



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante.

Guía Pedagógica N°7 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

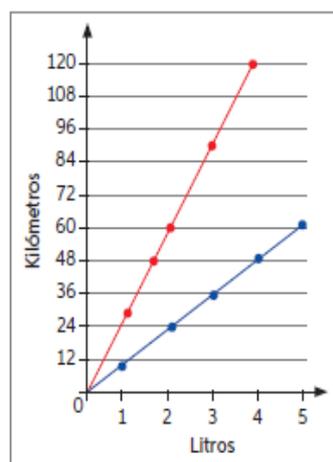
Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	2. Relaciones proporcionales.
Objetivo Aprendizaje	Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> realizando tablas de valores para relaciones proporcionales<input type="checkbox"/> graficando los valores de la tabla<input type="checkbox"/> explicando las características de la gráfica<input type="checkbox"/> resolviendo problemas de la vida diaria (OA 8)
Habilidades a evaluar	Representar / Modelar Resolver problemas
Contenido	Proporciones

Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Proporción directa

Dos variables (x e y) son directamente proporcionales o están en proporción directa si, al aumentar (o disminuir) una en cierto factor, la otra aumenta (o disminuye) en el mismo factor. Es decir, el cociente entre sus valores relacionados es constante.



Mientras más combustible tengan los vehículos, más kilómetros pueden recorrer. PROPORCIÓN DIRECTA

ACTIVIDAD 1: Desarrolla los ejercicios observando las siguientes páginas (88, 89, 92, 93)

1. Proporcionalidad Directa

- Analiza y resuelve la siguiente situación.

Juan, Pedro y Camilo aceptaron realizar un trabajo artesanal en el que se demorarían 40 horas y por el que recibirían un pago de \$80.000. El pago total acordaron repartirlo de manera proporcional a las horas trabajadas por cada uno. Juan trabajó 20 horas, Pedro 12 horas y Camilo 8 horas.

En la siguiente tabla, lo que debe cobrar cada cual está representado con las letras c, p y j.

	CAMILO	PEDRO	JUAN	TOTAL
Horas trabajadas	8	12	20	40
Pago en \$	c	p	j	80.000

Respondan:

- a) ¿Cuánto dinero recibieron Camilo, Pedro y Juan respectivamente?

- b) ¿Cuánto dinero ganaban por hora trabajada?

- c) Considerando el valor por hora trabajada. Completen la siguiente tabla.

Cantidad de horas	\$
1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	
35	
40	80.000

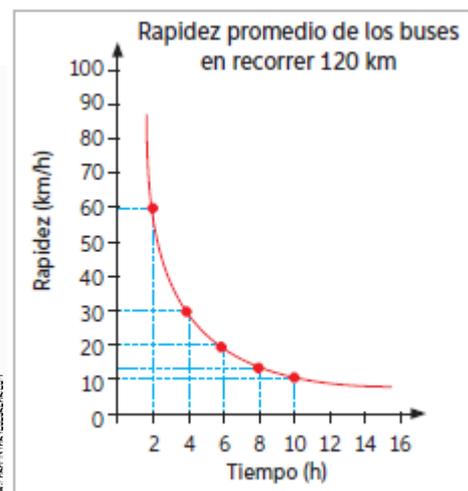
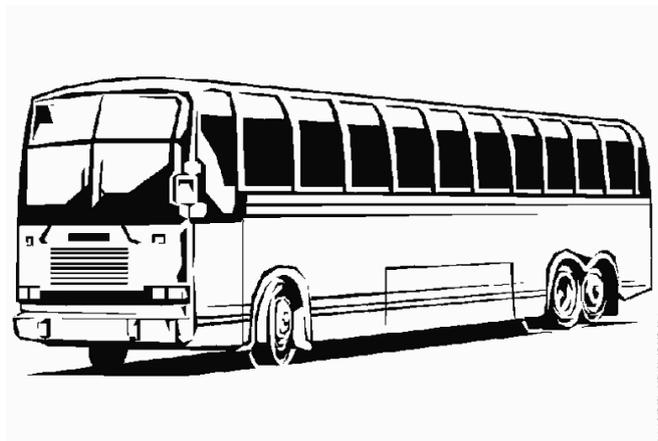
d) Representa los valores en un gráfico de puntos.



Proporción inversa

Dos variables (x e y) son inversamente proporcionales si, al aumentar (o disminuir) una de ellas en un cierto factor, la otra disminuye (o aumenta) en el mismo factor.

En toda proporción inversa, el producto de los valores es constante, es decir:
 $x \cdot y = k \Rightarrow$ Constante de proporcionalidad



Mientras más rápido vaya el bus (km/h), menos tiempo tarda en llegar (h)
PROPORCIÓN INVERSA

2. Proporcionalidad Inversa

- Analiza y resuelve la siguiente situación.

Supongamos que en una granja 200 patos consumen la totalidad del alimento que hemos almacenado en un depósito al término de 15 días. ¿Cuánto tiempo demorarán 300 patos en terminar con similar cantidad de alimento guardado?

a) Considerando los datos entregados en la situación, completa la siguiente tabla.

Cantidad de patos	Duración del alimento
100	
200	
300	
400	
500	

b) Representa los valores en un gráfico de puntos.

