



## Guía pedagógica N°7 para 7° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 7°C</b>
<b>Habilidad a desarrollar:</b>	Comunicación Oral
<b>Contenido:</b>	<b>Feelings</b>

**OA1:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas, juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

*Hola, ya comenzaremos esta semana el desafío número 7, pero antes de comenzar me gustaría recordarte que laves muy bien tus manos y que te quedes en casa junto a tu familia.*



*En la guía número 7 utilizaremos algunos contenidos ya expuestos en las guías anteriores.*

*Let's do it!* ⚙️

Para comenzar te invito a que busques el significado de las siguientes palabras en español y que las escribas al lado de cada una.

- a) Beat:
- b) Dare:
- c) Fellow:
- d) Outclass:

\*Cinch: Palabra informal para referirse a algo fácil de realizar.

Ahora que ya tienes el vocabulario listo te invito a leer, repetir y escuchar el siguiente poema que está disponible en el canal de **Youtube** del colegio:  
<https://www.youtube.com/channel/UCLr216ksqJYHis7DSA9-yuw>

### *Thinking* 🎧

Walter D. Wintle, 1905

If you think you are beaten, you are,  
If you think you dare not, you don't,  
If you like to win, but you think you can't,  
It's almost a "cinch" you won't.  
If you think you'll lose, you've lost,  
For out in the world you find  
Success begins with a fellow's will;  
It's all in the state of mind.

If you think you're outclassed, you are,  
You've got to think high to rise,  
You've got to be sure of yourself before  
You can ever win a prize.  
Life's battles don't always go  
To the stronger or faster man,  
But sooner or later, the man who wins,  
Is the fellow who thinks he can.



Ahora que ya leíste, repetiste y escuchaste el poema te invito a completar las siguientes actividades. *You can do it!*

I.- Responde en inglés las siguientes preguntas:

a. Is the poem about negative feelings or positive feelings? Why?

---

b. How does the poem relate to the picture?

---

c. How do you feel after read and repeat the poem?

---

II.- Dibuja en el cuadro dado la emoción que te hizo sentir el poema y escríbelo en la línea dada.

Recuerda que las emociones son: Happy-Sad-Embarrassed-  
Anxious-Bored-Tired-Confused-Scared-Shy

With the poem I feel \_\_\_\_\_

*You did it!*

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por correo electrónico, escíbeme a: [B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o [barbara.munoz1a8@gmail.com](mailto:barbara.munoz1a8@gmail.com)

**RECUERDA DEJAR REGISTRADOS EN TU CUADERNO LOS PUNTOS GRAMATICALES DE CADA GUÍA.**