



### **Guía Pedagógica N°7 (Evaluación formativa)**

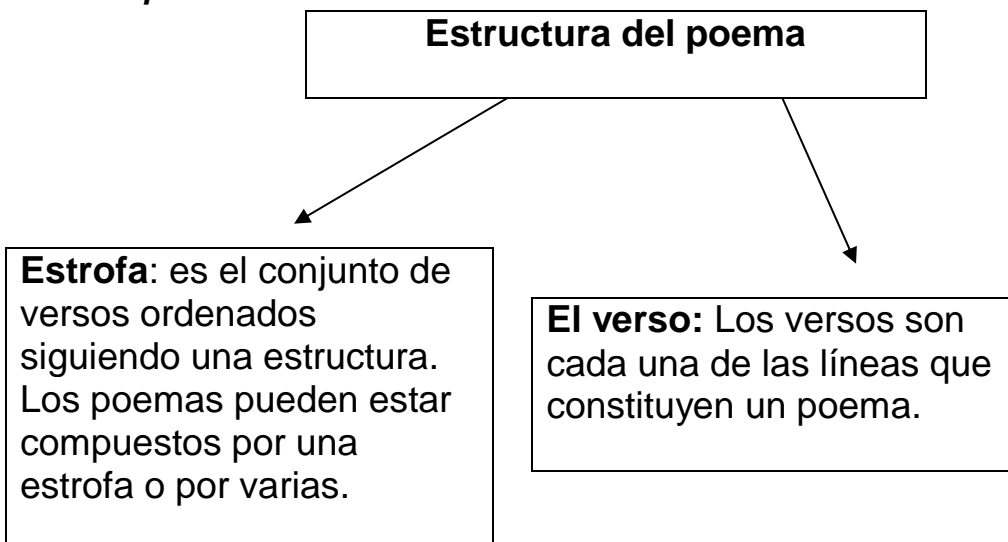
Nombre:	Curso: Sexto C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>Unidad 1</b>
Objetivo Aprendizaje	Redactar un texto del género lírico (OA 14)
Habilidades a evaluar	Expresarse a través de la escritura
Contenido	Género lírico texto específico (poema)

**Hola mis pequeños, espero que cada uno de ustedes, se encuentre muy bien junto a su familia.**

**Sabías que:**



**Intención comunicativa del poema:** Es expresar sentimientos

**Hablante lírico:** Es el personaje o ser ficticio creado por el poeta para transmitir al lector su realidad, su propia forma de verla y sentirla; es decir, es el que entrega el contenido del poema, el que trasmite estas impresiones, sentimientos y emociones al lector, él se encarga de mostrar la realidad del poeta.

## rimas

son aquellas palabras que terminan con las mismas vocales y por eso suenan parecido.

### Rimas consonantes

es aquella donde coinciden todos los sonidos **de** la última sílaba **de** cada verso

#### Ejemplos

- Amado
- Enamorado
- Amarillo
- sencillo

### Rimas asonantes

Es aquella donde solo coinciden los sonidos vocálicos en la última sílaba **de** cada verso

#### Ejemplos

- Niño
- Vivo
- Muerte
- Vuelve

Esta guía será muy entretenida ya que podrá echar a volar su imaginación.

Llegó el momento de crear tu propio poema, te invito a escuchar música que te relaje y luego cierra tus ojos y comienza a crear.

En la siguiente actividad tiene que producir un texto del género lírico (poema), para ello te daré tres temas relacionado con la situación país, El coronavirus, solo debes elegir uno.

- Mi familia en la cuarentena
- Extraño compartir con mis amigos
- Mi colegio y la cuarentena.

Recuerde que todo lo que escribas debe salir de tu cabeza, escribe con letra clara y buena ortografía, si tienes duda en alguna palabra solo busca en un diccionario.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Listos mis queridos poetas y poetisas, para finalizar este proceso, debe responder la siguiente pauta.

Lea cada criterio y marque con una x.

Esta es una forma en la que podrá identificar los aspectos que debe mejorar.

**Pauta de autoevaluación**

<b>Criterios</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
Respeté la estructura del texto. (versos y estrofas)		
Respeté el uso de mayúsculas cuando correspondía. (Sustantivos propios, inicio del texto, después de un punto seguido y aparte)		
Utilice conectores para relacionar las ideas y darle coherencia al texto. Ejemplo: (Entonces, después, finalmente, etc.)		
Utilice un vocabulario adecuado, en la escritura.		