



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

Guía Pedagógica N°7 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: JUNIO-2020	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	“Construyamos patrones de colores”
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo Aprendizaje	-Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. -Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades
Contenido	-Patrones. -Números.

Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:

-Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta, luego pregúntele ¿Qué tienes que hacer en esta actividad? De esta manera sabremos si el niño-a comprendió las indicaciones, si es necesario lea nuevamente. En algunas actividades se realizan preguntas, la idea es que el niño-a responda y usted escriba su respuesta. Si la respuesta es un número el podrá graficarlo sobre la línea punteada.

-Para aclarar dudas en relación a las actividades, pueden escribir a mi whatsappo al correo: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

- Se sugiere apoyar actividad de los números con el video:

Cantando los números- canciones y clásicos infantiles

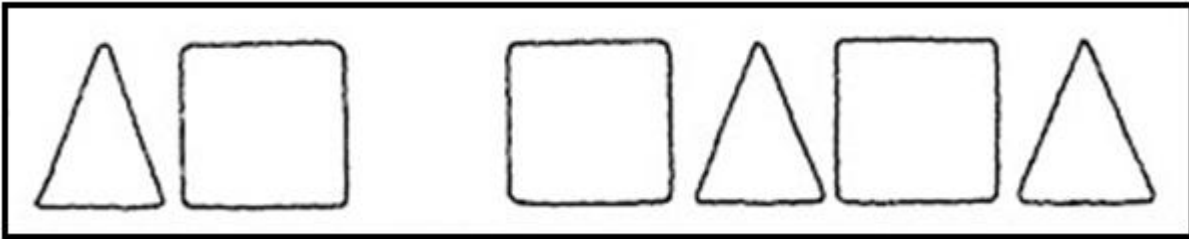
<https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y&t=43s>

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que SUPER BIEN. ¿Recuerdas qué son los PATRONES? Los **patrones** son el ordenamiento de cosas que se **repiten** de manera lógica. Este puede ser de colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números. En esta guía trabajaremos los patrones según su **forma**.

1.-Completa el patrón dibujando las figuras que continúan.

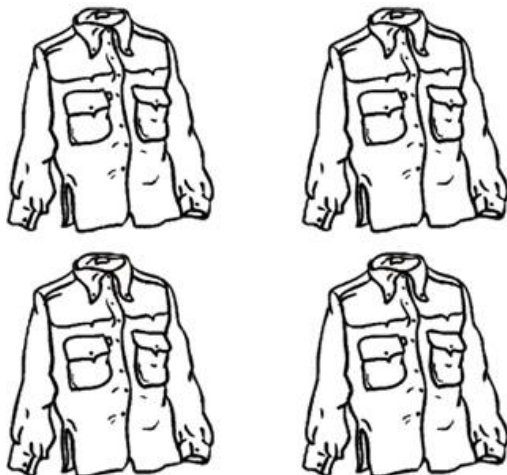
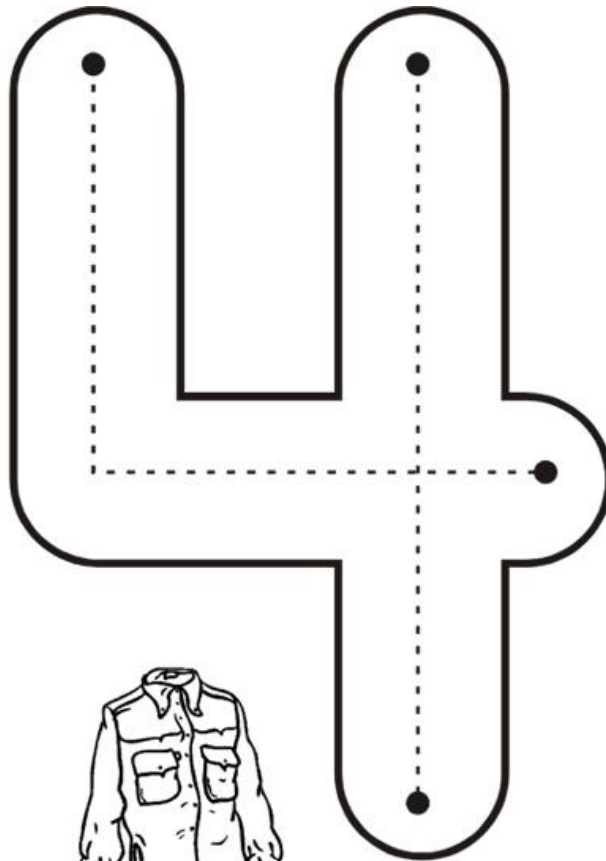
X	○	X	○		
---	---	---	---	--	--

2.- Dibuja la figura que falta en este patrón, luego elige 2 colores y pinta creando un patrón de colores.



3.-Ahora quiero que conozcas el número 4. ¿A qué crees tú que se parece el número 4?

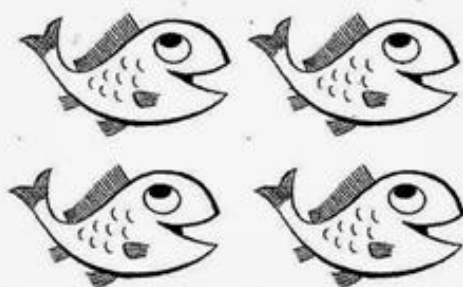
.....
Rellena con género picado el número 4. Luego, cuenta y colorea las camisas.



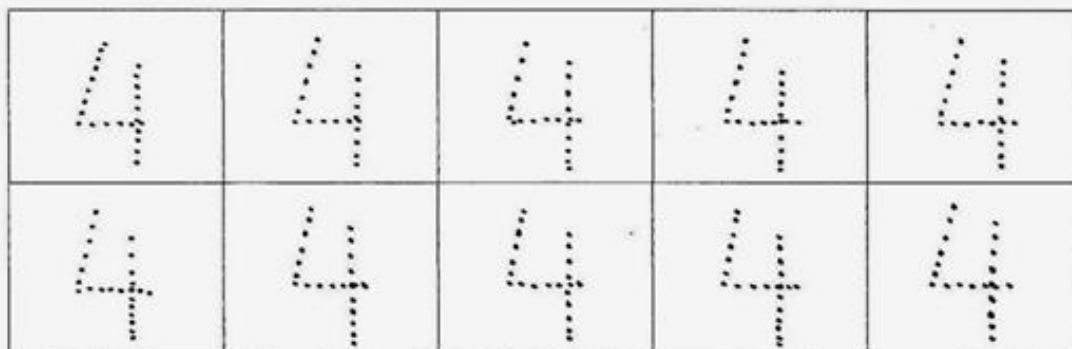
4.-Cuenta, grafica y pinta.

Cuenta los peces y pntalos.

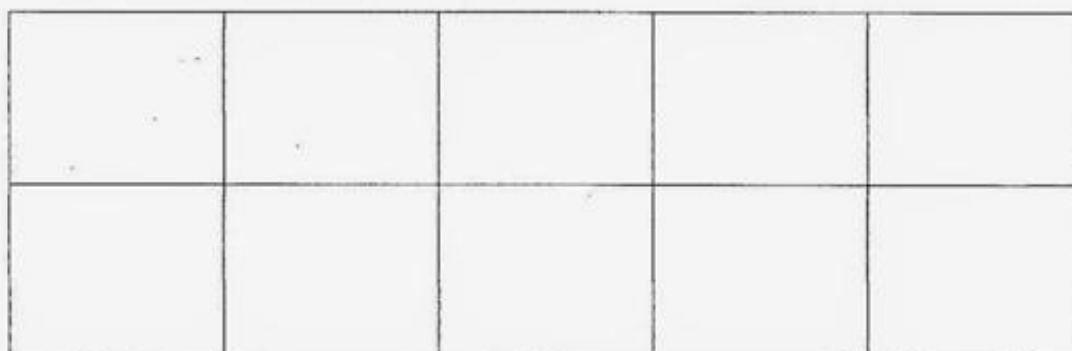
Identifica



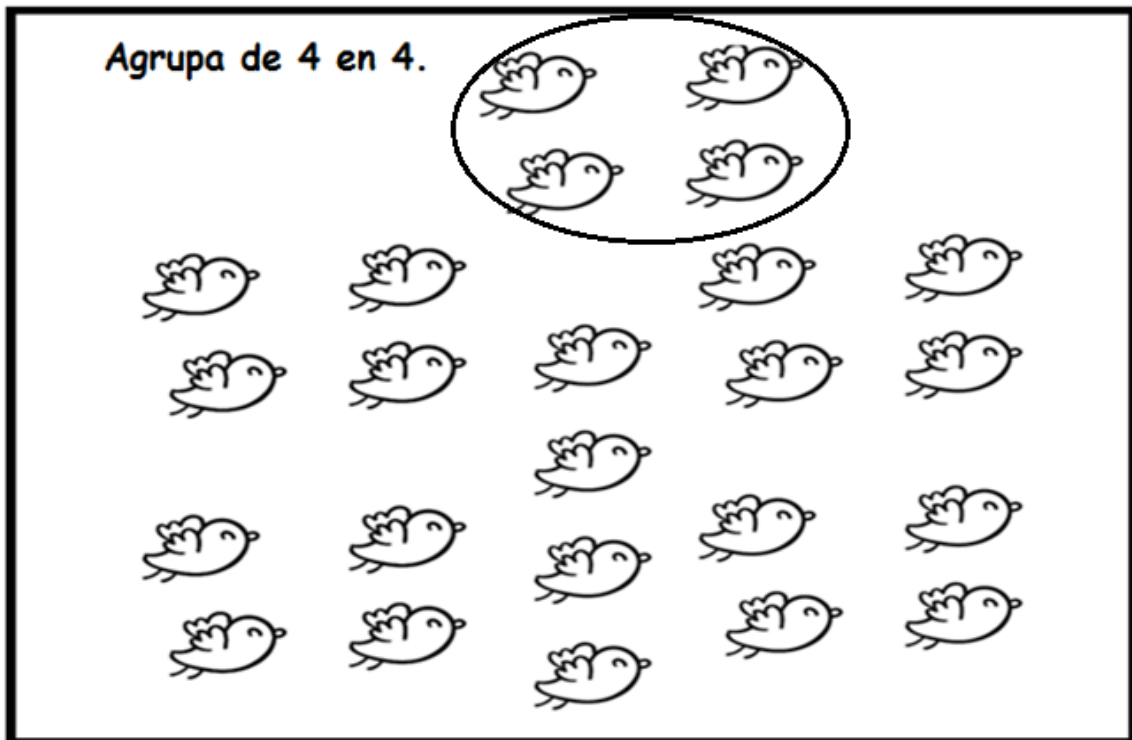
Grafica los números 4 usando lápiz grafito.



Recorta números 4 de una revista o diario y pega en cada cuadro.

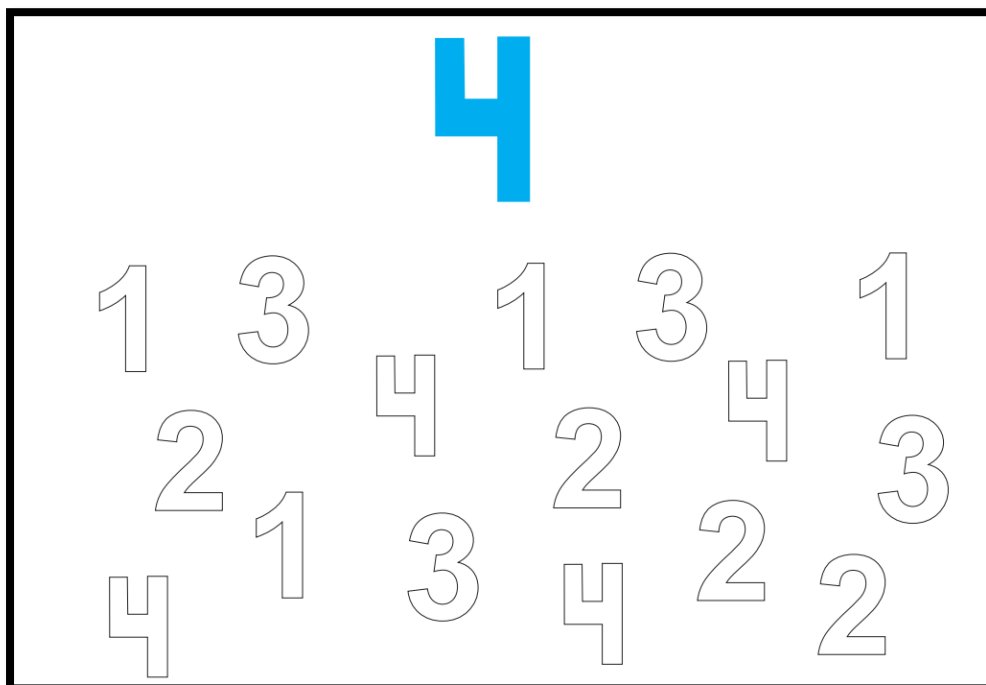


5.-Agrupa de 4 en 4. Cuenta 4 pajaritos y encierralos tal como muestra el ejemplo. Colorea cada grupo con un color diferente.



¿Cuántos grupos de pajaritos formaste?

6.- Colorea los números 4 de color azul.



¿Cuántos números 4 pintaste?

¡Felicitaciones! haz terminado la guía. Será hasta la próxima. Cariños.

