


**Guía Pedagógica N°7.
(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 2: "Nuevas Operaciones"
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.
Habilidades a evaluar	Representar, comunicar, resolver problemas.
Contenido	Operatoria- multiplicación

¡Hola! mis niños y niñas, comprendo que están aburridos y ya quieren salir, les quiero pedir que tengan paciencia y por sobretodo que se cuiden junto a sus familias. Saben todo el cariño que les tengo y lo que más le ruego a Dios es que todos se encuentren bien. Mis pequeños les envío un abrazo gigante para ustedes y familia. 

Les recuerdo que pueden utilizar sus textos del estudiante para reforzar cada contenido, al final de la guía van las páginas que puedes desarrollar. Nuestro objetivo, en esta ocasión será **"Demostrar que comprenden las multiplicaciones"**.

I. Refuerzo contenidos de guía n°6.

Lee con atención cada pregunta y responde marcando con **X** la alternativa correcta.

1.- ¿Qué multiplicación está representada en la imagen?

- a) $5 \cdot 1$
- b) $5 \cdot 2$
- c) $5 \cdot 3$



2.- Tenemos la expresión $6 \cdot 3$, ¿Cuál de las siguientes adiciones de sumandos iguales representa la expresión dada?

- a) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
- b) $3 + 3 + 3$
- c) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

3.- ¿Qué imagen representa la multiplicación $4 \cdot 6$?



a)



b)

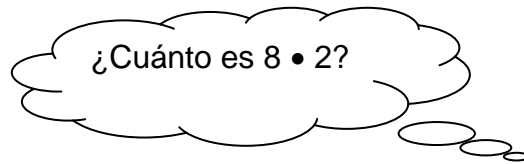


c)

II. Cálculo mental.

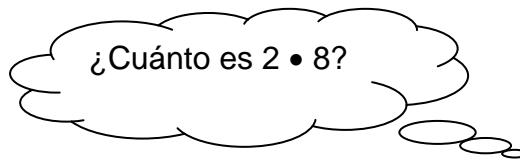
4.- Imagina que estamos realizando un dictado, como el año pasado, y resuelve estos cálculos de manera **mental**.

a)



- El producto (resultado) es:

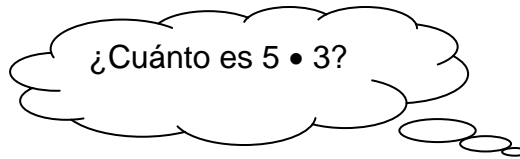
b)



- El producto (resultado) es:



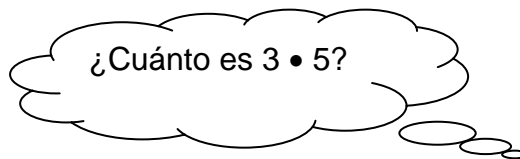
c)



- El producto (resultado) es:



d)

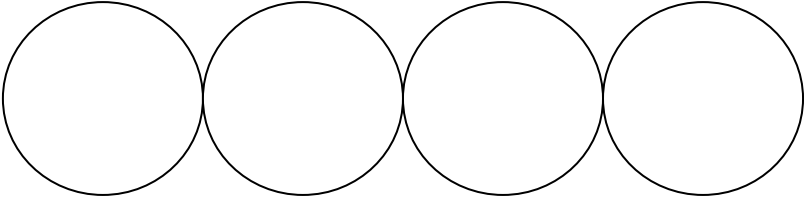


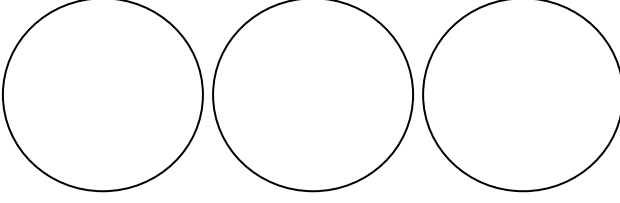
- El producto (resultado) es:




III. Representar multiplicaciones.

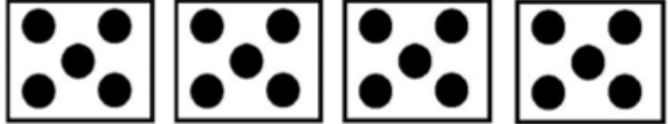
4.- **Dibuja elementos** en cada conjunto según indica la adición de sumando iguales que están debajo. Luego **resuelve** y descubre la multiplicación que representaste con tus dibujos.

a)  $5 + 5 + 5 + 5$ ___ veces ___ = ___
___ • ___ = ___

b)  $7 + 7 + 7$ ___ veces ___ = ___
___ • ___ = ___

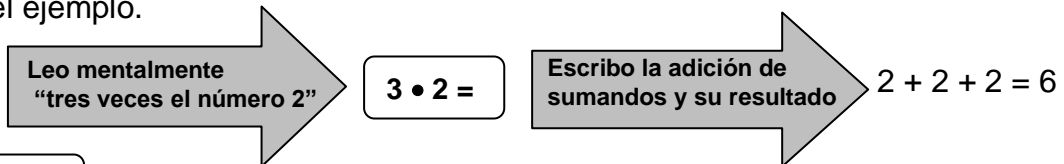
5.- **Cuenta los grupos y elementos para descubrir y escribir la multiplicación.**

a)  ___ • ___ = ___

b)  ___ • ___ = ___

c)  ___ • ___ = ___

6.- Lee cada multiplicación, escribe la **adición de sumandos iguales** y resuelve. Sigue el ejemplo.



- a) $2 \cdot 8 =$ _____ = _____
- b) $4 \cdot 6 =$ _____ = _____
- c) $6 \cdot 5 =$ _____ = _____
- d) $8 \cdot 2 =$ _____ = _____

IV. Construir tablas de multiplicar.

7.- Completa la tabla del 9 utilizando la estrategia distributividad propuesta en el ejemplo.

$9 \cdot 5$ <small>Descomponer segundo Factor</small>	$9 \cdot (2 + 3)$	$(9 \cdot 2) + (9 \cdot 3) = 18 + 27 =$ <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">18</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">27</div> </div>	45
--	-------------------	--	----

Multiplicación	Descomposición del segundo factor (derecho)	Composición y descomposición	Producto (resultado)
$9 \cdot 1$	$9 \cdot (0 + 1)$	$(9 \cdot 0) + (9 \cdot 1) = 0 + 9 =$	9
$9 \cdot 2$	$9 \cdot (1 + 1)$	$(9 \cdot 1) + (9 \cdot 1) = 9 + 9 =$	18
$9 \cdot 3$			
$9 \cdot 4$	$9 \cdot (2 + 2)$	$(9 \cdot 2) + (9 \cdot 2) = 18 + 18 =$	
$9 \cdot 5$			
$9 \cdot 6$			54
$9 \cdot 7$	$9 \cdot (2 + 5)$	$(9 \cdot 2) + (9 \cdot 5) = 18 + 45 =$	
$9 \cdot 8$			
$9 \cdot 9$			81
$9 \cdot 10$			

V. Resolver problemas.

8.- Lee el problema calmadamente y luego resuelve utilizando la estrategia que más te guste.

La mamá de Maite compró en la farmacia 2 cajas de un medicamento con 6 pastillas cada una. ¿Cuántas pastillas compró la mamá de Maite?

Resuelve aquí:

VI. Complementación (refuerzo) de contenido.

Continúa avanzando con el reforzamiento en las páginas 126 a 141 de tu texto del estudiante. Recuerda hacerlo de forma paulatina, es decir, poco a poco. Estas páginas te ayudaran a reforzar las multiplicaciones para que cuando comencemos con las divisiones te sea más fácil aprenderlas.

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.