



## Prueba Formativa N° 1

### Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:8°C</b>
<b>Fecha de inicio: 15/07/2020</b>	<b>Fecha de entrega:24/07/2020</b>
<b>Unidad:</b>	<b>Informatio and communication</b>
<b>Eje:</b>	<b>Comprensión lectora</b>
<b>Contenido:</b>	<b>Possessive pronoun/Should</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>OA09:</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.

*Hola, Evaluación formativa número 1 y aún seguimos a la distancia para completar la actividad, pero no te preocupes porque recuerda que de igual forma me puedes contactar a los correos **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** o vía*

**WhatsApp al número +569 5473 4848 😊**

*En esta guía evaluaremos cómo va tú aprendizaje. **Let's do it!** ⚙️*

Para comenzar te invito a que leas este pequeño texto.

*Hello, our names are James (with the shirt) and Sam, we are twins and we live in Dublin. We have red hair and blue eyes. Our father is cool, his name is David, our mother is beautiful and nice with us, her name is Megan. We have a little sister, her name is Sue and she is really cute, she likes playing with her dolls and we love playing all together in our garden. We have lots of friends at school, their names are Sam, Kate and Joe. Our Mum takes us to school with our car. Its color is red. And now what about you? What's your name? Tell us all about you.*



**I.- De acuerdo al texto responde T (true) verdadero F (False) falso.**

- 1.- James and Sam are Friends \_\_\_\_\_
- 2.- James and Sam have red hair \_\_\_\_\_
- 3.- The father of the twins is Michael \_\_\_\_\_
- 4.- The mather's name is Megan \_\_\_\_\_
- 5.- They don't have friends at school \_\_\_\_\_
- 6.- The car is blue. \_\_\_\_\_

¿Notaste que hay palabras destacadas en el texto? ¿Recuerdas el uso de los possessive pronoun?



### Possessive pronoun

Recuerda que los pronombres posesivos se usan para indicar que un objeto o cosa le pertenecen a una persona.

Pronoun **Possessive pronoun**

I → **mine** (mío)

You → **yours** (tuyo)

We → **ours** (nuestro)

They → **theirs** (suyo)

She → **hers** (su de ella)

He → **his** (su de él)

It → **its** (su de esto)

II.- Completa las siguientes oraciones usando POSSESSIVE PRONOUN.

Ejemplo: 0) That is my pencil. → The pencil is mine.

1.- **We** have a lot of cookies. → Those are \_\_\_\_\_ cookies.

2.- **Linda** has a little cat. → The little cat is \_\_\_\_\_.

3.- **My father** has a blue car → The blue car is \_\_\_\_\_ car.

4.- **Thomas** mug is on the table → This is \_\_\_\_\_ mug.

5.- It is **Lucy** and **Paul** wedding → This is \_\_\_\_\_ wedding.

6.- This is **Lucas** and **Claudia** → This is \_\_\_\_\_ house.

7.- I have a motorcycle. → The motorcycle is \_\_\_\_\_.

Ahora que ya recordamos el uso de los **POSSESSIVE PRONOUNS** vamos ahora con el uso de **SHOULD**.

*You can do it!*

### Should

**Should** es un verbo modal que indica recomendación, es decir, lo que se “debería” hacer.

You **should** do the activities → Tu **deberías** hacer las actividades.



### III.- Ordena las oraciones.

Ejemplo:0) should- ask-you-for the direction

0) You should ask for the direction

1.- should - my family - go – to the party

---

2.- Jhon – study – should – math

---

3.- should – explain – the teacher – the exercise

---

4.- should – Luciana – speak – with her

---

5.- answer – the class – the questions – should

---

*You did it!*

*Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de correo electrónico o whatsApp, escíbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl - barbara.munoz1a8@gmail.com +569 5473 4848***