



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): PAOLA VÁSQUEZ SALAS

Prueba Formativa Nº 1

Nombre:	Curso: 1°C
Fecha inicio: 15-07-2020	Fecha Presentación: 24-07-2020





Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	Identificar vocales Reconocer sonidos de consonante L Escribir sílabas con consonante y palabras con consonantes M – L Escuchar y comprender un texto literario. (OA 8- OA 10)
Habilidades a evaluar	Conocer- comprender-Aplicar
Contenido	Consonantes L, M Vocales

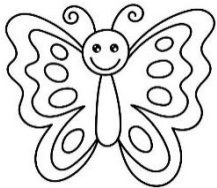

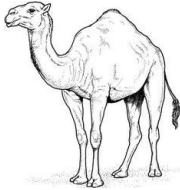

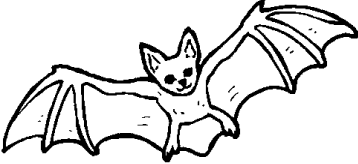
Estimados padres y apoderados espero que se encuentren muy bien junto a sus hijos. En esta oportunidad tendrá que ayudar a su hijo (a), a desarrollar la siguiente prueba.

¿CUÁNTO HAS AVANZADO?

1. OBSERVA Y NOMBRA LOS DIBUJOS.
Completa con la vocal que corresponde.

 <table border="1"><tr><td>P</td><td></td><td>M</td><td></td></tr></table>	P		M		 <table border="1"><tr><td></td><td>G</td><td></td><td></td><td>N</td><td></td></tr></table>		G			N					
P		M													
	G			N											
 <table border="1"><tr><td>C</td><td></td><td>N</td><td>C</td><td></td><td>N</td></tr></table>	C		N	C		N	 <table border="1"><tr><td></td><td>L</td><td></td><td>F</td><td></td><td>N</td><td>T</td><td></td></tr></table>		L		F		N	T	
C		N	C		N										
	L		F		N	T									

2. Completa usando las sílabas **MA – ME – MI – MO – MU** según corresponda.


		
_____ RIPOSA	_____ NEDA	CA _____ LLO
		
CA _____ SA		_____ RCIELAGO

3. Marca con una X la sílaba inicial según corresponda.



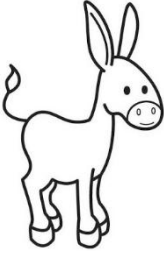
LA	
LI	
LU	

LE	
LA	
LU	

LA	
LI	
LO	

LA	
LE	
LI	

4. OBSERVA Y NOMBRA LOS DIBUJOS Y LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE.

**5. Escucha el poema que leerán tus padres.
Colorea de color rojo las letras M y azul la letra L.**



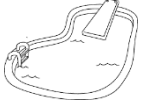
TODO ESTÁ EN SU SITIO

Los lobos en el monte
Los pollitos en el corral
Los peces en el agua
Y los barcos en el mar.



Ya todo está en su sitio,
Ya todo en su lugar
Los niños en la escuela
Los patos a volar.

6. Responde las siguientes preguntas, marca con una X la correcta.

Los  están en el		Los  están en	
 Monte	 Zoológico	 Casa	 Escuela
Los  están en		Todo está en	
 Piscina	 Corral	El patio	Su lugar

¿Cómo te sentiste al desarrollar la prueba? Pinta la carita que más te representa.





COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): PAOLA VÁSQUEZ SALAS

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE
(Evaluación formativa)

1° C

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Unidad 1
Objetivo Aprendizaje	Conocer sonido inicial y final de letra L (OA 8- OA 10)
Habilidades a desarrollar	Conocer- comprender-Aplicar
Contenido	Letra M - L-P

I.- Instrucciones:

Señor apoderado, espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia.

Envío el tercer cronograma para organizar las actividades del texto del estudiante **“LEO PRIMERO TOMO 1”**.

Se solicita enviar el viernes de cada semana, el ticket de salida a la profesora Francisca por medio whatsapp.

Clase	Fechas inicio y término	Páginas	contenidos
13-14	20 al 24de julio	73 a 85	Letra P
15-16	28 al 31de julio	86 a 97	Letra P



LA GOLONDRINA CHILENA

La golondrina chilena habita a lo largo de todo nuestro país y puede vivir en la playa, en la ciudad o en la montaña.

Se reconoce por el brillo azul metálico de su espalda y el blanco de su pecho.



| *Imagen de una golondrina chilena.*



| *Imagen de una golondrina chilena.*

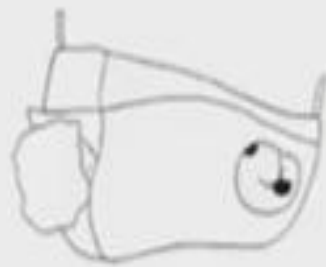
Es un ave que pasa la mayor parte del tiempo en el aire, pues sus patas son muy débiles y pequeñas para caminar. De este modo, la golondrina se las arregla para hacer todo lo que necesita en el aire. Hasta come en el aire. La golondrina es especialmente hábil para cazar los insectos mientras vuela, incluso planeando a ras del agua.

Esta ave construye su nido con paja, plumas, arena o algas. Lo hace en cualquier espacio que haya en las rocas, árboles, paredes o techos de las casas. Cuando hace sus nidos en la ciudad tiene problemas con los gorriones, que ocupan su lugar sin permiso.



Petruska

Sólo quedan dos días

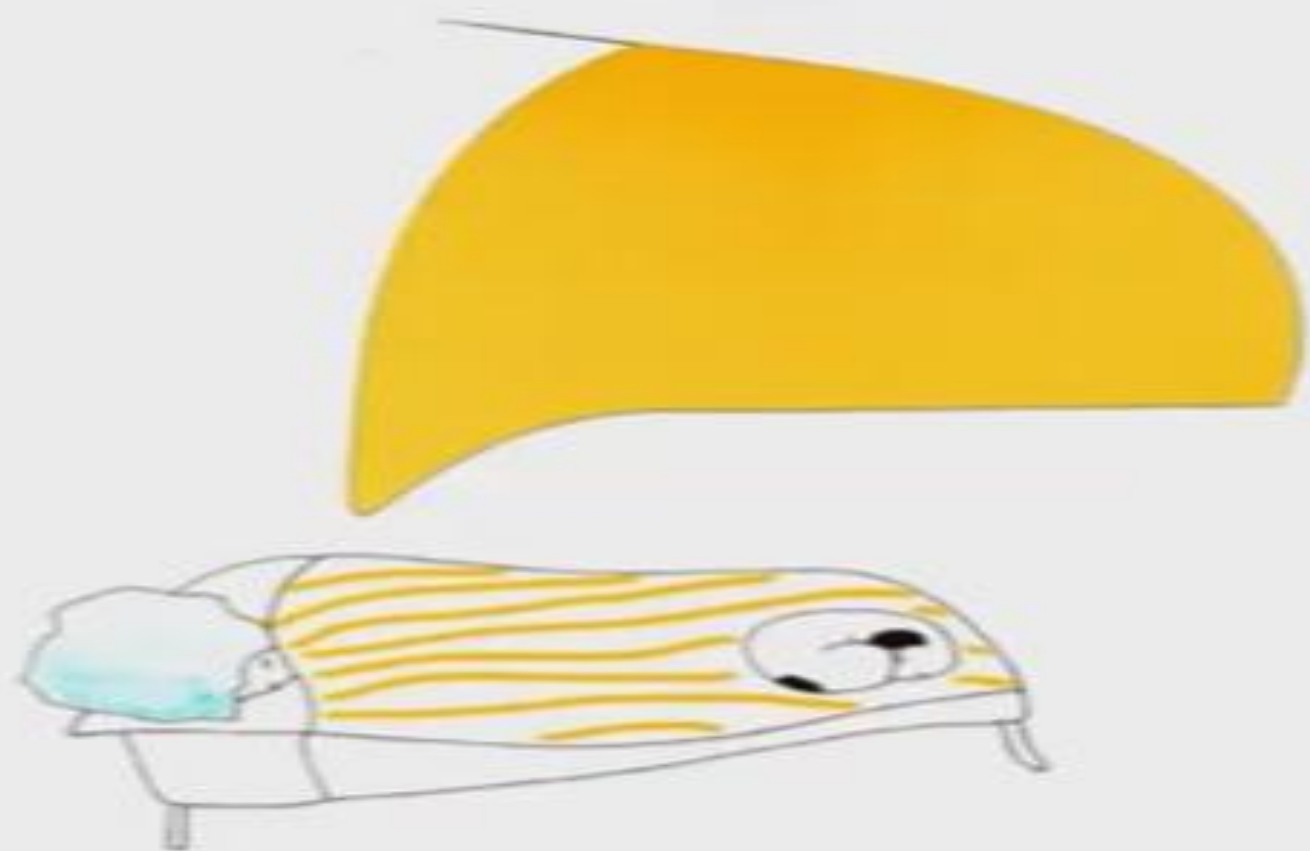


Eva Garrido



Edición especial para el Ministerio de Educación
Prohibida su comercialización.

Edicions Bellaterra



**¡Hola! Soy Petruska y aquí estoy durmiendo.
Ya sólo quedan 2 días.**



Cada mañana me levanto muy contenta porque el día estará lleno de historias nuevas.

Lo que más me gusta en el mundo es leer cuentos.

A mí no me gustaría ser una princesa porque las princesas no se ponen pijama.

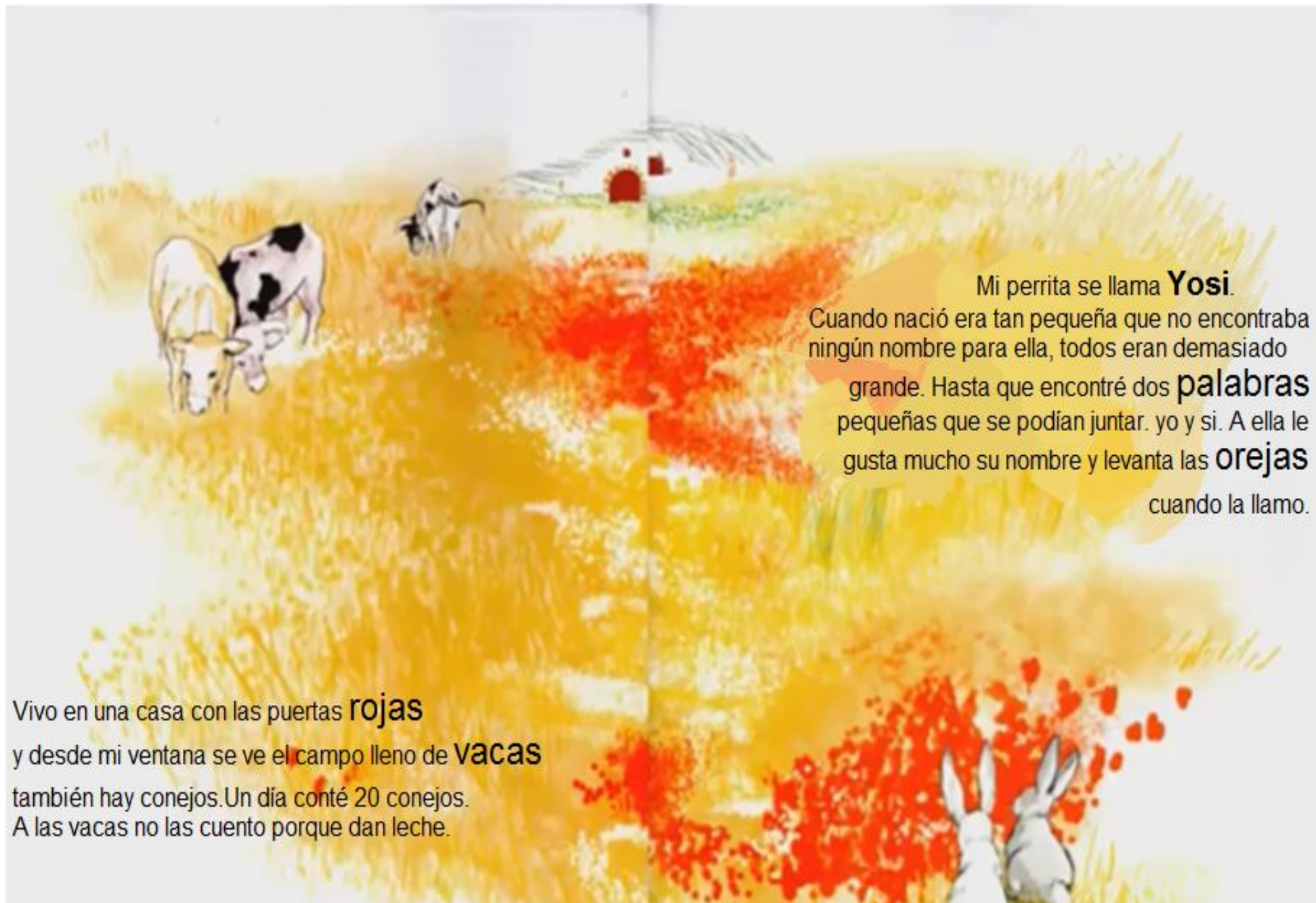


Tienen camisones largos de los que cuando duermes se enredan en las piernas como una serpiente.

Las princesas no montan en moto, ni tienen perros con orejas negras. Tampoco pueden correr aventuras si no aparece un príncipe.



Son un aburrimiento.



Vivo en una casa con las puertas **rojas**
y desde mi ventana se ve el campo lleno de **vacas**
también hay conejos. Un día conté 20 conejos.
A las vacas no las cuento porque dan leche.

Mi perrita se llama **Yosi**.
Cuando nació era tan pequeña que no encontraba
ningún nombre para ella, todos eran demasiado
grande. Hasta que encontré dos **palabras**
pequeñas que se podían juntar. yo y si. A ella le
gusta mucho su nombre y levanta las **orejas**
cuando la llamo.



Todas las mañanas
vamos a la biblioteca del pueblo.



Pero el otro día algo inmeso
se **atravesó** en nuestro camino.....





Era una bola
peluda y llena de cosas dentro,
Yosi estaba muerta de miedo.
Yo **nunca** tengo miedo,
así que me acerqué.

De pronto,
escuché
un ruido que salía
del interior y una
vocecilla y diciendo:
¡ayúdame!
¡ayúdame!
Busque por todas partes
hasta que entre
unos muebles viejos
ví un enorme pico
de pájaro abierto.

Metí los brazos en aquella
ola y encontré la punta
de una **cuerda**.



Empecé a tirar y tirar, y una **lluvia**
de objetos que se habían enredado en la
bola peluda empezó a caer sobre mi cabeza.

Llovían bicicletas, farolas, paraguas, planchas,
libros, camisetas, una labadora, ¡unos patines!
No paraban de **caer** cosas.....

Hasta que por fin
las patas de la cigüeña
qedaron **liberadas**.







- ¿Qué haces aquí? ¿quién eres?
- Soy **Frida**. Escapando de un cuento horrible mis patas se enredaron en esta bola de basura y me quedé atrapada. Gracias por ayudarme .
- Nunca había conocido al personaje de un cuento, ¿eres un papagayo?
- No, soy un ave migratoria.
- ¿Y eso qué quiere decir?
- Que puedo tener una casa aquí y otra en África.
- ¿Que es África?
- Es un maravillosos país con un montón de cielo y en el aire vuelan los cuentos como pájaros.





Hablamos toda la tarde,
y el día siguiente,
y los demás días.....
Hasta que una mañana
Frida elevó el vuelo
y emprendió su viaje.

He leído muchos cuentos desde que se fue.
Ya sólo quedan dos días para su vuelta
la estoy esperando. Seguro que tiene
muchas cosas que contarme.





*hasta
pronto*