



## **Guía pedagógica N°7 para 6° año básico** **(Evaluación formativa)**

Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 6° C</b>
<b>Habilidad a desarrollar:</b>	Comprensión auditiva y escrita.
<b>Contenido:</b>	<b>Food vocabulary</b>

**OA1:** Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios con los siguientes temas de la vida cotidiana la escuela, del contexto inmediato de los estudiantes, la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones, el mundo natural, viajes y medios de transporte.

*Hola, ya comenzaremos esta semana el desafío número 7, pero antes de comenzar me gustaría recordarte que laves muy bien tus manos y que te quedes en casa junto a tu familia.*



*En la guía número 7 utilizaremos algunos contenidos ya expuestos en las guías anteriores.*

*Let's do it! ⚙️*

*Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por correo electrónico, escríbeme a: [B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o [barbara.munoz1a8@gmail.com](mailto:barbara.munoz1a8@gmail.com)*

### **RECUERDA DEJAR REGISTRADOS EN TU CUADERNO LOS PUNTOS GRAMATICALES DE CADA GUÍA.**

Para comenzar el trabajo te invito a escuchar el dialogo de Tom y Brad que está disponible en: <https://youtu.be/k4nr98T3ZGs>

¿Te diste cuenta que mencionan muchos alimentos en el dialogo? Por lo tanto, ya sabrás que hoy hablaremos de comidas y muchas cosas más.

Una vez escuchado el texto realiza las siguientes actividades.

**I.- Identifica la comida que al niño le gusta y escribe la información en las líneas dadas.**

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

**II.- Escucha nuevamente el dialogo y completa con la información faltante.**

Vitamins and minerals – Vegetables - Do you Like - A lot –  
Hate – Tasty – Delicious – Thirsty – Hungry - Love

**Tom:** \_\_\_\_\_ healthy or unhealthy food?  
**Brad:** I love healthy food.  
**Tom:** Why?  
**Brad:** Because healthy food has many \_\_\_\_\_  
**Tom:** Do you like \_\_\_\_\_?  
**Brad:** I like vegetables \_\_\_\_\_. I love salads with lettuce and avocado. They're very \_\_\_\_\_.  
**Tom:** What do you like to drink when you are \_\_\_\_\_.  
**Brad:** I like water.  
**Tom:** How about food you don't like?  
**Brad:** Mm, I think I \_\_\_\_\_ garlic! Yuk.!!  
**Tom:** What's your favorite Fruit?  
**Brad:** I \_\_\_\_\_ cherries and apples.  
**Tom:** Oh, I'm \_\_\_\_\_ now!  
**Brad:** Don't worry! I have some \_\_\_\_\_ cherries in my bag.  
**Tom:** Great!

Ahora es tiempo de que tú te expreses.

**III.- Completa el diagrama escribiendo en inglés la información requerida.**

