir, que debes explicar cómo evolucionó de cultura de aldea a cultura de civilización urbana, cómo influyó la revolución en eso).

c) **Caracteriza las primeras civilizaciones (escoge 3 puntos a desarrollar):**

i) Importancia que tuvo el entorno en el desarrollo de las primeras civilizaciones y sus ciudades

ii) Estratificación social y centralización política.

iii) Sistemas religiosos.

iv) Desarrollo de nuevas técnicas y nuevos conocimientos

v) Nombrar algunas de las primeras civilizaciones.

d) **Realiza una conclusión**, respondiendo la siguiente pregunta ¿Crees que la relación del ser humano con el medio ha evolucionado para bien? ¿Por qué?

TODO EL CONTENIDO SE ENCUENTRA EN EL TEXTO ESCOLAR EN LAS PÁGINAS DE LA 10 A LA 61

✓ **ENTREGA ESTA GUÍA DE VUELTA PARA SU EVALUACIÓN.**

A continuación, adjunto la pauta que evaluará de manera formativa tu disertación.

Rúbrica para disertación (evaluación formativa)

Criterio/ indicador de logro	Sobresaliente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Suficiente (2 puntos)	En desarrollo (1 punto)
Proceso de hominización	Explica con sus palabras la evolución biológica y cultural del ser humano, señala sus etapas con énfasis en la paleohistoria e identifica rutas y lugares que habitaron.	Explica la evolución biológica y cultural, señala algunas etapas de dicha evolución junto a algunas rutas y lugares que habitaron.	Menciona qué es la evolución biológica y cultural, nombra las etapas y algunas rutas.	Señala de forma general el proceso de hominización, sin detenerse a explicar cada punto de las instrucciones.
Revolución del neolítico	Explica las consecuencias de la revolución del neolítico, es decir, cuáles fueron sus impactos en las civilizaciones, qué significó para ellas este cambio, cuáles fueron los cambios.	Explica las consecuencias de la revolución del neolítico, señalando solo 2 características de ésta.	Menciona qué es la revolución del neolítico y señala 1 consecuencia.	Menciona qué es la revolución del neolítico, sin explicar sus consecuencias.
Primeras civilizaciones	Caracteriza (determina y describe con detalle) las primeras civilizaciones, eligiendo 3 elementos propios de ellas.	Caracteriza las primeras civilizaciones, señalando 2 elementos propios.	Caracteriza las primeras civilizaciones, señalando 1 elementos propio.	Caracteriza de forma general las primeras civilizaciones, carece de detalles y elementos propios señalados en instrucciones.
Conclusiones	Entrega conclusiones, interesantes y atingentes al tema que dan cuenta de un análisis profundo dando a conocer su opinión personal fundada en el contenido.	Entregan conclusiones relacionadas con el tema. Concluye de manera coherente con el tema expuesto. Sin embargo, olvida entregar opinión personal.	Logra conclusiones muy previsibles. En razón al tema.	Entrega conclusiones que carecen de relación con el tema a tratar.
Uso de recursos lingüísticos	Usa un registro del habla adecuado a la situación (formal). Utiliza un vocabulario amplio, pronunciado y modulado correctamente	Usa un registro de habla formal, pero falta pronunciación y modulación.	Usa alternadamente, conceptos o locuciones coloquiales con otros de aspecto formal.	Usa indiscriminadamente expresiones coloquiales.
Material de apoyo	Se observa material idóneo al tema, con imágenes, mapas o información relevante para la disertación. El estudiante lo utiliza como apoyo a su trabajo.	Se observa material idóneo al tema, sin apoyarse o recurrir a él para la presentación	Se observa material que carece de elementos.	El estudiante carece de material de apoyo.

Estimado estudiante: **¿Qué fue lo más complejo o sencillo de hacer en este trabajo?** Anexa una hoja con tu comentario o escribe en la parte de atrás de esta página.