



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): PAOLA VÁSQUEZ SALAS

Guía Pedagógica N°7 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: cuarto C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Unidad 1
Objetivo Aprendizaje	Leer y comprender texto narrativo (OA 4)
Habilidades a evaluar	Comprender-analizar-extraer
Contenido	Cuento

Hola, espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia.

En esta oportunidad vas a leer dos entretenidos textos, debes leer muy concentrado (a,) para que puedas responder de manera correcta las preguntas que preparé para ti.

Encontrarás preguntas explícitas e implícitas.

Importante...

Hecho: Permite describir a aquello que ocurre.

- Ejemplos: La comuna de Santiago se encuentra en cuarentena.
- Chile lucha contra el Coronavirus.
- El presidente de Chile es Sebastián Piñera

Acción Palabra que indica que una persona, animal o cosa (material o inmaterial) está haciendo algo, está actuando (de manera voluntaria o involuntaria, de pensamiento, palabra u obra), lo que normalmente implica movimiento o cambio de estado o situación y afecta o influye en una persona, animal o cosa.

- Mónica **pidió** que **dibujemos** un paisaje para la próxima clase.
- EL actor cuida mucho sus acciones y su vestuario.

Opinión: Idea, juicio o concepto que una persona tiene o se forma acerca de algo o alguien.

Te invito a escribir este recuadro en tu cuaderno de lenguaje y comunicación

Ahora a leer el primer texto...

Había una vez una hormiga llamada Pepita que tenía unas antenas enormes y todos se burlaban de ella.

Un día, varias hormigas andaban buscando alimento porque se aproximaba el invierno. Pepita quiso ayudar, pero todas reían al ver esas tremendas antenas llevando muy alto muy hoja. Pepita estaba muy triste, ella sentía que era linda y no entendía por qué sus amigas se fijaban en sus antenitas y no en sus ganas de ayudar.

Uno de esos días en que trabajaban y trabajaban sin parar, Pepita sintió algo extraño, ruidos de muy lejos.

Nadie se percataba de lo que sucedía, algo venía, corrían peligro y solo Pepita se dio cuenta. Rápidamente, Pepita soltó de sus antenas lo que llevaba y gritó "¡Vamos, nos vienen a atacar"! Todas las hormigas se miraron y se pusieron a reír." ¡Vamos, vamos! Créanme, viene un oso hormiguero". Todas las hormigas comenzaron a sentir que algo que se acercaba, arrancaron al hormiguero y se pusieron en lo más profundo para que el oso hormiguero no las alcanzara. Y así ocurrió: El oso, por más empeño que le puso, no pudo sacar a las hormigas.

Desde ese día, Pepita es muy respetada, porque con sus grandes antenas ayudó a salvar a todas las hormigas.

I. Después que leíste y comprendiste el texto, estás preparado para responder las siguientes preguntas recuerda escribir con letra clara y cuida tú ortografía.

1. ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

2. ¿Qué título le podrías a este texto?

3. ¿Qué sentía Pepita cuando se burlaban de ella? ¿Por qué?

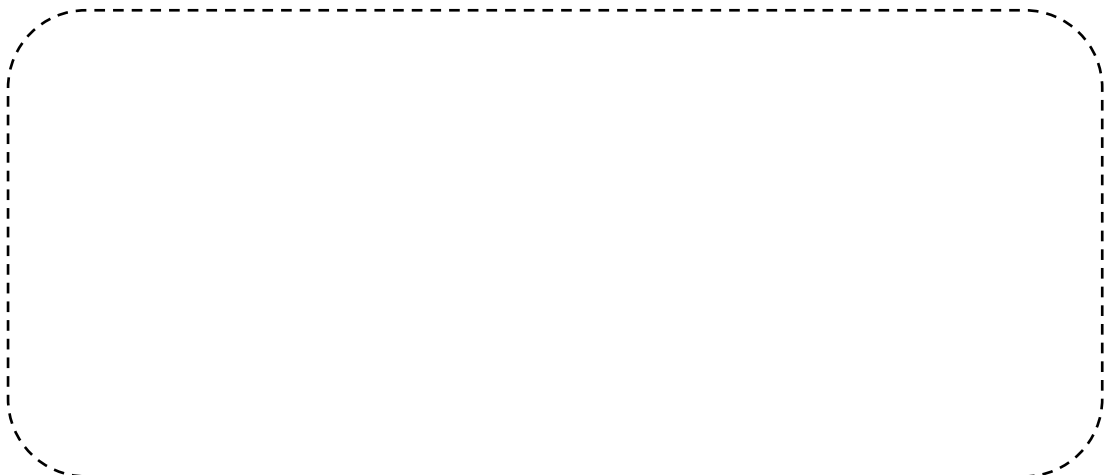
4. ¿Qué acción hizo Pepita, para que las hormigas la respetaran?

5. ¿Cuál fue la actitud de las hormigas ante el **aviso** de peligro de Pepita?

6. Crees tú que la **acción** que tuvieron las hormigas al reírse de Pepita por sus enormes antenas estuvo bien. ¿Por qué?

7. Crees que es correcto de burlarse de un compañero o compañera por algún defecto físico. ¿por qué?

8. Es un hecho que Pepita tenía unas antenas enormes, te invito a dibujar cómo te la imaginas a Pepita y el momento en que ella avisaba a sus compañeras que venía el oso hormiguero.



- II. Ordena las ideas, de acuerdo con lo que ocurrió en el inicio, desarrollo y final del cuento, escribiendo los números 1, 2 y 3, según corresponda

Pepita tenía unas antenas enormes y todos se burlaban de ella.	
Pepita es muy respetada, porque con sus grandes antenas ayudó a salvar a las hormigas.	
Todas las hormigas corrieron hacia el hormiguero y se escondieron, gracias al aviso de Pepita.	

Ahora a leer el segundo texto...

El abuelo Serafín

Nuria Figueras

El abuelo Serafín tiene un bigote blanco como la nieve, y muy muy largo.

Cada mañana se peina el bigote y se hace dos trenzas.

—Cuando las trenzas lleguen al suelo, me las cortaré —dice el abuelo.

Serafín tiene cuatro nietas: toma a dos de la mano y las otras dos... ¡Se le cuelgan de las trenzas!

Cuando hace frío, en la parada del autobús todo el mundo se abriga con sus trenzas.

Cuando se asoma a la ventana, los vecinos le tiran de las trenzas y se ríen.

Nadie quiere que se las corte, pero él insiste:

—¡Cuando las trenzas lleguen al suelo, me las cortaré!

El zapatero del barrio es muy listo: cuando el abuelo Serafín le lleva los zapatos para arreglar, le añade otras suelas.

- III. **para responder las siguientes preguntas recuerda escribir con letra clara y cuida tu ortografía.**

1. Describe **físicamente** al abuelo Serafín, según el texto

2. Describe **psicológicamente** al abuelo Serafín, según el texto

3. ¿Qué opinas del largo del pelo del abuelo Serafín? ¿Por qué?
