



Prueba Formativa N°1

Nombre:	Curso: 7° C
Fecha inicio:15-julio-2020	Fecha Presentación:24-julio-2020
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos?
Objetivo Aprendizaje	OA7 Formular una interpretación de los textos literarios. OA9 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación.
Habilidades a evaluar	Inferir- argumentar- relacionar- aplicar
Contenido	Mito- Artículo informativo

¡Hola! ¿Cómo están? Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a su familia.

En esta oportunidad trabajaran en una guía evaluativa, que consiste en aplicar todo lo que aprendieron en las guías anteriores. ¡Bien comencemos a desarrollar la guía!

I.- Lee atentamente el siguiente texto.

Hércules y el león de Nemea



Hace mucho tiempo, en una región llamada Nemea, existió un león muy feroz. Otros animales huían al verlo, y todos los habitantes de los alrededores estaban asustados: creían que ese terrible león había bajado de la luna y que era inmortal. Lo cierto era que ante el temor de todos, la fiera hacía cada vez más **destrozos**.

También por aquellos lugares vivía Hércules, un gigante **notable** por su enorme fuerza, quien, al enterarse de los estragos realizados por el león, se dirigió al bosque en su búsqueda.

Después de mucho caminar logró verlo, y ocultándose para no ser descubierto por la bestia, le disparó una flecha. Grande fue su sorpresa al ver que rebotaba en la durísima piel del león, y más creció su asombro al descubrir que lo mismo sucedía con las demás flechas que le disparaba.

El león, ya **furioso**, se lanzó sobre Hércules, pero éste le dio un golpe tan terrible con su famosa maza, que el animal cayó al suelo aturdido, y antes de que pudiera levantarse, lo cogió entre sus brazos y comenzó a apretarle el cuello hasta que lo ahorcó.

Cuando fue a quitarle la piel, se dio cuenta de que no podía atravesarla con su espada y tuvo que arrancarla con las mismas garras de la fiera. Al ver que la piel de aquel león era tan dura se hizo con ella, una vez curtida, una coraza para protegerse en los combates.

1.- ¿Qué relación puedes identificar entre el texto leído y el mito de Prometeo?

2.- ¿A qué problema se ve enfrentado Hércules en la historia?

3.- ¿Qué puede inferirse acerca de la batalla entre Hércules y el león?

II.- Ahora leerás un texto distinto

Las redes sociales nos hacen menos inteligentes



Estar conectados a nuestros perfiles de Twitter y Facebook a cada momento nos hace parecer más inteligentes, pero en realidad merma nuestras capacidades intelectuales, según afirma un nuevo estudio publicado por la Royal Society. Las redes sociales son la primera fuente de información para muchos usuarios, leer los artículos publicados por nuestros contactos nos hace estar al tanto de lo que ocurre, pero no mejora nuestro intelecto, ya que la sobre información a la que nos exponemos a través de las redes disminuye nuestra concentración y reflexión, según el trabajo publicado en este artículo.

Para obtener esta conclusión, los investigadores entrevistaron a un grupo de 100 universitarios divididos en cinco grupos que utilizaban redes sociales diferentes y asignadas al azar. La mitad de los voluntarios estaban conectados con todos los demás, mientras que el 50% restante no tenían ningún tipo de conexión con el resto.

Los científicos sometieron a los participantes a una serie de preguntas basadas en el razonamiento analítico para comprobar su nivel intuitivo. Los resultados mostraron que en el primer grupo respondían según lo que habían leído de sus contactos, en vez de responder bajo sus propios razonamientos. Las redes sociales ayudaban a los voluntarios a elegir mejores respuestas, pero no aplicar sus propios razonamientos analíticos.

La tendencia a copiar “hace que parezcamos más inteligentes cuando en realidad cada vez pensamos menos”, concluyen los autores del estudio. En vista del hallazgo, quizá debamos buscar fuentes de información alternativas y desistir en nuestro empeño de aparentar intelecto en nuestros perfiles digitales, para intentar parecer más inteligentes.

Después de haber leído, responde las siguientes preguntas, marcando con una x la alternativa que consideres correcta.

4.- En el texto se dice principalmente que:

- a) Una investigación concluyó que las redes sociales nos hacen menos inteligentes.
- b) Los científicos realizaron pruebas a 100 estudiantes universitarios para su estudio.
- c) La sobre información que existe en la redes sociales, perjudica a los universitarios.
- d) Los contactos de los usuarios de las redes sociales, suelen copiar y pegar información.

5.- En el siguiente fragmento del texto, los términos subrayados tienen la función de:

“Leer los artículos publicados por nuestros contactos nos hace estar al tanto de lo que ocurre, pero no mejora nuestro intelecto, ya que la sobre información a la que nos exponemos a través de las redes disminuye nuestra concentración y reflexión”

- a) Ordenar la información entregada.
- b) Contradecir lo dicho anteriormente.
- c) Dar el motivo de lo expuesto en la idea anterior.
- d) Repetir lo dicho anteriormente, con otras palabras.

6.- En el enunciado: “Estar conectados a nuestros perfiles de Twitter y Facebook a cada momento nos hace parecer más inteligentes, pero en realidad merma nuestras capacidades intelectuales”, la palabra destacada tiene como significado:

- a) Transforma
- b) Disminuye
- c) Favorece
- d) Aumenta

7.- ¿Cuál de los siguientes enunciados presenta una opinión del emisor del texto?

- a) Las redes sociales son la primera fuente de información para muchos usuarios.
- b) En vista del hallazgo, quizá debemos buscar fuentes de información alternativas.
- c) Para obtener esta conclusión, los investigadores entrevistaron a un grupo de 100 universitarios.
- d) Los resultados mostraron que en el primer grupo respondían según lo que habían leído de sus contactos.

8.- El segundo párrafo, tiene como propósito:

- a) Describir como los científicos obtuvieron sus conclusiones
- b) Contar sobre los acontecimientos principales de la historia.
- c) Comparar los diferentes estudios de los que se habla
- d) Explicar las causas del experimento realizado.

9.- ¿Qué opinas acerca de la información que presenta el texto leído? Sientes que puedes formar parte del primer grupo. Argumenta tu respuesta.

Ahora te invito a reforzar, desarrollando las páginas del texto: 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 y 52.

*"Para viajar lejos no hay mejor nave que un libro"
Emily Dickinson*