



PRUEBA FORMATIVA N°1




Descripción curricular

Nombre:	Curso: 5°C
Fecha de inicio: 15/07/2020	Fecha de entrega: 24/07/2020
Unidad:	My world
Eje:	Comprensión lectora
Contenido:	Verb to be - There is /are
Objetivo:	OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que otorgan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañadas de abundante apoyo visual y estén relacionadas con los temas y las siguientes funciones del año.

Hola, Evaluación formativa número 1 y aún seguimos a la distancia para completar la actividad, pero no te preocupes porque recuerda que de igual forma me puedes contactar a los correos **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** o vía WhatsApp al número **+569 5473 4848** 😊

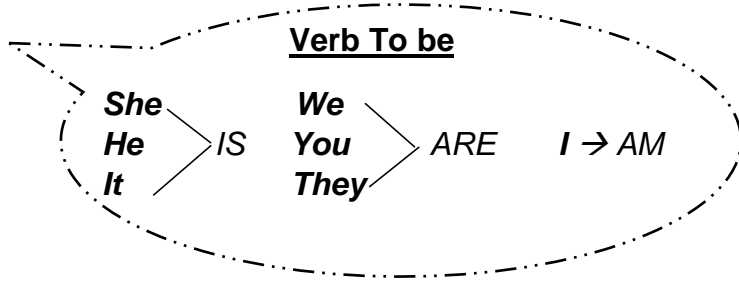
En esta actividad evaluaremos cómo va tu aprendizaje. *Let's do it!* ⚙️

Para comenzar te invito a que leas este pequeño texto.

	Hello! My name is Laura and I am 9 years old. My favorite fruit is Strawberry. Strawberry is colored red. I love it! It is so sweet.
	Good morning, my name is Mateo. I am 10 years old. My favorite fruit is watermelon. It is green and red.
	Good afternoon! My name is Carol, and I am 10 years old. My favorite fruits are banana and apple.

I.- Ahora que ya leíste el texto subraya el verbo to be y escríbelo en el recuadro.

Is				
-----------	--	--	--	--



II.- Responde T (true) de verdadero o F (false) de falso según el texto.

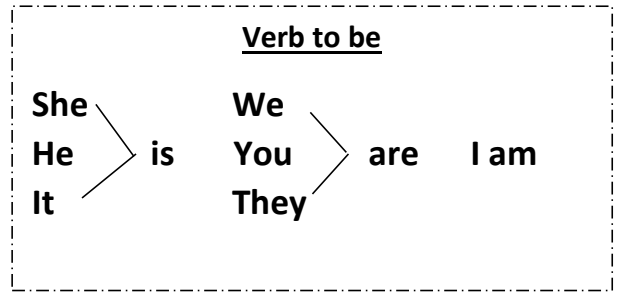
- 1.- Laura favorite fruit is orange _____
- 2.- Watermelon is Blue and Pink _____
- 3.- Carol is 10 years old _____
- 4.- Carol like apple _____
- 5.- Strawberries are red _____

III.- Encierra la respuesta correcta.

Ejemplo: 0) She _____ 11 years old.

- a) is
 b) am
 c) are

- 1.- They _____ at school.
 a) am b) is c) are
- 2.- I _____ on the street.
 a) am b) is c) are
- 3.- Brazil _____ in South America.
 a) am b) are c) is
- 4.- Carolina _____ a teacher.
 a) is b) am c) are
- 5.- We _____ best friend.
 a) are b) am c) is
- 6.- He _____ from Italy.
 a) is b) am c) are



IV.- Completa con AM, ARE o IS.

Ejemplo: I am from chile

- a) It _____ a big school.
- b) He _____ my friend.
- c) We _____ in London.
- d) He _____ a student.
- e) You _____ a football player.
- f) Tom _____ a baby.
- g) Carolina and I _____ students.
- h) They _____ my parents.

Ahora que ya recordamos verb to be, vamos por **There is / There are.** *You can do it!*

V.- Observa la imagen y completa las oraciones con There is / There are



Ejemplo: 0) **There is** 1 computer.

- 1) _____ 2 scissors
- 2) _____ 2 markers.
- 3) _____ 1 school bag.
- 4) _____ 3 pencils.
- 5) _____ 1 ruler.
- 6) _____ 7 books.

-There is: se usa para decir que "hay" 1 elemento.
-There are: se usa para decir que "hay" MAS de un elemento.



You did it!

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de correo electrónico o whatsapp, escíbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl - barbara.munoz1a8@gmail.com +569 5473 4848**