



INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	NIVEL 1
Objetivo Aprendizaje	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito
Habilidades a desarrollar	Leer y comprender.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Poema

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 7.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Desde esta guía comenzaremos a trabajar en el libro "Leo primero 2°, ¿Recuerdas qué lo trabajamos el año pasado, cuando ibas en 1° básico?

Listo, te comenzaré a dar las indicaciones clase a clase, las cuales debes ir desarrollando con ayuda de un adulto. ¡Comencemos!

Al finalizar cada clase aparece el ticket de salida, el cual deberás completar y enviar.

CLASE 1: Páginas 3, 4, 5 y 6.

- 1.- Trabajaras con el poema "La Cigarra y la hormiga".
- **2.-** En la actividad 6, debe nombrarle al estudiante los dibujos de la primera fila y luego pregunte: ¿Cuál rima con manzana? (campana). Luego nombre los dibujos que aparecen en la segunda fila y pregunte: ¿Cuál rima con guitarra? (cigarra).

CLASE 2: Páginas 7, 8 y 9.

- 1.- Trabajaras con el poema "La Cigarra y la hormiga".
- 2.- Reconocer sonido y escribir palabras con ca- co- cu-ce-ci.

CLASE 3: Páginas 10, 11 y 12.

- 1.- Trabajaras con el poema "La Cigarra y la hormiga".
- 2.- Escribir palabras con ce-ci.

CLASE 4: Páginas 13, 14 y 15.

- 1.- Trabajaras con el poema "La Cigarra y la hormiga".
- 2.- Taller escritor.

Ticket de salida clases 1, 2,3 y 4.

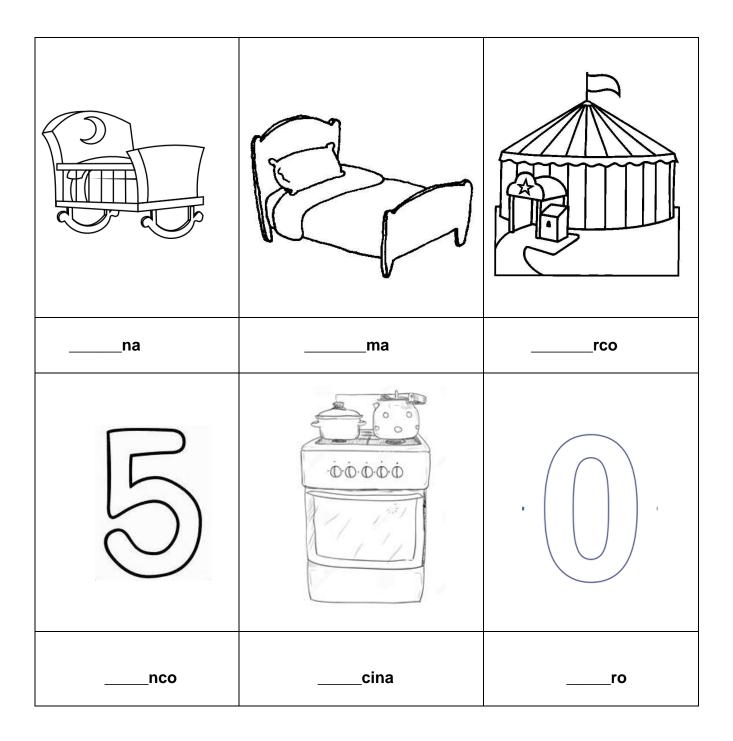
Entregar al momento de retirar las siguientes actividades.

Nombre:		Curso: 2°C	
TICKET DE SALIDA 1	¿Qué hizo la cigarra a cambio de que la hormiga la alimenta a) Cantarle. b) Servirle alimento. c) Acompañarla.	ra?	LECTURA OA 3
TICKET DE SALIDA 2	¿Qué palabras nuevas aprendis Elige una: Úsala en una oración, recuerda mayúscula y terminar con punt	empezar con	ESCRITURA OA 18
TICKET DE SALIDA 3	¿Cuál es el inicio del poema?		LECTURA OA 5
ET DE SALIDA 4	Describe el hábitat del insecto d	que elegiste.	CRITURA OA 15
TICKE		VKAROWAHI WARRAWAHI WARRAWAHI WARRAWAHI WARRAWAHI WARRAWAHI WARRAWAHI WARRAWAHI WARRAWA WARRAW	ES

Observa las imágenes y completa con las silabas que faltan.

ca-ce-ci-co-cu.

Colorear los dibujos.



Importante: Al finalizar los tickets de salida se solicita sacarles una foto y enviársela a la profesora Jacqueline, para así ir registrando sus trabajos.