



Prueba formativa N°1

Descripción curricular

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha de inicio: 15/07/2020	Fecha de entrega: 24/07/2020
Unidad:	Food and Health
Eje:	Comprensión lectora.
Contenido:	Have to/ Presente continuo
Objetivo:	OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que otorgan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañadas de abundante apoyo visual y estén relacionadas con los temas y las siguientes funciones del año.

Hola, Evaluación formativa número 1 y aún seguimos a la distancia para completar la actividad, pero no te preocupes porque recuerda que de igual forma me puedes contactar a los correos B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl - barbara.munoz1a8@gmail.com o vía **WhatsApp al número +569 5473 4848** 😊

En esta actividad evaluaremos cómo va tu aprendizaje. *Let's do it!* ⚙️
Comencemos leyendo este dialogo.

Mother: Hi, Emily. How do you feel today?

Emily: Hi, Mom. I feel sick.

Mother: What's the matter?

Emily: I think I have a bad cold. What can I do?

Mother: Oh, dear! You **have to** stay in bed and drink a lot of water.

Emily: I also have a headache! It's painful!

Mother: I will **have to** take you to the doctor.

Emily: But I don't like to go to the doctor.

Mother: I know, but it's necessary. You **have to** rest and try to sleep now.

Emily: Ok, Mom. I understand.

Mother: Tomorrow we go to the doctor.

Emily: OK. I want to get well soon.

Mother: I hope so, too.

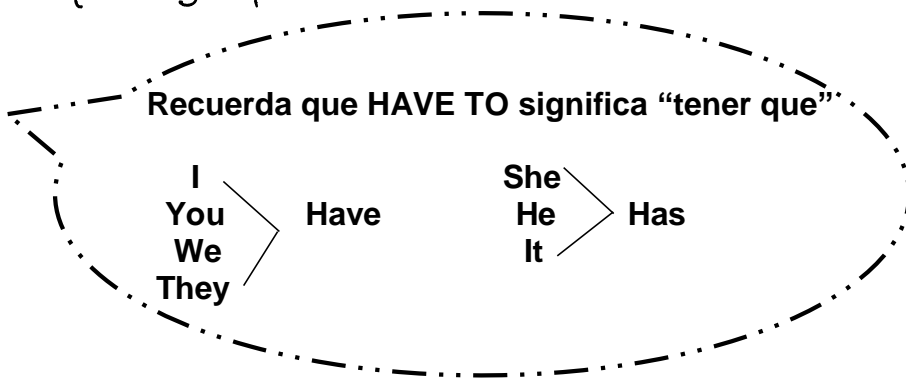
Emily: Thank you, mom, see you later.

Mother: Bye, darling.

I.- De acuerdo al texto responde T (true) verdadero F (False) falso.

- 1.- Emily feels good _____
- 2.- Emily has a bad cold _____
- 3.- The mother take Emily to the mall _____
- 4.- Emily has stomachache _____
- 5.- The girls name is Sandra _____
- 6.- Emily is talking with her father _____

¿Notaste que la palabra HAVE TO está destacada en el diálogo?
¿Recuerdas lo que significaba?



II.- Completa las oraciones usando **HAVE TO** o **HAS TO** según el pronombre personal.

- 1.- I _____ Paint my house.
- 2.- He _____ celebrate his birthday.
- 3.- Tom and Mary _____ go to your party.
- 4.- The postman _____ carry a big bag.
- 5.- The postman _____ bring me a letter from E.E.U.U
- 6.- We _____ ride a horse to go to the south.
- 7.- You _____ to clean the horse.
- 8.- My teacher _____ explain the exercise.
- 9.- They _____ buy big house.
- 10.- She _____ to comb her Brown hair.



Ahora que ya recordamos el uso de **HAVE TO**, vamos por el **PRESENTE CONTINUO**.
You can do it!

Present Continuous

Subject + to be + Verb (ing) + complement

I	am	playing	soccer
She/He/it	is	playing	soccer
We/you/they	are	playing	soccer



III.- Ordena las oraciones usando el presente continuo.

Ejemplo: 0) very high-she-jumping-is
She is jumping very high

1. is - flying - the - bird

2. I - cleaning - am - a - window

3.- watching - TV- the dog - is

4.- climbing - a - mountain - are - you

5.- dancing - we - in the party - are

6.- Susan - driving - her new car - is

7.- is-playing-my husband-videogames.

8.- crying-the baby-is- on his bed.

9.- is-my dad - cleaning- the window

10.- raining- it-is-at this moment

Recuerda que los pronombres personales (subject) son:

Subject	Verb to be
-I (yo)	am
-You (tú/ustedes)	are
-He (él)	is
-She (ella)	is
-It (esto)	is
-We (nosotros)	are
-They (ellos)	are

You did it!

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de **correo electrónico o whatsapp**, escíbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaquirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** +569 5473 4848