



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR :Julio Aravena- Julia Arriagada
CORREO: julio.aravena3@gmail.com

Guía Pedagógica N°7 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Números Enteros
Objetivo Aprendizaje	OA 1. Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: <ul style="list-style-type: none"> • aplicando la regla de los signos de la operación • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios
Habilidades a evaluar	Resolver Problemas... Argumentar y Comunicar.....
Contenido	Números Enteros

¿Cómo están? Saludos con cariño para todos ustedes y sus familias, son tiempos difíciles en los que debemos mostrar fortaleza, es difícil pero coloquemos lo mejor de nosotros en ello, no hagamos rabiar a nuestros padres, si se puede y la ocasión es oportuna un chiste o una broma no es mala y al contrario nos ayuda en el estado de ánimo general.

Cuando ustedes retiren esta guía lo más seguro es que yo ya me habré comunicado con ustedes vía telefónica u otra, y nos mantendremos en contacto de ahí en adelante para que puedan consultar sobre las guías o si uno de ustedes desea conversar ahí estaré.

Bien; en esta guía trabajaremos en reforzar las anteriores, encontraran ejercicios y problemas los cuales para su resolución ustedes deben apoyarse en su texto y guías anteriores.

Junto al logotipo del colegio les dejo mi correo.

Ejercicios Resueltos: (ayuda memoria para la resolución de ejercicios combinados).

1.- Calcula el resultado de $(-3) \cdot 6 + 5 - (-20) : [2 \cdot (-4) + 3]$

Para resolver este tipo de ejercicios debemos operar respetando la prioridad en las operaciones: resolvemos las multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha y luego, las adiciones y sustracciones de izquierda a derecha. Si hay paréntesis, resolvemos primero las operaciones encerradas en ellas.

Luego:

$(-3) \cdot 6 + 5 - (-20) : [2 \cdot (-4) + 3]$ Resolvemos lo que está dentro de los corchetes [], respetándola prioridad en las operaciones.

$(-3) \cdot 6 + 5 - (-20) : [-8 + 3]$

$(-3) \cdot 6 + 5 - (-20) : [-5]$ Resolvemos multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha

$-18 + 5 - (+4)$ Resolvemos adiciones y sustracciones de izquierda a derecha.

2.-Si la suma de tres números enteros consecutivos es -12, determina cuáles son los números y cuál es el mayor de ellos.

Si representamos el primer número como X, podemos representar el segundo como : X+ 1 y el tercer número como: X + 2, ya que son números consecutivos.

Luego, la ecuación que representa la situación es:

$$X + (X + 1) + (X + 2) = -12$$

$$3X + 3 = -12 \text{Sumamos -3}$$

$$3X = -15 \text{Dividimos por 3.}$$

$$X = -5$$

Entonces, los números son: -5, -4 y -3, ya que: $X + 1 = -5 + 1 = -4$ y $X + 2 = -5 + 2 = -3$

El mayor de los números es -3, pues es el que está más a la derecha en la recta numérica.

Ejercicios y problemas: (Debes trabajar respetando la prioridad de las operaciones y la regla de los signos) , en algunos ejercicios encontraras alternativas realiza el ejercicio revisa y marca la alternativa correcta .

1.- Calcula el valor de $-7 + -2 : 2 - (-8) - (-9) - 5 \cdot -1 =$

- a. -14 b. -7 c. 7 d. 14

2.- Reemplaza los valores de X e Y, realiza los cálculos y, luego, completa la tabla.

x	y	x - y	(x - y) · (-3)	x : 2 + y · -3
-2		7		
12	-8			
-6		-2		
-14	-3			
-8	-2			

3.- ¿Cuál es el resto de la división entre -9 y 5? (recuerda que el resto es lo que sobra en la división)

- A. -4 B. -1 C. 1 D. 4

4.- Si al número -6 se le resta el doble de -5 y al resultado se le suma el triple de 3, se obtiene:

- A. -1 B. 0 C. 2 D. 1

5.- Si la suma de tres números consecutivos es cero, ¿cuál es el mayor de los números?

- A. -1 B. 0 C. 2 D. 1

6. Aplicando el algoritmo (Conjunto ordenado de operaciones sistemáticas que permite hacer un cálculo y hallar la solución de un tipo de problemas) de la división, completa la siguiente tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
-20	12		
36	-7		
-24	-5		
-102	20		

7. El valor de las acciones de una empresa disminuyó \$60 diarios durante dos semanas. Inicialmente tenían un valor de \$ 1650 cada una.

A. ¿Cuánto costó cada acción al final de la primera semana?

.....

B. ¿Cuánto costó cada una al final de la segunda semana?

.....

8. La tabla muestra las temperaturas mínimas registradas durante algunos días de julio en una ciudad.

Lunes -4°C	Martes 0° C	Miércoles -2°C	Jueves -5° C	Viernes 1° C
------------	-------------	----------------	--------------	--------------

¿Cuál fue el promedio de las temperaturas mínimas registradas esos días?

.....

9. En los cuadrados mágicos, la suma de los números de cada fila, de cada columna y de cada diagonal es la misma. Completa los siguientes cuadrados mágicos y, luego, responde considerando ambos cuadrados.

9	5	
	-3	
	-11	

2		-6
	0	
6	-4	

a. ¿Cuál es el mayor de los números presentes en los cuadrados mágicos?

.....

b. ¿Cuál es el menor de ellos?

.....

c. ¿Cuál es el mayor de los números negativos que se observa en los cuadrados mágicos?

.....

d. ¿Cuál es la suma de todos los números que aparecen en el cuadrado mágico de la izquierda?

.....

e. ¿Cuál es el producto de todos los números que aparecen en el cuadrado mágico de la derecha?

.....

*RECUERDA LLEVAR TUS GUIAS RESUELTAS AL COLEGIO
UN FUERTE ABRAZO, SE LES QUIERE Y NOS VEMOS.*