



Guía pedagógica N°7 para 8° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

Nombre:	Curso:8°C
Habilidad a desarrollar:	Comprensión lectora, auditiva y escrita.
Contenido:	Technology vocabulary

OA1: Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios con los siguientes temas de la vida cotidiana la escuela, del contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país.

Hola, ya comenzaremos esta semana el desafío número 7, pero antes de comenzar me gustaría recordarte que laves muy bien tus manos y que te quedes en casa junto a tu familia.



En la guía número 7 utilizaremos algunos contenidos ya expuestos en las guías anteriores.

Let's do it! 🌀

Para comenzar te invito a leer, repetir y escuchar este diálogo que está en el canal de **Youtube** de nuestro colegio: <https://www.youtube.com/channel/UCLr216ksqJYHis7DSA9-yuw>

-Boy: I'm hungry. I think I'm going to order some pizza. Would you like some, grandpa?

-Grandpa: Sure!

-Boy: Ok, let's see ... food delivery apps... Ok, pizza double cheese and pepperoni... to pay... ready! We'll have our pizza in 20 minutes!

-Grandpa: How is that?

-Boy: I ordered a pizza through QUICKY

-Grandpa: QUICKY?

-Boy: QUICKY is an app, grandpa.

-Grandpa: An app? What's an app?

-Boy: An app is something that helps you every day, it has changed people's lives. You can order food, learn languages, play games, do yoga, rent bikes, scooters, etc.

-Grandpa: Sorry, but I still don't get it. What's an app?

-Boy: In very simple words an app or application is a kind of software that you can download from your smartphone, tablet or computer. There is a huge universe of apps!

-Grandpa: Really? Are there any health apps?

-Boy: Of course! And the best of all, most of them are free!

-Grandpa: I need an app to check my blood pressure. Is that possible?

-Boy: Yes, grandpa! Let's see... Oh this is the best for you! Smart Control! Now let's download it, install it, and that's it. Now you can check your blood pressure every day.

-Grandpa: I think I'll download more apps. I like this stuff about apps.

-Boy: They are the best! You can do everything using apps. Oh! Our pizza is here!

Ahora que ya leíste, repetiste y escuchaste el dialogo te invito a completar las siguientes actividades. *You can do it!*

I.- Responde las siguientes preguntas en inglés de acuerdo al dialogo.

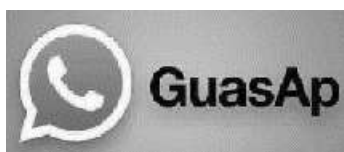
a. According to the boy What is an App?

b. What can people use Apps for?

c. Do you use App? Which one?

¡Ahora me gustaría conocer tú opinión!

II.- Lee la pronunciación más común de estas App



a.-Are the pronunciations right or wrong? _____

They are all wrong!

b.- Escribe bajo cada una de las imagines la forma en que tú pronuncias las App.



c.- How often do you use these App and Why?

You did it!

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por correo electrónico, escíbeme a:
B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl o barbara.munoz1a8@gmail.com

RECUERDA DEJAR REGISTRADOS EN TU CUADERNO LOS PUNTOS GRAMATICALES DE CADA GUÍA.