



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante.

Guía Pedagógica N°6 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 6°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	2.Ecuaciones
Objetivo Aprendizaje	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: › usando una balanza › usando la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos de cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.
Habilidades a evaluar	Representar Modelar
Contenido	Ecuaciones

Una ecuación es una **igualdad** que tiene uno o más términos incógnitos (desconocidos) que representamos con una letra.

Quando vamos al supermercado y queremos saber el precio de un producto cuando ya hemos pagado el total de la compra



Si queremos saber cuánto costó cada pan que está en la bolsa de papel, lo podemos hacer con una ecuación

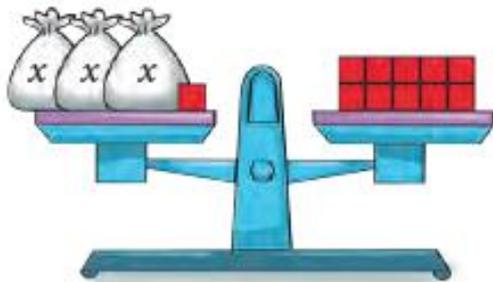
$3x$ (3 panes)
\$2000 (canasta de pasteles)
\$3.500 (Total de la compra)

$$3x + 2.000 = 3.500$$

Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

ACTIVIDAD 1: Desarrolla los ejercicios observando las siguientes páginas (121, 125, 126, 127)

Observa el ejemplo para resolver la siguiente actividad.



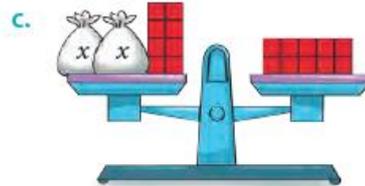
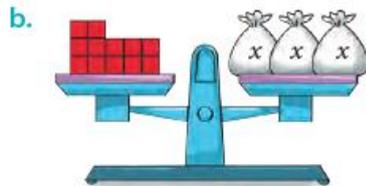
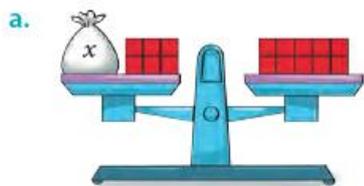
$3x + 1 = 10$

Si agregamos la misma cantidad de a cada bolsa, podríamos decir que.

Cada bolsa quedó con 3 .

Por lo tanto X es 3 ... $\therefore X = 3$

1. Escribe la ecuación representada en cada balanza. Considera que x es la cantidad de que contiene cada bolsa. Determina el valor de x en cada balanza.



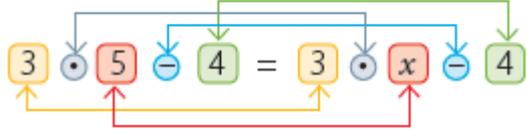
--	--	--

- Representa en una balanza las siguientes expresiones.

d) $x + 8 = 13$	e) $x + 1 < 9$	f) $x + 4 > 10$
-----------------	----------------	-----------------

Observa el ejemplo para resolver la siguiente actividad.

$$3x - 4 = 11$$

Descomposición, correspondencia 1 a 1	Operación contraria
 <p>Observa que en el caso de la ecuación $3 \cdot 5 - 4 = 3 \cdot x - 4$ El 3 y el “\cdot” del lado izquierdo se corresponden con el 3 y el “\cdot” del lado derecho. El “$-$” y el 4 del lado izquierdo se corresponden con el “$-$” y el 4 del lado derecho. Por lo tanto, x es igual a 5, ya que se corresponde con el 5 del lado derecho.</p>	$3x - 4 = 11$ <p>→ El 4 pasa sumando al otro lado de la igualdad</p> $3x = 11 + 4$ $3x = 15$ $x = \frac{15}{3}$ <p>→ El 3 pasa dividiendo al otro lado de la igualdad</p> $x = 5$ <p>Recuerda que</p> $\frac{15}{3} = 15 : 3$

2. Resuelve las ecuaciones utilizando el método de descomposición (correspondencia 1 a 1) u operación contraria.

a) $x + 3 = 18$

b) $x - 9 = 30$

c) $4 + x = 18$

d) $27 = 3x$

e) $2y - 6 = 18$

f) $17 - 2n = 9$