

No olvides entregar la guía al momento de retirar la próxima

Guía Pedagógica N°7. (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 2°C	
Fecha inicio:	Fecha Presentación:	

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 1 "Conociendo los números hasta el 500"			
Objetivo de	OA 9. Demostrar que comprende la adición y la			
Aprendizaje	sustracción en el ámbito del 0 al 100:			
	usando un lenguaje cotidiano y matemático para			
	describir acciones desde su propia experiencia			
	resolviendo problemas con una variedad de			
	representaciones concretas y pictóricas, de manera			
	manual y/o usando software educativo			
	registrando el proceso en forma simbólica			
	• aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones			
	de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos			
	aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin			
LIST TO LANGE OF THE CO.	considerar reserva			
Habilidades a evaluar	Resolver problemas.			
	Representar.			
	Comunicar resultados.			
Contenido	Adición y sustracción			

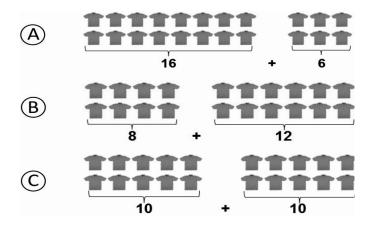
Mis bellos niños y niñas, continúen siendo los más responsables con sus deberes, entiendo que se encuentran aburridos pero no se desanimen, todo pasará pronto. ¡ARRIBA ESE ÁNIMO MIS PEQUEÑOS POLLITOS! Los quiero muchísimo

En esta guía nuestro objetivo es "Demostrar que comprenden la adición y sustracción" pero antes reforzaremos el contenido de la guía anterior.

I. Refuerzo de contenidos anteriores.

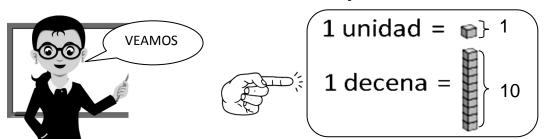
Lee con atención y resuelve, luego marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿En cuál de estas alternativas se obtiene el resultado 20?



2.- De los 24 huevos que habían en el refrigerador, mi mamá usó 12 para preparar varios queques. ¿Cuántos huevos quedaron en el refrigerador? Recuerda que: Agregar Quitar ADICIÓN SUSTRACCIÓN Juntar Separar У (suma) (resta) Avanzar Retroceder ¿Qué acción representa ¿Qué operación se Los datos son: la situación? relaciona con esa - Había huevos en el acción? refrigerador. - Mi mamá usó huevos. Resuelvo: D U Respondo: Quedaron huevos en el refrigerador. II. Resolver adiciones y sustracciones.

Antes de continuar, recordemos las unidades y decenas.



3.- Observa el ejemplo, luego resuelve y escribe el resultado que corresponde en el .

Ejemplo:

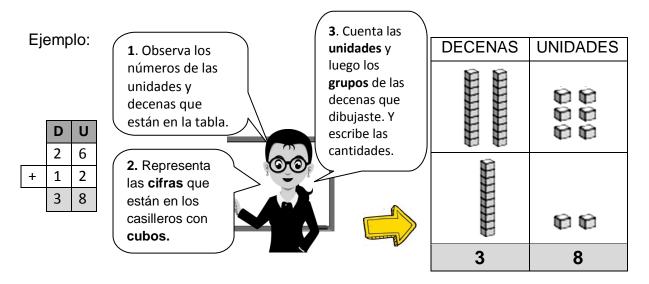
1 decena más 8 unidades es

Al dibujarlos, sería así.

o o

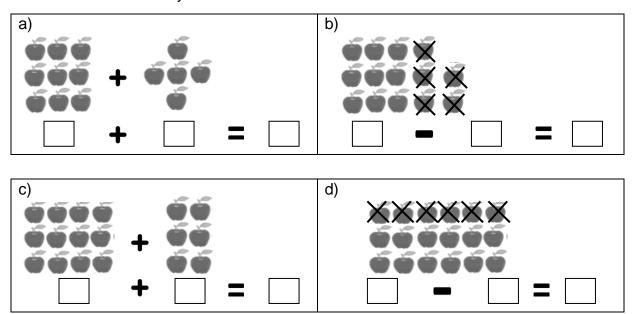
- a) 2 decenas **más** 4 unidades es igual a
- b) 1 decena **más** 2 unidades es igual a
- c) 4 decenas **más** 9 unidades es igual a
- d) 3 decenas **más** 5 unidades es igual a

4.- **Resuelve** y representa **(dibuja)** siguientes adiciones y sustracciones. Sigue el ejemplo y las instrucciones.



a)	DECENAS	UNIDADES	b)	DECENAS	UNIDADES
D U 3 2 + 7			D U 1 5 + 1 4		
c)	DECENAS	UNIDADES	d)	DECENAS	UNIDADES
D U 2 3 + 1 6			D U 4 0 + 1 0		

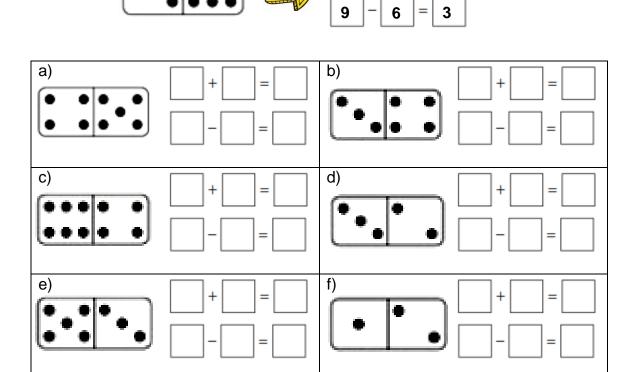
5.- Cuenta los elementos y luego escribe los números representados para resolver las adiciones y sustracciones.



6.- Descubre los números en cada pieza de dominó, anótalos en el ____ y resuelve la adición. Luego crea una sustracción con los mismos números, sigue el ejemplo.

Ejemplo:

3



¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa