



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°07

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	OA 6. Comprender la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:
Habilidades a desarrollar	Resolver Problemas OA a, b; Argumentar y Comunicar OA e, g; Representar OA n
Contenido	División
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Hola buenos días queridos niños y niñas, espero que se encuentren bien junto a sus familias. Para comenzar, el día de hoy recordaremos algunos ejercicios de la guía anterior “las multiplicaciones” también puedes practicar en las páginas 68 y 69 de tu texto de estudio.

	sumando	multiplicación	producto
Ejemplo	$10 + 10 + 10 + 10 + 10$	5×10	50
a	$6+6+6+6+6+6+6+6+6+6$		
b		6×7	
c	$8+8+8+8+8$		
d		4×9	
e	$5+5+5+5+5+5+5+5$		

En esta guía lograremos dividir con dividendo de dos dígitos y divisores de un dígito, puedes complementar con información de página 74

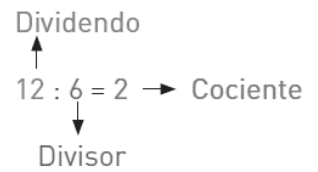
DIVISIÓN

La división consiste en **repartir** en grupos o partes iguales.

- El **dividendo** me indica la cantidad voy a repartir.
- El **divisor** indica en cuantas partes voy a repartir el dividendo.
- El **cociente o cuociente** es el resultado de la división.

• Recuerda que

Las partes de una división son:



Ejemplo:

“Tengo 12 dulces y lo quiero repartir en 6 bolsas ¿cuántos dulces quedarán en cada bolsa?”



¿qué debo hacer ahora?...



Debemos realizar la operación $12:6=$

(para ello podemos dibujar las 6 bolsas e ir repartiendo uno a uno los dulces... ¡¡hazlo tú!!)



Respuesta: En cada bolsa quedan _____ dulces.

Nota: recuerdas que, en clases, cuando queríamos resolver una división realizábamos la siguiente pregunta: “¿qué número multiplicado por ...(divisor) me da igual o se acerca al... (dividendo)”.

Podemos comprobar la división con la operación inversa que es la multiplicación. Veámoslo en el ejemplo anterior, realizando la pregunta: “¿qué número multiplicado por 6 me da igual o se acerca al 12?” respuesta $6 \times 2 = 12$.

Ahora practica tú, puedes usar material concreto en casa para las divisiones, por ejemplo, porotos y vasos para repartir.

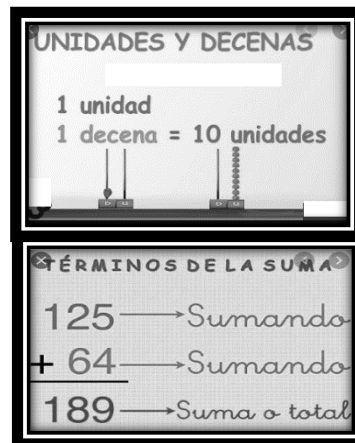
		Dividendo	divisor	cociente	comprobación
Ejemplo	$45:9=$	45	9	5	$9 \times 5 = 45$
a	$18:3=$				
b	$28:4=$				
c	$40:5=$				

¿Cómo dividir descomponiendo el dividendo?

Recuerden que el **dividendo** es el número, la cantidad que vamos a repartir, lo podemos hacer descomponiendo aditivamente de manera que los sumandos se puedan dividir de manera exacta.

Ejemplo: $48:4=$

El **48** se puede descomponer aditivamente como: **40 + 8** o como **20+28** y luego cada número se divide por separado y al final se realiza la suma de ambas divisiones



$48:4=$ $(40 + 8):4=$ $(40:4) + (8:4)$ $10 + 2 = 12$	$48:4=$ $(20 + 28):4=$ $(20:4) + (28:4)$ $5 + 7 = 12$
---	--

Puedes complementar con información de página 76 a 78.

Resuelva los siguientes problemas descomponiendo el dividendo.

- a) Se deben repartir 63 alumnos en 3 cursos, con igual número de estudiantes en cada uno. ¿Cuántos alumnos quedan en cada



curso?

$$\left(\square + \square \right) : \square$$

$$\left(\square : \square \right) + \left(\square : \square \right)$$

$$\square + \square$$

$$\square$$

Respuesta:

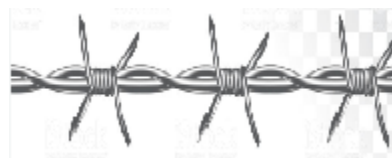
- b) Un alambre que mide 84 cm. hay que dividirlo de tal manera que pueda formar un cuadrado ¿qué se debe hacer?

$$\left(\square + \square \right) : \square$$

$$\left(\square : \square \right) + \left(\square : \square \right)$$

$$\square + \square$$

$$\square$$



Respuesta:
